



Jelčianske slovo Jókai Szó

Ročník XXXI. Évfolyam

2025

Číslo I.-2. Szám

**Zmeny vo vedení našich škôl
Igazgatóváltás iskoláinkban**



**Úspechy FC JELKA
Az FC JÓKA sikerei**

**Rozhovor s poľovným
hospodárom, Jánom Slobodom
Beszélgetés Sloboda János
vadászgazdával**

**Silná žena
Egy erős nő**



MILÍ ČITATELIA,

počas premýšľania o výbere témy na úvodné slovo som mal na stole titulku tohto vydania Jelčianskeho slova. Napíšem o čase, ktorý tak rýchlo plynie? Napíšem o nie jednoduchých obdobiach? Či o blízacom sa lete? A uvedomil som si, že sa medzitým vnútorne usmievam. Bodaj by nie. Toľko radosti v očiach našich detí pri jazde na vláčiku a pri iných hrách vyčarí úsmev na tvári každému z nás. Tak Vám napíšem o radosti. O radosti, ktorú máme možnosť v tejto našej dobe zažívať. Napriek rôznym bežným životným trampotám si myslím, že máme dôvod na radosť. Na ra-

dosť z pokojného života, mieru, otvorenosti spoločnosti, nehladovania či blízkosti priateľov, rodín, našich detí, či radosť z lásky. My, ľudia, máme takú vlastnosť, že počas života vidíme množstvo vecí kriticky. No keď na ne spomíname, to zlé sa akosi vytratí a vidíme veci akoby cez ružové okuliare. A ja Vám prajem nielen pri čítaní tohto vydania Jelčianskeho slova, ale tak všeobecne pretrvávajúcu radosť zo života a bežných vecí. Pekné leto!

Ing. Gabriel Kiš, starosta obce

KEDVES OLVASÓK!

Miközben beköszöntő írásom témáján gondolkodtam, pillantásom néha az asztalomon lévő fotóra esett, amit a készülő Jókai Szó címlapfotójának szántunk. De tovább tanakodtam... Írjak a gyorsan múlt időről? Írjak a nehéz időszakokról? Vagy a közelgő nyárról? És egyszerre csak azon kaptam magam, hogy közben belül végig mosolygok. De hát mért is ne mosolyognék? Hiszen annyi öröm sugárzik gyermekeink szeméből, ahogy vonatoznak vagy önfeledten játszanak, hogy az ember önkéntelenül is elmosolyodik. Úgyhogy, most az örömről fogok írni Önöknek. Az örömről, amit lépten-nyomon megtapasztalhatunk. Mindennapjaink ügyes-bajos dolgai közt mindig van

okunk az öröme is. Örülünk, hogy nyugodtan, békésen és békében, nyitott társadalomban élünk. Nem éhezünk, magunk mellett tudhatjuk gyermekeinket, családjukat, barátainkat. Örülünk, hogy szeretet vesz körül bennünket. Mi, emberek, hajlamosak vagyunk életünk során sok mindent kritikusan szemlélni. De amikor emlékké szelídülnek a megélt események, a rossz valahogy köddé foszlik, s csak a jóra emlékezünk. Kívánom, hogy találjanak örömet akár a Jókai Szó olvasásában, akár a hétköznapi, egyszerű dolgokban, s legyen ez az öröm tartós, életre szóló. Kellemes nyarat kívánok mindenkinek!

Ing. Kiš Gabriel, polgármester

ROZPRÁVKOVÝ DEŇ DETÍ V NAŠEJ OBCI

Posledná májová sobota v našej obci patrila deťom. Z príležitosti dňa detí si deti užili krásne predpoludnie v ríši rozprávok. Najmenší sa mohli zahrať v detskom kútiku, pri stoloch ich čakali zaujímavé tematické hry, na jednotlivých stanovištiach rôzne rozprávkové úlohy, mohli sa vyfotiť s rozprávkovými bytostami a v rámci zaujímavej náučnej ukážky mohli zahliadať do sveta poľovníctva. Nechýbali ani pohybové aktivity: futbal, beha-

nie po trávniku, zdolávanie prekážkovej dráhy a skákanie na nafukovacích atrakciách. Hitom predpoludnia bol Vláčik Jelkáčik, penová párty a samozrejme sladký dážď z neba. V obchodíku Maškrtníček na deti čakali sladkosti od výmyslu sveta a v bufetoch rôzne dobroty. Sme veľmi radi, že sme vyčarili spokojnosť a úsmev na tvárach našich detí.

Podakovanie patrí: našim sponzorom, zdravotníkom, požiarnikom,

učiteľkám miestnej materskej školy, miestnemu Csemadoku, členom Jednoty dôchodcov, rodičovskému združeniu pri MŠ - Óvoda Jelka, tanečnej skupine Jokerz, FC Jelka, zamestnancom obecného úradu, členom kultúrnej komisie obce, organizátorom a dobrovoľníkom. Bez vašej pomoci by sme toto krásne podujatie nemohli uskutočniť. V mene všetkých detí vám zo srdca **ĎAKUJEME!**

MESÉS GYERMEKNAP FALUNKBAN

Május utolsó szombatján a gyermekeket ünnepeltük falunkban. A Nemzetközi Gyermeknap alkalmából mesés délelőttöt szerveztünk kicsiknek és nagyoknak. A mesebeli utazáson sok-sok játék várta a gyermekeket: babasarok, tematikus asztali játékok, festés-színezés, mesebeli ügyességi játékok az egyes állomásokon, fotózkodás kedvenc mesefiguráikkal vagy bepillantás a vadászok világába. Kedvükre mozoghattak a sportpályán, volt focizás, futkározás a fűben, akadálypálya, ugrálóvár, óri-

áscsúszda. A legnagyobb sláger most is községünk kisvonata, a habfürdőzés és persze az édes égi zápor volt. Kis édességboltunk roskadozott a finomságoktól, ám egykettőre ki is ürült. A büfékben számtalan ínycséség várta a sok kis éhes szájat és torkoskodni vágyót. Örülünk, hogy sikerült szép gyermeknapot szerveznünk legkisebbjeink számára és mosolyt varázsolni arcukra.

Köszönettel tartozunk: szponzorainknak, az egészségügyi nővéreknek, a tűzoltóknak, az óvodapedagógus-

soknak, a helyi Csemadok és Nyugdíjas Egyesület tagjainak, a helyi óvoda szülői munkaközösségének, a Jokerz táncsoportnak, a Jókai Futball Clubnak, a községi hivatal dolgozóinak, a kulturális bizottság tagjainak, minden szervezőnek és önkéntesnek. A ti segítségetek nélkül ez a rendezvény nem valósulhatott volna meg. Minden gyermek nevében szívből **KÖSZÖNJÜK!**

Mészáros Beáta

PARKOVANIE V OBCI

Tento článok dávame do povedomia obzvlášť vodičom a vlastníkovi motorových vozidiel. Mnohí z našich obyvateľov, ale i z radov vodičov sa nám v poslednom období sťažovali na nebezpečné situácie na našich miestnych komunikáciách, ktoré vznikajú kvôli zle parkujúcim vozidlám. O tomto probléme sme vedeli a priebežne sme sa v rámci dohovorov snažili vodičov či vlastníkov usmerňovať a upozorňovať, aby parkovali v súlade so zákonmi, VZN obce ale i v rámci akejsi susedskej slušnosti. Výsledok je taký, že aj keď sa nám podarilo dosiahnuť nejakú nápravu, tak tá náprava netrvala dlho. Čo nás naozaj mrzí. Preto sme v záujme ochrany chodcov, cyklistov ale i vodičov a pre dosiahnutie bezpečnosti premávky prešli na plán B. Od začiatku júna zamestnanci obce (hlavne poriadková služba) priebežne kontrolujú správne parkovanie v celej obci. Je potrebné poznamenať, že zákony sa v minulosti zmenili a už aj obec môže nesprávne parkovanie a aj iné priestupky kontrolovať a v prípade porušovania pravidiel aj pokutovať. Preto si vás, milí vodiči dovolujeme aj touto cestou informovať a upozorniť, aby ste dodržovali pravidlá cestnej premávky. Zameriavať sa budeme hlavne na parkovanie na chodníkoch, parkovanie na cestách s dôrazom na dodržiavanie voľného jazdného pruhu v šírke najmenej 3m v každom smere, na parkovanie v zákrutách, parkovanie v križovatkách a parkovanie na zeleni. Máme vymyslený jednoduchý, jasný, transparentný a férový systém. Ak sa vodič či vlastník vozidla dopustí niektorého priestupku, zvyčajne bude tento priestupok zaznamenaný a vodič či majiteľ bude upozornený na porušenie pravidiel nálepkou obce s jasnými inštrukciami. V prípade, že sa vodič alebo vlastník po tomto upozornení opätovne dopustí porušenia ktoréhokoľvek pravidiel, automaticky v rámci objektívnej zodpovednosti dostane pokutu. Pokuta bude uložená v závislosti od druhu porušenia zákonov od 78 EUR až po 198 EUR. Aj touto cestou žiadame vodičov a majiteľov vozidiel, aby boli zodpovední. Nie je únosné a ani logické, aby zodpovední vodiči, či ostatní účastníci cestnej premávky, ako cyklisti či chodci boli ohrozovaní a obmedzovaní nezodpovednými vlastníkmi vozidiel. Mnohí z nás ako príklad poukazujú na Rakúsko či Nemecko. Ako to tam pekne funguje. Ale aj tam je to založené na zodpovednosti a dodržiavaní pravidiel. Myslím si, že ani my nie sme o nič horší a dokážeme byť zodpovední.

PARKOLÁS A FALUBAN

Ezt a cikket különösen a gépjárművezetők és a gépjármű-tulajdonosok figyelmébe ajánljuk. Lakosaink, ill. a gépjárművezetők közül is sokan éltek panasszal a helyi közutakon kialakult veszélyes helyzetek miatt, amelyek a helytelen parkolásnak tudhatók be. Tudatában voltunk ennek a problémának és folyamatosan próbáltuk is figyelmeztetni a gépjárművezetőket vagy tulajdonosokat, hogy a parkolásnál tartsák szem előtt az erre vonatkozó törvényeket, az önkormányzati parkolási rendeleteket vagy akár a jószomszédi udvariasságot. Nos, ha sikerült is némi javulást elérni, az bizony sajnálatunkra nem tartott sokáig. A továbbibban, a gyalogosok, kerékpárosok és gépjárművezetők védelme, valamint a közlekedésbiztonság elérése érdekében B tervre váltottunk. Június elejétől az önkormányzat alkalmazottai (főként a polgárőrség) folyamatosan ellenőrzik a helyes parkolást falunk egész területén. Fontos megjegyezni, hogy a törvények megváltoztak, ezért a nem megfelelő parkolást és egyéb szabálysértéseket most már az önkormányzat is ellenőrizheti, szabálysértés esetén pedig bírságot is kiszabhat. Ezért, kedves autósok, szeretnénk Önöket tájékoztatni, s egyúttal figyelmeztetni a közlekedési szabályok betartására. Főként a járdákon, utakon való parkolásra fogunk összpontosítani /különös tekintettel a legalább 3 méter széles, mindkét irányban szabad sáv fenntartására/, továbbá a kanyarokban, kereszteződésekben és a zöldterületeken való parkolásra. Egy egyszerű, világos, átlátható és igazságos rendszert dolgoztunk ki. Ha egy sofőr vagy járműtulajdonos szabálysértést követ el, a szabálysértést általában rögzítik, és a sofőrt vagy tulajdonost egy egyértelmű utasításokat tartalmazó önkormányzati matricával figyelmeztetik a szabálysértésre. Ha a sofőr vagy tulajdonos a figyelmeztetés után ismét megszegi a szabályt, az objektív felelősség alapján automatikusan bírságot szabunk ki rá. A bírság összege a jogsértés típusától függően 78 €-tól 198 €-ig terjedhet. Ezúton kérjük a gépjárművezetőket és a járműtulajdonosok felelősségteljes hozzáállását. Túrhetetlen és elfogadhatatlan, hogy néhány felelőtlen sofőr korlátozza és veszélybe sodorja felelősségteljes társait vagy a kerékpárosokat, gyalogosokat. Szokás Ausztriát vagy Németországot emlegetni példaként, hogy bezzeg ott milyen szépen működik minden. Ám ott is a felelős hozzáállás és a szabályok betartása az alap. Azt hiszem, mi sem vagyunk rosszabbak és képesek vagyunk a felelősségvállalásra.

PLÁNOVANÁ REKONŠTRUKCIA DOMU SMÚTKU

Sme si vedomí, že náš dom smútku má svoje najlepšie časy za sebou. Už niekoľko rokov hľadáme možnosti, ako prefinancovať takúto rekonštrukciu. Vyzerá to tak, že európske fondy a ani „nebesá“ nám nie sú naklonené. Od roku 2019 až doteraz nebola žiadna výzva vhodná na takúto investíciu. No nechceme čakať ďalších niekoľko rokov, pretože môže, ale ani nemusí prísť žiadna nová príležitosť. Preto sme sa ho rozhodli zrekonštruovať. Momentálne sa vyhotovuje architektonický projektový návrh na rekonštrukciu domu smútku a jeho prístrešku. Chceli by sme mať dôstojné pietne miesto na poslednú rozlúčku s našimi blízkymi. Už tento rok chceme začať s prácami. Pevne veríme, že prípravné práce budú napredovať úspešne a bezproblémovo. Pripravujeme pekné pietne miesto na úrovni.

A HALOTTASHÁZ TERVEZETT REKONSTRUKCIÓJA

Tudjuk, hogy halottasházunk már nincs a legjobb állapotban. Évek óta keressük a módját és lehetőségeit egy ilyen rekonstrukció finanszírozásának. Sajnos, sem az európai uniós források, sem az égiek nem kedveznek nekünk. 2019-től mostanáig nem volt olyan felhívás, amely alkalmas lett volna ilyen befektetésre. Nem szeretnénk további éveket várni, mert talán soha nem nyílik megfelelő lehetőség. Éppen ezért úgy döntöttünk, hogy belevágunk a halottasház felújításába. Jelenleg már készül a ravatalozó és a hozzá tartozó fedett kültér rekonstrukciójára vonatkozó építészeti tervjavaslat. Szeretnénk méltó kegyeleti helyet biztosítani a szeretteinktől való búcsúzáshoz. A munkálatokat igyekszünk még idén elkezdni. Bízunk benne, hogy az előkészítő munka sikeresen és zökkenőmentesen megy majd. Egy színvonalas és méltó kegyeleti helyet tervezünk létrehozni.

ODPADOVÉ HOSPODÁRSTVO

Odpadové hospodárstvo je večná téma na diskusiu. Pre väčšinu obyvateľov obce je to téma hlavne ohľadne výšky poplatku za vývoz smetí. Pre nás, vedenie obce, je to oveľa ucelenejšia a komplikovanejšia problematika. Nebudeme vás v tomto príspevku detailmi zaťažovať. Chceme vám len oznámiť, že aj tento rok sa nám spoločnými silami podarilo zvýšiť vytriedenosť komunálneho odpadu v našej obci na 72,5%. Vzhľadom na našu historickú skúsenosť je to výborný výsledok. V rámci vyhodnotenia Ministerstva životného prostredia sme sa zaradili spomedzi všetkých takmer 3000 obcí a miest na 96 mieste. V priemere

produkujeme približne 128kg odpadu na jedného obyvateľa. Vzhľadom na celoslovenský priemer približne 250-300kg na obyvateľa je to výborný výsledok. V porovnaní s najlepšími v Európe pri produkcii 40kg na obyvateľa za rok sme na tom ešte stále slabí. Ale aspoň máme na čom pracovať. Tak nám všetkým držme palce, aby sme sa stále zlepšovali!

HULLADÉKGAZDÁLKODÁS

A hulladékgazdálkodás örök vitatéma. A falu lakosainak többsége számára ez főként a szemeteszállítási díj összegével kapcsolatos. Az önkormányzat számára azonban ez egy sokkal átfogóbb és bonyolultabb kérdés. Ebben

a cikkben nem terhelném önöket részletekkel. Csak tudatni szeretném, hogy az idei évben is sikerült növelnünk a kommunális hulladék szelektív gyűjtési arányát, mégpedig 72,5%-ban. Eddigi tapasztalataink alapján ez kiváló eredmény. A Környezetvédelmi Minisztérium értékelésében, közel 3000 település és város közt a 96. helyen állunk. Átlagosan személyenként körülbelül 128 kg hulladékot termelünk. Figyelembe véve az országos átlagot, ami személyenként körülbelül 250-300 kg, ez kiváló eredmény. Európa legjobbjaihoz képest azonban, ami évi 40 kg/fő hulladéktermelés, még mindig gyengén teljesítünk. Tehát, van még min dolgoznunk. Drukkolunk mindenkinek a jobb eredmény érdekében!

Ing. Gabriel Kiš,
starosta obce - polgármester

DEDINSKÁ ZABIJAČKA

Stalo sa už tradíciou, že v období fašiangov v našej obci usporiadame zabíjačku. Tieto naše zabíjačky sa trochu odlišujú od tých starých zaužívaných, lebo veď vieme, že zabíjačky našich predkov sa niesli v duchu starých tradícií. Snažíme sa nimi priblížiť atmosféru tradičných starých zabíjačiek špecialitami, výbornými jedlami a dobrou náladou. Kedysi bol zabíjačkový deň, naplnený celodennou únavnou prácou, tento náš je však dňom ochutnávania výborných zabíjačkových špecialít, pochúťok a rozhovorov pri varenom vínu. To však vôbec neznamená, že je s tým menej práce. Naším cieľom je sprostredkovať chute a zážitok obyvateľom obce.

Príprava sa začína už týždeň pred zabíjačkou, kedy je nutné zaobstaráť všetky potrebné veci, pripraviť kotle, korytá. V piatok sa vyrábajú zabíjačkové špeciality, krája slanina na masť, v kotloch sa už varí huspenina, žobrácka kaša, pripravujú sa jaternice, klobásky a pripravuje sa všetko čo musí vychladnúť, aby bolo pripravené na nasledujúce ráno, kedy začnú prihádzať zákazníci. Medzitým však treba umyť všetky hrnce, korytá, kotle a ostatné veci, ktoré sa celý deň používali. Čo sa nepripravilo v piatok, to sa bude dorábať v sobotu čerstvé. Najväčším šlágram sú vždy oškvarky, z nich by sa minuloročným množstvom. Priebeh zabíjačky bol aj tento rok obdobný. Mnoho zaneprázdnených rúk pracovalo na tom, aby všetky zabíjačkové špeciality boli načas pripravené, chutné a bolo ich dostatok. Môžeme povedať, že sa to dá dosiahnuť iba súdržnou a dobre organizovanou prácou.

Chceme sa poďakovať všetkým pomocníkom, poslancom, zamestnancom obecného úradu, členom poriadkovej služby, čle-



nom Futbalového klubu Jelka, kuchárkam základnej školy a samozrejme Vám, našim občanom, že ste sa zúčastnili na tomto podujatí.



FALUSI DISZNÓVÁGÁS

Hagyománnyá vált falunkban, hogy farsang idején disznóvágást szervezünk. Persze nem szó szerint, hiszen az igazi disznóvágást, a disznó valódi leölését számtalan törvény szabályozza. Inkább csak a régi, hamisítatlan falusi disznóvágások hangulatát próbáljuk megidézni, mégpedig disznótoros étkekkel, ízekkel. Így, ami egykor komoly munkával járó hosszú nap volt és a család élelmézéséhez szükséges hús előteremtését jelentette, mára kóstolóvá szelődött. Ez viszont korántsem jelent kevesebb munkát, lévén, egy falu lakosságát próbáljuk kiszolgálni.

Szóval a készülődés és feldolgozás már a rendezvényt megelőző héten elkezdődik. A hozzávalókat be kell szerezni, a katlanokat és egyéb felszerelést előkészíteni. Pénteken már egész napos munkafolyamatok zajlanak, hiszen a tőpörtyűnek való szalonnát föl kell kockázni, kint már fő a kocsonya, a kolduskása, készül a hurka,

a kolbász és minden más, aminek húlni, dermedni kell, hogy szombat reggel nyolcra meglegyen, hiszen érkeznek a vásárlók. Este még tisztára kell mosni a használt edényeket, teknőket, üstöket. Mert, ami nem készült el pénteken, szombat délelőtt kerül sorra, frissen. Már csak türelem kell, hogy kivárájk. A legnagyobb sláger szinte mindig a tőpörtyű, bármennyi elfogy a belőle...

Szinte minden így zajlott le idén is. Sok dolgos kéz munkálkodott azon, hogy minden termék idejében elkészüljön, hogy finom legyen, hogy elegendő legyen. Elmondhatjuk, hogy mindez csak összefogással és jól szervezett munkával valósulhatott meg.



Szeretnénk megköszönni minden segítőnek, képviselőnek, községi alkalmazottnak, polgárőröknek, a Jókai Futballklub csapatának, az alapiskola szakácsnőnek és természetesen Önöknek, kedves lakosaink, hogy részt vettek ezen a hangulatos rendezvényen.

Mészáros Beáta

Slávnosť jubilantov vo februári Jubilánsok köszöntése februárban



Slávnostné uvítanie detí do života Újszülöttek ünnepélyes köszöntése



STAVANIE MÁJA VO FOTKÁCH – MÁJUSFA ÁLLÍTÁS FOTÓKBAN





ŠPORTOVO- RODINNÝ DEŇ A BEH JELKOU

7. ročník behu Jelkou sme v tomto roku usku-
točnili v rámci športovo-rodinného predpo-
ludnia, na ktorom si mohli zašportovať deti aj
dospelí. Pre bežcov to bola príležitosť zasúťa-
žiť, pre hobby bežcov zase si zabehať. V skratke, kto mal záujem aktívne

stráviť svoj voľný čas, 17. mája na športovom ihrisku si určite prišiel na
svoje. Dospelí mali možnosť otestovať svoje schopnosti v behu Jelkou
na 3, 5, alebo 10 km dlhej trati. Prihlásilo sa vyše 60 bežcov z Jelky aj zo
širokého okolia. Výsledky nájdete pod článkom. Deti behali podľa veko-
vých skupín na tratiach 100 m, 400 m, alebo 800 m. Súbežne s behom
na futbalovom ihrisku prebiehal basketbalový mini turnaj, ukážkový
tréning bejzbalistov a karatistov. Big Street Project – parkouróvú pre-
kážkovú dráhu zastrešili bratia Huszárovci. Ďalšou športovou aktivitou
bol teqball, ktorého pravidlá objasnili a hru predviedli bratia Šipošovci.
Počas dňa sa predstavili miestne športové kluby: Futbalový Club Jelka,
Baseballový klub Maceitos a Golden Lions, a Karate klub Jelka (MTK Tat-
ran – Žarnovica), ktorí pre prítomných pripravili rôzne športovo-zábav-
né aktivity a zapojili ich do hier. Završením programu bol majstrovský
futbalový zápas mladších žiakov Jelka – Trstice.

Touto cestou by sme radi poďakovali všetkým športovým klubom, dob-
rovoľníkom, zdravotníkom, organizátorom a samozrejme všetkým súťa-
žiacim a milovníkom športu a pohybu. Spoločne sa nám podarilo zmeniť
obyčajnú sobotu v roku na deň plný aktivít, pohybu a zábavy.

Veríme, že ste si tento krásny deň užili, spoznali a vyskúšali nové športy
a zabavili sa. Pre nás bude veľkým zadostučinením, ak sa naše miestne
športové kluby budú naďalej rozrastať a rozvíjať. Víťazom gratulujeme
a želáme veľa zdravia a vytrvalosti aj naďalej!



CSALÁDI SPORTNAP ÉS JÓKAI FUTÓVERSENY

Idén első alkalommal került sor családi sportnapra, melyet falunk spor-
tgyesületei és Jóka község közös szervezésében valósítottunk meg.
A sportnapon mindenkinek lehetősége nyílt aktívan bekapcsolódni
a mozgásos tevékenységekbe, kipróbálni különféle sportokat, verse-
nyezni, szórakozni, röviden, aki mozgással szeretne volna eltölteni ezt
a délelőttöt, az biztosan talált kedvére valót a jókai futballpályán. Itt
kapott teret a Jókai Futóverseny 7. évada is. A felnőttek 3, 5 vagy 10
km hosszú távon mérhették össze erejüket, kitartásukat. Idén több,
mint 60 versenyző jelentkezett, ami az előző évekhez képest rendkívül
szép szám, s talán a kellemesen hűvös májusi időjárásnak köszönhető.
A gyerekek korcsoportok szerint versenyeztek 100, 400 és 800 méteres
távokon. Persze, idén is indítottuk a legkisebbeket, az 5 év alattiakat, 50
m-en a füves pályán. Mondanom sem kell, hogy ez a kategória a legszí-
nesebb és legaranyosabb, s talán közülük kerülnek majd ki a jövőbeni
nagy futók. A futással párhuzamosan kosárlabda minitorna, baseball és
karate bemutató edzés is zajlott a pályán. Big Street Project parkour
akadálypályát a Huszár fivérek irányították. A teqball szabályait és
szépségét a Šipoš testvérek mutatták be. A nap folyamán a következő
helyi sportgyesületek mutakoztak be: a Jókai Futballklub, a Maceitos
és Golden Lions Baseball Klub, a Karate Klub Jelka (MTK Tatra – Žar-
novica), amelyek érdekes sportprogramokkal várták az érdeklődőket.
A sportnap a Jóka - Nádszeg fiatalabb diákjainak bajnoki labdarúgómér-
kőzésével zárult.

Köszönettel tartozunk valamennyi sportgyesületnek, önkéntes segí-
tőnek, egészségügyi dolgozónak, szervezőnek, valamint mindazoknak,
akik bekapcsolódtak a versenyekbe. Így együtt sikerült egy átlagos
szürke szombatot, egy aktív pihenéssel és jókedvvel teli nappá vá-
rszolgunk. Reméljük, jól érezték magukat ezen a rendezvényen és sok új
sportággal sikerült megismerkedniük. Az igazi elégtétel, természetesen,
az lenne számunkra, ha sportgyesületeink tovább növekednének és
fejlődnének. A győzteseknek gratulálunk és további sok sikert kívánunk!

Mészáros Beáta



A JÓKAI JOKERZ TÁNCCSOPORTRÓL

2020-ban, Kiss Alexandra vezetésével indult a táncoktatás a Jókai Művelődési Központban. Szandi tanította meg nekünk a hip-hop alapjait, s elindított bennünket a tánc útján. Minden évben más-más táncdal léptünk fel a helyi falunapon. Akkor még kicsik és nagyok együtt táncoltunk, ami biztosan nehéz lehetett az oktatás, a koreográfiák összeállítása szempontjából, de Szandival közösen megoldottuk.

Azután Szandika kismama lett, így 2024 szeptemberében a nagy-magyar MT Family táncscopót vezetői, Mészáros Marianna és Mészáros Zsófia vették át csoportunk irányítását. Ők kétfelé osztottak minket, kis és nagy csoportra. A kicsik lettek a Little Jokerz, őket Marianna tanítja, a nagyok pedig a Jokerz, akiket Zsófi tanít. Felléptünk már a karácsonyi gálaműsoron, a májusfa állításon és a nyugdíjasnapon is. Én a Jokerz-ben táncolok. Nagyon szeretem a táncórákat. Sokat nevetünk, beszélgetünk, gyakorlunk és persze táncolunk. A próbák mindig kemény munkával zajlanak, de a nehéz munka mindig meg hozza a gyümölcsét. Jó kis csapat

lettünk. Idén, május 31-én, a falu által szervezett gyermeknapon mi is gazdagítottuk a büfék kínálatát, sütöttünk, árusítottunk, jól éreztük magunkat. Június 1-jén pedig részt vettünk a KÁBRT CUP elnevezésű országos táncversenyen, Žiar nad Hronom-ban. Ez volt a Jokerz táncscopót első versenye és szerintem mindenki nevében elmondhatom, hogy nagyon jól sikerült. A verseny előtt nagy volt a várakozás, az izgalmas és a hangzavar, hiszen 480 versenyző volt jelen a stadionban. Kategóriánkban, Street dance show műfajban, a Jokerz 2. helyen, a Little Jokerz pedig a saját kategóriájában 1. helyen végzett. Amikor kimondták a nevünket, úgy meglepődtünk, hogy örömmünkben ugráltunk, kiabáltunk és sikoltozva futottunk a dobogó 2. fokára.

Hát, most nagy a boldogság! Megérte a sok próba, a fáradtság. A sikerélmény mindenért kárpótolt bennünket, s ezek után még több energiával vágunk neki a következő versenyeknek, fellépéseknek.

Molnosí Olívia,
6. osztályos tanuló



O JELČIANSKEJ TANEČNEJ SKUPINE JOKERZ

Tanec v jelčianskom kultúrnom dome začala vyučovať ešte v roku 2020 Alexandra Kissová. Práve ona nás naučila základy hip-hopu a rozpútala v nás vášň pre tanec. Každý rok sme vystupovali s novým tancom na miestnom obecnom dni. Vtedy ešte veľké aj malé deti tancovali spolu, čo z hľadiska vyučovania a zostavenia choreografií muselo byť veľmi náročné, ale so Sandikou sme to zvládli.

V roku 2024, keď sa Sandika dozvedela, že je v očakávaní, vedenie našej tanečnej skupiny prevzali trénerky tanečnej skupiny MT Family zo Zlatých Klasov, Marianna Mészárosová a jej dcéra Zsófia. Ony nás rozdelili do dvoch skupín. Skupina s menšími deťmi dostala názov Little Jokerz a tanec vyučuje Marianna, veľkú skupinu s názvom Jokerz vedie Zsófia. Vystúpili sme už na vianočnom galaprograme, na stavaní mája aj na slávnostnej schôdzi dôchodcov. Ja tancujem v skupine Jokerz. Hodiny tanca mám veľmi rada. Veľa sa nasmejeme, rozprávame sa, ale aj trénujeme a samozrejme tancujeme. Tréningy bývajú vždy

náročné, ale ťažká práca prináša svoje ovocie. Stala sa z nás súdržná skupina. V tomto roku, 31. mája sme aj my prispeli k ponuke bufetov na Dni detí, ktorý organizovala obec, Piekli sme, predávali sme, cítili sme sa dobre. 1. júna sme sa zúčastnili celoslovenskej tanečnej súťaže KÁBRT CUP v Žiari nad Hronom. Bola to prvá súťaž našej tanečnej skupiny a v mene všetkých môžem povedať, že sa veľmi podarila. Pred súťažou bolo dlhé čakanie, napätie a hluk, keďže v štadióne bolo 480 účastníkov. V našej kategórii Street dance show sme sa umiestnili na 2. mieste, Little Jokerz vo svojej kategórii získali krásne 1. miesto. Keď vyhlásili naše meno, boli sme takí prekvapení, že od radosti sme skákali, kričali a jačiac sme utekali na pódium.

Nuž, teraz máme obrovskú radosť! Oplatilo sa veľa trénovať, usilovať sa. Šťastie z úspechu nám všetko vynahradí a do nasledujúcich súťaží a vystúpení sa pustíme s ešte väčšou energiou.

Preložila:
Sofia Rajcsányiová, 7. trieda



JÚNIUS HÓNAP, JÉZUS IRGALMAS SZÍVÉNEK HÓNAPJA

Június hónap a Jézus Szíve tiszteletének a hónapja. Sokan ismerjük, mégis nehezen tudunk vele azonosulni. Kevesen ismerik az ünnep értelmének a mélységét.

Amikor Jézus Szíve ünnepe van, akkor magát Jézust ünnepejük. A szív, mint szimbólum, az egész embert jelenti. Amikor a Szent Szívet tiszteljük és ünnepejük, akkor az emberséget szerető Jézust ünnepejük és tiszteljük, aminek köszönhetően, mi megmenekültünk attól, hogy végleg elszakadjunk az Istentől. Jézus szeretetének köszönhetően nyert utat az ember a menynek országába, ezért elmondhatjuk a mai ünnepen, hogy a mennybe Jézus szeretetén keresztül juthatunk el. Ezért olyan fontos a Jézus Szíve tisztelete.

Miben áll hát a Jézus Szíve tisztelet?

Elsősorban az engesztelésben. Hogy az újra és újra megsértett, a bűnöktől, valamint hálátlanságainktól megsebzett isteni szívet engeszteljük, amely a végtelen és örök szeretet forrása. Ekkor bekapcsolódunk abba az engesztelésbe, amelyet Jézus tett meg helyettünk. Mivel mi, emberek, az Atya tökéletes engesztelését nem tudtuk megvalósítani, ezért helyettünk és a mi nevünkben a megtestesült Jézus tette meg ezt

helyettünk: szeretetből.

Aztán a Jézus szíve tiszteletéhez hozzá tartozik a viszont szeretet. Hogy a szeretetet nem csak elvárom, hanem viszonzom is. Vagyis, hogy az értem, szeretetből önmagát feláldozó Jézust viszont szeretem. Szeretetünket úgy tudjuk a legjobban kimutatni, hogy ha buzgón gyakoroljuk vallásunkat. Részt veszek szentségimádásokon, időt szánok otthoni imádságokra vagy éppen felebarátaimmal jól teszek.

Aztán a Jézus Szíve tisztelet arról is szól, hogy felajánljuk magunkat ennek a végtelen szeretetnek: aki maga Jézus. Felajánljuk önmagunkat, életünket, hogy használjon bennünket eszközként arra, hogy a kereszténység terjedjen és másokat is hozzá tudjunk vezetni. Hogy használjon bennünket eszközként, hogy általunk a világ jobb legyen.

Amikor pedig azt imádkozzuk, hogy aláíts bennünket Szent Szíved szerint, akkor arra kérjük az irgalmas Jézust, hogy tegyen bennünket hozzá hasonlóvá. Hogy adja meg nekünk azt a kegyelmet, hogy egyre jobban rá hasonlítsunk földi életünk folyamán. Hogy átjárja életünket az Isten és a felebaráti szeretet, a megbocsátás, a türelem, mások elfogadása és segítsége.



A Jézus Szíve tisztelet már a középkorban megjelent. A 16. és a 17. században főleg jezsuita és karthauzi szerzetesek terjesztették. Később Alacoque Szent Margitnak a látomásai is hozzá kapcsolódnak. Ebben a látomásban Jézus a sok emberi hálátlanságot fájlalta és engeszteléseként arra kérte az ő tisztelőit, hogy minden hónap első péntekjén járuljanak szentgyónáshoz és szentáldozáshoz. Ezzel engesztelhetnek az emberek önmaguk és a világ bűneiért.

Sajnos, egyre kevesebben ismerik már ezt a fajta tiszteletet és nem túlzok, ha azt mondom, hogy ma már szinte csak idősebb generáció ismeri. Pedig régi hagyományainkat és vallási buzgóságainkat nem szabadna hagyni, hogy kikopjanak. Ebben nagy felelősségük van a szülőknek és nagyszülőknek, hogy beszéljenek erről gyermekeiknek.

Nagy Tibor, plébános

ERŐT KAPTOK...

Jézus megjelenése azokban, akik hatása alá kerültek, teljesen új lehetőséget teremtett. Lénye, élete és tanítása úgy hatott követőire, hogy nyilvánvalóvá lett az a változás, amely bennük végbement. Addig is megvolt bennük talán a vágy a jobbra, de képtelenek voltak mássá lenni. Jézus közelében átélték: nem kell továbbra is ugyanazoknak maradniuk. S élték az új lehetőség teremtette életet. Testi-lelki betegségükből gyógyultak, rendezetlen életük rendeződött, széthulló személyiségük talált közelében „harmóniára.”

Jézusban olyan erők voltak jelen a földön, amelyeket azelőtt csak messziről ismert az ember. Így jelentette be szolgálata megkezdését: „... egészen közel van már az Isten országa.” (Mk 1, 15.) Elérhető, megragadható volt Benne, Közelében az Isten országa, Isten erőtere.

Érthető, hogy tanítványai szomorúan, sőt kétségbeesve hallgatják Jézus bejelentését,

távozásáról. Nem értik. Nem is akarják érteni. És amikor már nem térhetnek ki Jézus világos szavai elől, szomorúság tölti el szívüket. Ebben a helyzetben hangzik Jézus nagy ígérete: „Én az igazságot mondom nektek: jobb nektek, ha én elmegyek; mert ha nem megyek el, a Pártfogó nem jön el hozzátok, ha pedig elmegyek, elküldöm őt hozzátok.” (Jn 16, 7) Nagyon lassan, csak az események sodrában fogják fel Jézus követői, hogy van jobb annál, hogy Jézus velük van. Az a jobb, ha Jézus bennük van.

Az ígéret ezt tartalmazta: most veletek vagyok; de ennél jobbat, többet készítettem számotokra. Most helyhez kötötten, sokféle elválasztó akadályon keresztül vagyunk kapcsolatban. Szent-lelkem által pedig mindenütt jelen valóan, elérhetően benne-tek leszek! Most csak akkor vagyunk kapcsolatban, ha ugyan-azon a helyen vagyunk, akkor nem lesz olyan hely, ahol át ne élhetnétek a velem való teljes együttét. Jézus jelenléte akkor térhez, időhöz kötött volt. Közelében ájtatták erői tanítványait. De ha eltávolodott tőlük,

nem tapasztalták ugyanazt az erőt, nem érzékelték ugyanazt a hatást.

Mi pedig már ebben a korszakban élünk, amelyről Jézus ezt mondotta: Jobb nektek. Pedig hányszor vágyakozva tekintünk a kétezer évvel ezelőtt élt emberek lehetőségére. Találkozhattak Jézussal, közvetlenül Tőle hallhatták szavait, a helyszínen élhették át csodáit. „Mégis így hangzik szava: Jobb nektek.” Pünkösdrel ez a korszak kezdődött. Bárhol élünk, az élet sodrában, vagy magányosan; otthonunkban halljuk Jézus ez igéjét; fiatalon - tervekkel tele, vagy idősen - sok álmodást vesztve: „Jézus ígérete áthallik kétezer év távolságán is: Jobb nektek.

A földgolyónak nincs olyan pontja, amelyet át ne itatna az Ő jelenléte, ahol hozzáférhetetlen lenne. Isten országa erői mindenütt hozzáférhetők, és az a hatás, amelyet kívánnak, az az átalakulás, amelyet véghez visznek bennünk - mindenütt elérhető, mert Isten „felségterületén” élünk. A Szentlélek tehát ajándék. Mégpedig olyan bőséges ajándéka Istennek, amelyet minden kifejezésünk-



kel is csak érzékeltetni tudunk, de megmagyarázni aligha, hogy mekkora az a szeretet, az az erő, az a lehetőség, amelyet Isten általa küldött. Mindezeket figyelembe véve, megérthetjük: a Szentlélek által Isten felkísért bennünket, hogy az életben minden körülmények között megálljuk a helyünket. A Szentlélek által gondoskodik Isten szeretetteljesen rólunk és ellát mindennel, amire szükségünk van. De a Szentlélek által az élet harcaira is felvértez bennünket Isten, hogy az előttünk álló küzdelmekre bátran kiállhassunk. „Erőt kaptok, amikor eljön hozzátok a Szentlélek, és tanúim lesztek Jeruzsálemben, egész Júdeában és Samáriában, sőt egészen a föld végső határáig.” (ApCsel 1, 8)

Kiss Tibor, tiszteletes

KOMUNITNÉ CENTRUM ZLEPŠUJE ŽIVOT KOMUNITY

Nie je to tak dávno, čo si väčšina ľudí myslela, že komunitné centrá sú tu len pre ľudí, ktorým život zasadil ťažké rany. A hoci je pravda, že je to významná časť ich agendy, majú aj ďalšiu dôležitú úlohu – spájanie komunity a vytváranie priestoru, kde sa každý môže realizovať bez ohľadu na to, koľko má rokov, či je žena alebo muž alebo aký je jeho rodný jazyk. KC Jelka je tu pre každého jedného z vás a štatistiky dokazujú, že si získalo vašu dôveru. Za necelý rok, od júla 2024, kedy bolo centrum otvorené sa venovalo už stovkám klientov. Časť z nich sa zúčastňuje voľnočasových aktivít a ďalším pomáha zvládnuť zložitejšie životné situácie.



tvorivých dielničkách a aktivitách zameraných na deti. Práve dobrovoľníci sú tí, bez ktorých to v KC jednoducho nejde. Chceme zapojiť šikovných a ochotných ľudí, ktorí nám pomôžu tvoriť niečo pekné, zmysluplné a prospešné. Ak ste to práve vy, neváhajte a ozvite sa nám“.

„V rámci projektu je pre Komunitné centrum kľúčová komunitná práca, ktorá má učiť komunitu riešiť problémy vlastnými spoločnými silami. Z toho dôvodu funguje u nás komunitná rada, ktorá má momentálne troch členov, ale veľmi radi by sme ich počet rozšírili o ďalších aktívnych Jelčanov“. - dodáva Alena Miháliková.

(redakcia)

„Podarila sa nám výnimočná vec, stali sme sa súčasťou komunity. Je pre nás veľmi dôležité, že ľudia považujú komunitné centrum za bezpečné miesto, kde môžu prísť, keď potrebujú pomoc. A že vedia aj to, že organizujeme množstvo zaujímavých aktivít, kde sa môžu len tak stretnúť, porozprávať sa, a možno aj vyskúšať niečo nové.“ - hovorí odborná manažérka KC, Mgr. Alena Miháliková z občianskeho združenia TENE NET, ktoré služby v Komunitnom centre Jelka poskytuje.

„Tento typ projektu by však nemohol fungovať, ak by jeho súčasťou neboli ľudia, pre ktorých je to viac než len práca.“ – dodáva. Práve preto majú veľkú zásluhu na úspešnom fungovaní aj jej kolegyne Kinga Tisucká a Ing. Ingrid Kišová, s ktorými tvoria dobre fungujúci tím.

„Pri aktivitách nám tiež pomáhajú naše dobrovoľníčky, pani Alžbeta Ješková vedie pohybové cvičenie meridián a spoločne s pani Vierou Urbanovičovou country tanec. Panie Agneša Madarássová, Mária Matenkovičová a Gabriela Mezeiová pomáhajú pri

tvorivých dielničkách a aktivitách zameraných na deti. Práve dobrovoľníci sú tí, bez ktorých to v KC jednoducho nejde. Chceme zapojiť šikovných a ochotných ľudí, ktorí nám pomôžu tvoriť niečo pekné, zmysluplné a prospešné. Ak ste to práve vy, neváhajte a ozvite sa nám“.

„V rámci projektu je pre Komunitné centrum kľúčová komunitná práca, ktorá má učiť komunitu riešiť problémy vlastnými spoločnými silami. Z toho dôvodu funguje u nás komunitná rada, ktorá má momentálne troch členov, ale veľmi radi by sme ich počet rozšírili o ďalších aktívnych Jelčanov“. - dodáva Alena Miháliková.



Čo ponúka komunitné centrum?

Pomoc v núdzi

Občas by chcel človek veriť tomu, že v krajine uprostred Európy sa človek nemusí báť hladu. Skúsenosť nás však presvedča o opaku a ocitnúť sa v podobnej situácii nemusí byť vôbec také zložité. Preto v KC Jelka poskytujeme potravinovú pomoc, ktorá bola len od začiatku tohto kalendárneho roka využitá 416 krát.

To, že obyvateľom Jelky záleží na ľuďoch, ktorí tu žijú, dokazuje aj to, ako sa zapájajú do rôznych našich humanitárnych zbierok.

Sociálne poradenstvo

Ďalšou oblasťou, v ktorej vám môže centrum pomôcť, je „papierovanie“. Na prvý pohľad to vyzerá nudne, ale ak človek odignoruje žltý lístok z pošty, zle vyplní alebo neskoro odovzdá nejaké tlačivo, prípadne sa ocitne v dlhoch a nerieši to, z malého problému sa veľmi rýchlo môže stať veľký. Takže ak potrebujete pomocť napríklad pri vypisovaní žiadostí, riešiť lekárov, financie alebo vytlačiť nejaký dokument, môžete sa obrátiť na naše KC Jelka. (Táto služba bola poskytnutá viac ako 200 krát)

Počuli ste niekedy slovné spojenie „ventilačné rozhovory“? Každý z nás má nie-

kedy zložité obdobie v práci, problémy vo vzťahoch, rieši rozvody, rozchody, deti, ktorým chce, ale nevie pomôcť, horšiu životnú situáciu alebo túžbu po dieťati. Spomínané rozhovory vám pomôžu vtedy, keď už nestačí zveriť sa rodine alebo blízkym priateľom.

Komunitné aktivity

Dôležitou súčasťou aktivít komunitného centra sú aj záujmové činnosti, ktoré sa delia na pravidelné a nepravidelné.

Medzi pravidelné aktivity patria:

Tvorivé dielničky

(streda 14:30 - 16:00)

Senior Joga

(pondelok 9:00 - 10:00)

Country tanec

(pondelok 10:00 - 11:00,

streda 10:45 - 12:00)

Cvičenie meridián 3-1-2

(streda 10:00 - 10:45)

Baby klub

(utorok a štvrtok 9:00 - 11:30).

Nepravidelné aktivity: Vianočné pečenie – naše seniorky spoločne s deťmi upiekli vianočné pečivo pre osamelých seniorov a sociálne slabšie rodiny, dušičkové tvorenie vencov, Mikuláš pre detičky z Baby klubu, výmenná burza kníh, Veľká noc v KC, Burza oblečenia, rôzne zbierky (napr. školské pomôcky, vianočné darče-

ky, hračky, a pod.), prázdninové popoludnie hrania spoločenských hier, divadielko SpozaVoza na environmentálnu tému spojené s tvorivými dielničkami, digitálni seniori – školenie v spolupráci z Ministerstvom investícií, regionálneho rozvoja a inovácií SR.

Ďalšou súčasťou komunitných aktivít sú preventívne prednášky, ako napríklad ochrana seniorov pred podvodníkmi alebo násilie páchané na ženách.

Ďalšie spolupráce

Komunitné centrum spolupracuje s expertmi z občianskeho združenia TENENET, ktorí pôsobia aj v Súkromnom centre poradenstva a prevencie a v rámci programu Včasná intervencia. Títo odborníci navštevujú centrum a poskytujú rodičom dôležitú podporu – od riešenia otázok výchovy a vývinu v ranom detstve, cez pomoc pri adaptácii predčasne narodených detí, až po testovanie školských predpokladov pred nástupom do školy.

Kde nás nájdete?

Komunitné centrum sídli na Hlavnej ulici č. 173 v Jelke a aktuálny program akcií, konzultačné hodiny a zoznam programov na najbližšie obdobie nájdete na nástenke v KC a na facebookovom profile Komunitné Centrum Jelka.

Tím KC Jelka



EGY KÖZÖSSÉGI KÖZPONT JOBBÁ TESZI A KÖZÖSSÉG ÉLETÉT

Nem is olyan régen még a legtöbben úgy gondolták, hogy a közösségi központok csak azokat szolgálják, akikre kemény csapások mértek az élet. S bár való igaz, hogy jelentős mértékben ez a cél, van egy másik fontos szerepük is - összefogni a közösséget és teret biztosítani az önmegvalósításra, kortól, nemtől, nemzetiségtől függetlenül, mindenki számára. A jókai közösségi központ Önöknek és Önökért van, s a statisztikák is bizonyítják, hogy kiérdemelte a bizalmat. 2024 júliusa óta, amikor is megnyílt a közösségi központ, több száz ügyfelet szolgált ki. Néhányan közülük szabadidős tevékenységekben vesznek részt, másoknak pedig segítenek megbirkózni a nehezebb élethelyzetekkel.

„Elmondhatjuk, hogy ez idő alatt a közösség részévé váltunk, amit rendkívül sikeres eredménynek tekintünk. Nagyon fontos számunkra, hogy az emberek a közösségi központot olyan helynek tekintsék, ahová bizalommal fordulhatnak, amikor segítségre van szükségük. Ezen kívül sok érdekes tevékenységet szervezünk, ahol találkozhatnak, beszélgethetnek, sőt, talán még valami újat is kipróbálhatnak.” -mondta el a központ szakmai vezetője, Mgr. Alena Miháliková a TENENET polgári társulástól.

„A közösségi központ azonban nem működhetne, ha nem olyan emberekből állna, akiknek ez több, mint egy munka.”-tette hozzá.

A sikeres működés záloga a központ elhivatott csapata: Mgr. Alena Miháliková, Ing. Ingrid Kišová és Tisucký Kinga.

„Tevékenységeinket önkéntesek is segítik. Alžbeta Ješková ve-

zeti a meridián tornát, valamint Vierka Urbaničovával karöltve a country táncot. Agneša Madarássová, Matenkovič Mária és Mezei Gabriella a kreatív alkotóműhelyekben és a gyerekeknek szóló tevékenységekben segítenek. Az önkéntesek azok, akik nélkül a központ egyszerűen nem tud működni. Olyan rátermett embereket szeretnénk bevonni a munkánkba, akikkel közösen létrehozhatunk valami szépet, értelmeset és hasznosat. Tehát, ha bárki úgy érzi, tudna nekünk segíteni, ne habozzon kapcsolatba lépni velünk.” - mondja Alenka Miháliková, s még hozzáteszi:

„Projektünk részeként a közösségi központ számára kulcsfontosságú, megtanítani a közösséget a problémák közös megoldására. Emiatt van egy közösségi tanácsunk, amelynek jelenleg három tagja van, de nagyon szeretnénk bővíteni több aktív jókai lakossal.”

Mit kínál a közösségi központ?

Segítségnyújtás szükséghelyzetben

Szeretnénk hinni, hogy körünkben, egy Európa közepén fekvő országban nem kell félni az éhségtől. A tapasztalat azonban az ellenkezőjét mutatja és bizony könnyen kerülhet az ember ilyen helyzetbe. Éppen ezért nyújtunk közösségi központunkban élelmiszersegélyt, amit csak az idei naptári év eleje óta 416 alkalommal vettek igénybe az arra rászorulóknak.

Azt, hogy a jókai lakosok törődnek egymással, ékesen bizonyítja a humanitárius gyűjtéseinkbe való aktív bekapcsolódás.

Szociális tanácsadás

Egy másik terület, ahol a központ segíthet, a hivatalokkal való kommunikáció. Első pillantásra egyszerű megoldásnak tűnhet, de ha valaki figyelmen kívül hagyja a postán kapott sárga cédulát, helytele-

nül tölt ki vagy késve ad be valamilyen nyomtatványt, esetleg eladósodik és nem oldja a kialakult helyzetet, egy apró gondból óriási probléma válhat. Tehát, ha segítségre van szüksége például kérvények megírásában, egészségügyi intézkedésben, pénzügyek intézésében, dokumentumok, iratok nyomtatásában, forduljon központunk munkatársaihoz. (Ezt a szolgáltatást több, mint 200 alkalommal vették igénybe.)

Ezen kívül eljőhet hozzánk beszélgetni. Mindannyiunknak vannak néha nehéz időszakai, amikor már nincs kihez fordulni, aki meghallgat, vagy csak jó lenne hallani egy kívülálló véleményét, tanácsát. Lehet az munkahelyi, párkapcsolati probléma, gyermeknevelési problémák, hirtelen megromlott élethelyzet, vagy akár gyermek utáni vágy. Egy jó beszélgetés segíthet, forduljanak hozzánk bizalommal.

Közösségi tevékenységek

A közösségi központ tevékenységeinek fontos részét képezik a szabadidős programok, amelyek rendszeresen vagy

rendszerintelenül működnek.

Rendszeres programjaink:

Alkotóműhelyek gyerekeknek

(szerda 14:30 - 16:00)

Jóga szépkorúaknak

(hétfő 9:00 - 10:00)

Country tánc idősebbeknek

(hétfő 10:00 - 11:00, szerda 10:45 - 12:00)

Meridián torna

(szerda 10:00 - 10:45)

Babaklub

(kedd és csütörtök 9:00 - 11:30)

Rendhagyó tevékenységeink:

Karácsonyi süтик készítése - nyugdíjasaink a gyerekekkel közösen sütöttek sütiket magányos időseknek és szociálisan hátrányos helyzetű családoknak, koszorúk készítése Mindenszentek ünnepére, Mikulás-ünnepség a babaklubban, Márciusi könyvcserébe, húsvét a közösségi központban, ruhabörze és különféle gyűjtések (pl. iskolaszerek, karácsonyi ajándékok, játékok stb.), társasjátékok délutánja, a SpozaVoza színház előadása környezetvédelmi témában, digitális szépkorúak – idősek digitális ismereteinek fejlesztése a Szlovák Köztársaság.

Beruházási, Regionális Fejlesztési és Innovációs Minisztériumával együttműködve.

A közösségi tevékenységek közé tartoznak a megelőző jellegű előadások, például védekezés a csalókkal szemben vagy a nők elleni erőszakkal szemben.

Partnereink

A közösségi központ együttműködik a TENENET polgári társulás szakértőivel, akik a Korai intervenciók program keretében gyakran ellátogatnak központunkba, hogy támogatást nyújtsanak a 0-6 éves korú, fejlődési nehézséggel élő gyermekek szüleinek.

Hol talál meg bennünket?

A jókai közösségi központ a Fő utca 173-as szám alatt található, az aktuális program, a konzultációs időpontok és a soron következő időszak programjainak listája pedig a központ hirdetőtábláján, valamint a központ Facebook-profilján található.

A jókai közösségi központ csapata

Fordította: Mészáros Beáta



NAŠE AKTIVITY

Január

- Návšteva divadla v Galante - Színházlátogatás Galántán
- Výlet so Spoločnosťou uctievaných do Mosonmagyaróvára - Mosonmagyaróvári kirándulás a Megbecsültek Társaságával

Február

- Výročná členská schôdza - Évzáró taggyűlés

Marec - Március

- Oslava dňa žien - Nőnap ünnepség
- Účasť na pamiatkovej slávnosti maďarskej revolúcie a boja za slobodu v roku 1848, kladenie vencov - Koszorúzás az 1848-as magyar forradalom és szabadságharc évfordulója alkalmából

Apríl - Április

- Výlet do Tatier so Spoločnosťou uctievaných - Tátrai

kirándulás a Megbecsültek Társaságával

- Výlet do Trenčína - Trencsényi kirándulás
- Vystúpenie spevokolu Strieborná jeseň pri stavaní mája - Az Ezüst Ősz Énekkar fellépése a községi májusfa állításánál

Máj - Május

- Výlet do Terchovej - Kirándulás Terchován
- Účasť na obecnom podujatí Deň detí, príprava a predaj palacínok - Részvétel a községi gyermeknapon - palacsintásítás

Jún - Június

- Účasť na súťaži vo varení guláša - Részvétel a gulyásfőző versenyen
- Vystúpenie spevokolu Strieborná jeseň na obecných dňoch - Az Ezüst Ősz Énekkar fellépése a falunapon

TEVÉKENYSÉGEINK



V mene Jednoty dôchodcov by som chcel vyjadriť svoju vďaku všetkým, ktorí sa aktívne zúčastňujú našich aktivít, v prvom rade na obecných podujatiach a pamiatkových oslavách.

A Jókai Nyugdíjas Egyesület nevében kifejezni hálát mindazoknak, akik aktívan bekapcsolódnak tevékenységeinkbe, elsősorban a községi rendezvényekbe és ünnepi műsorokba.

Rád by som využil príležitosť a touto cestou by som sa poďakoval našej zapisovateľke a kronikárke, pani Marienke Turányiovej za jej svedomitú prácu, ktorú vykonávala vyše dvadsať rokov. Jej úlohu v budúcnosti preberá pani Julian - na Lauričová.

Itt ragadom meg az alkalmat, hogy megköszönjem az egyesület jegyzőkönyvezetőjének, egyben kronikásának, Turányiová Marienkának több évtizedes lelkiismeretes munkáját. Az ő faladatait a továbbiakban Laurič Julianna veszi át.

Dovoľte mi na záver, aby som v mene všetkých zablagožela našej členke Alžbete Kucserovej, ktorá oslavuje jubilejných 80 rokov. Dodnes je aktívnou členkou nášho klubu a zároveň aj spevokolu Strieborná jeseň. Z celého srdca jej prajem, aby s nami bola ešte veľmi dlho, v dobrom zdraví a s úsmevom na tvári. Boh ti žehnaj, milá Alžbetka!

Végül pedig engedjék meg, hogy mindannyiunk nevében köszöntsem jubiláló társunkat, Kucséra Erzsikét, aki most töltötte be 80. életévét. A mai napig aktív tagja klubunknak és az Ezüst Ősz Énekkarnak. Teljes szívemből kívánom, hogy még sokáig közöttünk legyen, jó egészségben, mindig mosolygósan. Isten éltesse, kedves Erzsike!



Predseda Jednoty dôchodcov v Jelke -
A Jókai Nyugdíjas Egyesület elnöke: Kovács József

HISTORICKÝ VÝLET

6. mája sme spolu s členmi Jednoty dôchodcov vyrazili na výlet. Priznávam, trochu sme sa obávali kvôli počasiu, pretože ráno ešte pršalo. Cieľom našej cesty bolo navštíviť pamiatky mesta Trenčín. Vďaka nášmu šikovnému vodičovi sme na miesto dorazili už o pol desiatej. Počasie nám krásne vyšlo a už na nás čakal vyhladkovný vláčik, do ktorého sme rýchlo nastúpili a naše dobrodružstvo mohlo začať. Po návšteve Trenčianskeho hradu

sme sa mohli pokochať aj krásnou panorámou. Naša cesta viedla na pútnické miesto Skalka, kde sme prostredníctvom zmysluplnej prezentácie nahliadli do života benediktínskych mníchov. Naplnení pokojom a nádejou sme zamierili do Čachtíc, kde sme sa naobedovali a zároveň si trochu oddýchlí. Samozrejme sme navštívili aj Čachtický zámok, ktorého bývalou panovníčkou bola Alžbeta Báthoryová. Pri prehliadke hradu sme získali množstvo zaujímavých historických poznatkov. Bol to pekný, zmysluplný výlet a domov sme sa vrátili plní zážitkov.

Sme vďační Jozefovi Kovácsovi ml., ktorý náš výlet zorganizoval, sprevádzal nás a vo všetkom nás podporoval.



TÖRTÉNELMI KIRÁNDULÁS

Május 6-án a Jókai Nyugdíjas Egyesület tagjaival kirándulni indultunk. Bevallom, kicsit aggódtunk az időjárás miatt, mert reggel még esett. Az uticélunk Trencsén város nevezetességeinek megtekintése volt. Ügyes sofőrünknek hála, fél tízkor már Trencsénben voltunk. Az időjárás is kedvezően alakult és már várt ránk egy városnéző kisvonat, amelybe gyorsan átszállva indultunk is a városnéző körútra. A trencsényi vár megtekintése után a lelátókról gyönyörködhetünk a csodás panorámában. Utunk a vágssziklái zárándokhelyre vezetett, ahol egy tartalmas előadás keretében

bepillantást nyertünk a Benedek-rendi szerzetesek életébe. Nyugalommal és reménnyel feltöltve indultunk Csejtére, ahol megebédeltünk és kicsit megpihentünk. Természetesen megnéztük a csejteji várat, amelynek egykori úrnője Báthory Erzsébet volt. Sok érdekességgel és történelmi ismerettel gazdagodtunk a vár bemutatása során. Szép, tartalmas kirándulás volt, emlényekkel telve érkezünk haza.

Köszönettel tartozunk ifj. Kovács Józsefnek, aki megszervezte utunkat, elkísért és mindenben támogatott bennünket.

Kovács Blanka



ŽIVOT V NAŠEJ MATERSKEJ ŠKOLE

S príchodom jesene, keď dozreli gaštany, listy na stromoch už začali meniť farbu, sa privítal nový školský rok.

Prvýkrát do materskej školy je veľká udalosť nielen pre dieťa, ale aj pre rodičov. Mama opustí svoje dieťa na dlhší čas a je to naozaj pre oboch veľká životná zmena. Nie každé ráno je ideálne a dostavia sa aj slzy na oboch stranách. Je to zmena, na ktorú sa musia pripraviť nielen deti, ale aj rodičia. Sú deti, pre ktoré zmena nie je žiadny problém a netrepeživo čakajú na stretnutie so svojimi kamarátmi a pani učiteľkami. Pomôžte svojim deťom tak, že rozprávate o materskej škole len pozitívne. Pomôžte mu, aby sa socializoval a naučil sa žiť v kolektíve. Prvý mesiac je kritický práve kvôli tomu, kým sa u detí vytvorí návyk. Treba vydržať v rovnakom režime, aby si dieťa zvyklo, aj keď to je náročné. Pani učiteľky už vedia ako ich zabaviť a na slzy rýchlo zabudnú. Robíme všetko pre to, aby sme túto zmenu uľahčili a aby boli celodenné aktivity radostné, zaujímavé a pútavé. Naším prvotným cieľom je, aby deti chodili do materskej školy radi, aby sa cítili bezpečne a pohodlne. Zručnosti, schopnosti a vedomosti, ktoré tu nadobudnú, im pomôžu bez problémov prekonať prekážky v škole a neskôr v živote. Za najdôležitejšiu úlohu považujeme rozvíjať u detí intelektové schopnosti, komunikáciu, riešenie problémov, samostatnosť hravou formou s prihliadnutím na vek a individuálne danosti detí.

V októbri sme začali s anglickým a futbalovým krúžkom pod dohľadom kvalifikovaných inštruktorov, ktoré sa konalo raz týždenne. Je to aj Mesiac úcty k starším. Naše pozvanie prijali starí rodičia našich detí. Deti poctivo navštevovali program a naučili sa krásne básničky, pesničky a tančeky.

Veľkej obľube zostáva aj lampiónový sprievod, ktorý sme podľa tried zahájili sprievodom po Mierovej ulici. Každé z detí dostalo pestrofarebný lampión a spoločne sa vyfotili aj s vyrezanou tekvičkou.

Navštívili nás skúsené fotografky, ktoré fotili deti na požiadavku rodičov. V planetáriu deťom premietli fascinujúci animovaný film ročných období.

Novembrový mesiac sa niesol v znamení osláv Dňa materských škôl, kde si každá trieda vyrobila svoj symbol - ako význam materskej školy. Navštívilo nás Nevadivadlo a deťom zahrali bábkovú činohernú inscenáciu Smradi, Kompost story, Cestoviny s vajcom. Spoločnosť Kuttyom-fitty predstavila deťom rozprávku Zakliata princezná a divadlo Oscar rozprávkou Janko Hraško.

Veľký úspech zaznamenal aj novembrový ples materskej školy, ktorú organizovala rada rodičov, taktiež patrí poďakovanie organizátorom ako aj rodičom.

Našu materskú školu navštívili odborne vyškolení pracovníci, ktorí špeciálnym prístrojom dokázali deťom včas diagnostikovať očné odchýlky a následne bola odporúčaná návšteva oftalmológa.

Decembrový čas bol obdobím čakania a príprav na vianočné sviatky. Čakali sme Mikuláša, ktorý nás prekvapil dobrotami, za čo deti zaspievali a recitovali. Navštívil nás aj pán starosta so svojimi pomocníkmi v podobe anjela, čerta a škriatkov s plnými balíčkami. Zúčastnili sme sa vianočnej adventnej galashow MT Family v miestnom kultúrnom dome. Každá trieda si vyzdobila svoj vianočný stromček, pripravovali vianočný program a s radosťou rozbalovali darčeky, ktoré nám priniesol Ježiško. Žiaľ kvôli vysokej chorobnosti na základe rozhodnutia regionálneho úradu verejného zdravotníctva sme museli zatvoriť materskú školu a zrušiť vianočné besiedky.

Po sviatkoch dobre oddychnutí a naladení nás už čakali ďalšie aktivity.

Od 01.01.2025 nás čakali veľké zmeny vo financovaní materských škôl. Sme financované normatívnym systémom zo štátneho rozpočtu. Od januára máme k dispozícii oveľa menej finančných prostriedkov, ako v predchádzajúcich rokoch. To pre nás znamená, že nebudeme vedieť zabezpečiť toľko predstavení a aktivít, načo boli rodičia a deti zvyknuté.

Začiatkom februára sa konal v našej materskej škole maškarný ples. Deti prichádzali vo svojich krásnych kostýmoch, v ktorých sa hrali a tancovali.

V marci sme sa sústredili na vyšetrenie školskej zrelosti našich predškolákov. Je to vyšetrenie komplexného vývinu dieťaťa, aby sa zistilo, či je dieťa pripravené na školský život.

Navštívili sme aj miestnu knižnicu a základnú školu. Deti tak mali možnosť nahliadnúť do prebiehu vyučovania. Veľký zážitok bol návšteva dopravné ihrisko v Galante. Počas plaveckého výcviku vo Swimarene Senec naši predškoláci si osvojili základy plávania.

V mesiaci apríl sa uskutočnil zápis predškolákov do základnej školy

a oslávili sme Deň Zeme rôznymi športovými aktivitami a súťažami. Deti boli vedené k ochrane našej planéty, povzbudzované v láske k životnému prostrediu.

Stavanie mája nám symbolizuje na jar sa obnovujúcu prírodu. S farebnými stužkami tak deti ozdobovali konáre stavajúceho mája a tančekmi prejavili radosť z víťazstva jari nad zimou.

V tomto mesiaci nás čakala ešte besiedka ku Dňu matiek a zážitkový vzdelávací program Arakovo s exotickým vtáctvom.

V júni sa pre deti organizovalo premietanie v planetáriu a Deň detí oslávili aj na futbalovom ihrisku rôznymi zábavnými aktivitami pod vedením pani učiteľiek. Pre deti boli pripravené rôzne kútiky, tvorivé dielničky, rôzne dobroty a mnoho iného.....Oslava pokračovala v materskej škole s vystúpením Mr. Bubbla. Letná olympiáda sa začínala na dvore materskej školy s vypočítaním olympijskej hymny a zapálením olympijského plameňa. Po triedach sme sa presúvali na športové ihrisko, kde na deti čakali športové disciplíny a za odmenu olympijská medaila.

Ešte v júni vystúpili naši predškoláci na Obecné dni s navčineným programom.

Poslednou udalosťou bola rozlúčková slávnosť predškolákov s materskou školou, kamarátmi a zamestnancami.

V júli materská škola bude v prevádzke v obmedzenom režime a v auguste sa brány materskej školy zatvoria pre všetkých detí aj zamestnancov.

Na záver by sme sa chceli poďakovať pánovi starostovi, obecnému zastupiteľstvu, členom rodičovského združenia a rodičom, ktorí nám akokoľvek pomáhali.

Katarína Polomová, Mgr.



SZÍNES HÓNAPOK AZ ÓVODÁNKBAN

Az idei tanév is rengeteg élményt tartogatott óvodásaink számára. Változatos programokon vehettek részt a gyerekek, amelyek nemcsak szórakoztatóak, de fejlesztő jellegűek is voltak.

Októberben megható pillanatokkal kezdődött az őszi időszak: a gyerekek műsorral kedveskedtek a nagyszüleiknek. Énekel, táncol és verssel fejezték ki szeretetüket a nagyszülők iránt. A hónap további része is eseménydúsán telt: lampionos felvonulás, tökfargatás és az évszakokról szóló mese vetítése a mobilplanetáriumban: mind-mind különleges hangulatot varázsoltak az óvodába.

Novemberben színvonalas előadásokkal és közösségi élményekkel folytatódott az óvodai élet. Ellátogatott hozzánk az óvoda egyik legkedveltebb vendége, a NevaDivadlo, majd a Kutyomfitty társulat, akik Az elvarázsolt királykisasszony című műsorral nyűgözték le a gyerekeket. Ebben a hónapban a gyerekek fotózáson vettek részt, valamint megrendezésre került az idei iskolaév hagyományos eseménye, a Szülői bál. Ezután is szeretnénk köszönetet mondani az óvodánk mellett működő Szülői tanácsnak, a szervezőknek, a támogató szülőknek és mindenkinek, aki bármilyen formában hozzájárult az esemény sikeréhez és óvodánk további fejlesztéséhez, hogy minél színesebb programokat biztosíthassunk gyermekeink számára.

Bekapcsolódtunk a „Mennyi szeretet fér el egy cipősdobozban?” című jótékonyági projektba is, amelynek során szeretettel és gondoskodással készült ajándécsomagokat állítottunk össze.

Meghívást kaptunk az MT Family táncscsoport Adventi gálájának a főpróbájára, amely a helyi kultúrházban zajlott. Nagy élmény volt látni a színpadi előadást testközelből.

Különleges zenei élményt nyújtott a Bosoráci című előadás, ahol a gyerekek autentikus hangszerekkel ismerkedhettek meg, mint például a duda, a hegedű és szájharmonika.

Decemberben beköszöntött a gyerekek által oly régóta várt hónap. Már hetekkel korábban versekkel, énekekkel készültek a Mikulás fogadására, aki cserébe sok-sok finomsággal lepte meg őket. Óvodánkba látogatott közsegünk polgármestere is, akit a Mikulás segédei és a szorgos kis manók is elkísértek. A gondosan összeállított ajándécsomagokat versekkel és énekekkel köszönték meg a gyerekek. Meghitt, örömteli pillanatokkal telt el az a nap.

Sajnálatos módon a hónap vége nem úgy alakult, ahogy szeretettük volna: a betegség miatt megnövekedett hiányzások következtében a galántai regionális hivatal kénytelen volt bezárni óvodánkat. Ezért sajnós a várva várt karácsonyi műsorok is elmaradtak.

2025.01.01-től az óvodák működését az állami költségvetés biztosítja. Ez sajnós azt jelenti, hogy nagyon korlátozottak az anyagi lehetőségeink az előző évekhez képest. Ennek következtében sok színvonalas előadásról, aktivitásról, segédeszközzől le kell mondanunk a következő tanévben.

Tavasszal újra ellátogatott hozzánk a NevaDivadlo színházi társulat és Ágoston Anita zenés műsorát is élvezhették a gyerekek. Februárban vidám farsangi mulatságot tartottunk, ahol a gyerekek ötletes, színes jelmezekbe öltöztek.

Márciusban a könyv hónapja alkalmából ellátogatunk a helyi könyvtárba, ahol a gyerekek betekintést nyerhettek a könyvek varázslatos világába. Felolvastunk nekik, közösen lapozgattunk könyveket és játékos formában ismerkedtek meg az olvasás örömeivel.

Az iskolaköteles gyermekek ebben a hónapban úszótanfolyamon vettek részt, ahonnan csupa jó élménnyel és szép eredményekkel tértek vissza – igazi büszkeség volt számunkra mindannyiuk teljesítménye.

Áprilisban ismét sor került az óvodai fotózásra. Különösen a ballagók számára volt ez fontos alkalom, hiszen elkészültek a tablóképeik is.

Megünnepeztük a Föld napját az óvoda udvarán, ahol különféle játékos feladatok és versenyek vártak a gyerekekre, miközben környezetvédelemmel kapcsolatos ismeretekkel is gazdagodtak.

Emellett lelkesen készülődünk a húsvétra: volt tojásfestés, tojáskeresés és játékos formában megismerkedtünk a húsvéti hagyományokkal is. A gyerekek nagy örömmel vettek részt ezekben a programokban. Igazi tavaszi hangulat lengte be az óvodát.

A hónap végén meghívást kaptunk a majálisra, ahol óvodásaink rövid műsorral léptek fel. Büszkén és örömmel mutatták meg, milyen ügyesek.

A május is sok érdekes aktivitást tartogatott: nagy izgalommal készültünk az Anyák napi műsorra, melyen a gyerekek szeretettel és lelkesedéssel köszöntötték az édesanyjukat. Ezt követte a várva várt Gyereknapi, amely változatos programokkal tette felejthetetlené a gyermekek mindennapjait. Többek között ellátogatott hozzánk az Arakovo papagájbemutató, a Planetárium, valamint Mr.Bubble is szórakoztatta a kicsiket. Június végén pedig ünnepélyes keretek között elbúcsúztunk a ballagó óvodásainktól, akik új kalandok felé veszik az irányt.

Elégedettséggel tölt el bennünket, hogy gyermekeink ennyi élményben részesülhettek az elmúlt hónapokban és hálásak vagyunk mindazoknak, akik ezek megvalósulását segítették.

Márišová Stella, Bc.



A jövő tanév a változások éve lesz iskoláinkban. Mindkét intézményben igazgatóváltás történt.

Beszélgetés Kovács Erikával, a Gregorovits Lipót Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola leköszönő igazgatójával

Hány éve tanítasz, s ebből mennyit töltöttél igazgatói pozícióban?

Tanulmányaimat 1995-ben fejeztem be a nyitrai Konstantin Filozófus Egyetemen, de 1989 szeptemberétől tanítok, 35 éve. Igazgatóként 25 évig tevékenykedtem.

Mesélnél a vezetői kezdetekről? Volt-e, aki mentorált, vezetgetett, segített?

2000. július 1-jén neveztek ki az iskola igazgatójának, ami nagyon váratlanul ért. Sok pedagógus kollégám nyugdíjba ment, ezért tanítókat, tanárokat kellett keresnem, ami bizony nem volt könnyű feladat. Segítséget főleg az akkori polgármestertől, Ravasz András úrtól kaptam, valamint a járási hivatal oktatásügyi osztályától. A legnagyobb segítség azonban mégis a családom, szüleim és pici gyermekem voltak.

Voltak-e idealista elképzeléseid?

Kinek nincsenek?! Természetesen, hisz nagyon fiatalon indult a karrierem, így voltak bőven álmaim, ideáim. Emellett, biztosan naiv is voltam. Volt, amit sikerült megvalósítanom, volt amit nem, de mindig fel tudtam állni, és azt hiszem, ez a legfontosabb.

Mi volt a legfontosabb célkitűzésed és sikerült-e megvalósítani?

Modern, jól felszerelt, minőségi, anyanyelvi iskolában szerettem volna mindig tanítani, ahol gyermek és felnőtt egyaránt jól érzi magát. Most, visszatekintve, úgy érzem, hogy sikerült. Jó visszaneézni a tablókát, tanulóink képeit, s tudni, hogy jó helyen vannak, sokuknak valóra váltak az álmak. És amikor itt találkozom újra velük az iskola folyosóján, ahogy szülőként ide hozzák gyermekeiket, úgy érzem, hogy az én legszebb álmom, vágyam, célom is teljesült. Nem is kívánhatnék ettől szebbet.

Mi az a három dolog, ami a legnagyobb mértékben hátráltatott a munkádban?

Anyagi gondok, létszámcsökkenés és a fölösleges konfliktusok, amelyeket nem tudtam oldani, az emberi önzés,

irigység, makacsság miatt.

Mi az a három dolog, ami a legnagyobb mértékben előre vitt?

A pedagógiai munka szeretete, a közösség: pedagógus - szülő - gyermek, valamint az elkötelezettség és hivatástudat.

Pályád alatt gondoltál-e rá, hogy ebből elég és föladod? Mi tartott vissza?

Ha most átgondolom, azt hiszem, hogy nem. Voltak olyan konfliktusok, viták, amikor úgy éreztem, hogy elég, de aztán rájöttem, hogy ezek mind csak kicsinyes dolgok, amiért nem szabad meghátrálni. Küzdeni és dolgozni kell ezért az iskoláért, mert érdemes.

Mi jelentette számodra a legnagyobb kihívást?

A legnagyobb kihívást mindig a szülők meggyőzése jelentette. Azért és úgy dolgozni, olyan eredményeket elérni, olyan programokat szervezni, hogy érezzék és tudják, itt a helyük.

Mi okozta a legnagyobb örömet?

A legnagyobb örömet nekem nap mint nap az okozta és okozza, hogy amikor belépek az iskola kapuján, a még kicsit álmos, de mosolygó gyerekek hangos köszönéssel fogadnak. Hogy amikor bemegyek a tantestületi irodába, jókedvű, elhivatott kollégákat látok. Vagy amikor tanév végén nem győzöm összegezni a rengeteg programot és a szebbnél szebb eredményeket.

Miért éppen most döntöttél úgy, hogy leköszönsz? Mik a jövőbeni terveid?

25 évig voltam igazgató. Sok mindent megéltem, tapasztaltam, tanultam ez idő alatt. Szerettem iskolaigazgató lenni, mert szeretem a kihívásokat és a feladatokat. Ezért is jelentkeztem 2023 májusában az Innovatív Oktatásért Központ felhívására, ahol mentorokat kerestek. Felvételt nyertem és ennek köszönhetően új lehetőségek nyíltak meg előttem. Új szerepkör: mentorként segíteni a kollégákat, kísérni őket munkájukban. Nagyon fontos megjegyezni, hogy iskoláknak is

tudunk segíteni, elsősorban a kurikuláris reform elindításában, de egyéb módszertani megoldásokban is. Képzéseket, tematikus napokat, előadásokat is tartunk. Ez a világ beszippantott, rengeteg lehetőséget, inspirációt és persze kihívást látok benne.

Mire fogsz a legszívesebben visszaemlékezni?

Nagyon nehéz kérdés, mert nem tudok egy vagy két dolgot kiemelni, mivel nagyon szeretem ezt az iskolát és büszke vagyok rá. Itt éltem le életem legnagyobb részét, hiszen ez az iskola az alma materem is egyben. Nem titok, a családomat is ennek az iskolának köszönhetem. Tehát, mindenre!

Mit üzennél a tantestület tagjainak?

Drága pedagógustársaim! Maradjatok mindig ilyen kreatív, motivált, felkészült, vidám, összetartó tanárok, tanítók! Tegyetek meg mindent, hogy ez az iskola még nagyon sokáig működjön magyar intézményként! Köszönöm az együtt töltött huszonöt évet és bízom benne, hogy a továbbiakban is egy célért fogunk tudni dolgozni.

Mit üzennél az iskola diákjainak?

Kedves Tanulók! Nagyon jó helyen vagytok, a legjobb iskolában! Elsősorban rajtatok múlik, hogy adottságaitok és képességeitek ismeretében milyen célokat tűztök ki magatok elé, s azok elérésére mennyi szorgalmat, kitartást, erőfeszítést áldoztok. Gyűjtsétek össze minél több kincset ebben az iskolában: ismereteket, tudást, emberséget, barátságot, közösségi érzést, toleranciát, türelmet, akaraterőt, küzdeni tudást, kitartást, örömezt, szeretetet. Ha segítő pedagógusaitok támogatásával mindezt megtaláljátok és elrakjátok lelki tarisznyátokba, akkor boldog emberként léptek majd ki iskolánk kapuján a nagybetűs életbe. Kívánom, hogy így legyen!

Kedves Erika, engedd meg, hogy mindannyiunk nevében köszönetet mondjak csaknem évtizedes, igényes vezetői munkáért. Köszönjük, hogy türelemmel és elhivatottsággal kerested a gyermeki lélekhez vezető utat, nem csak tanítónak, de emberként is. Köszönjük, hogy igazi jó magyar iskolát teremtettél, ahová szívmengető, s egyben büszkeség belépni. Meg nem alkuvó, igazságos kézzel, nagyszerű pedagógusgárdával emelted a magasba.

További munkádhoz jó egészséget, sok sikert kívánunk! Találj minden percében örömet!

Rozhovor s Mgr. Erikou Kovács, odchádzajúcou riaditeľkou Základnej školy Lipóta Gregorovitsa s vyučovacím jazykom maďarským.

Koľko rokov učíš a z toho koľko si pôsobila na poste riaditeľky?

Štúdium na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre som ukončila v roku 1995, ale učím od septembra 1989, teda už 35 rokov. Ako riaditeľka som pracovala 25 rokov.

Porozprávala by si nám o твоjich začiatkoch? Mala si nejakého mentora, alebo niekoho, kto ťa viedol a pomáhal ti?

1. júla v roku 2000 som bola vymenovaná za riaditeľku školy, čo ma veľmi prekvapilo. Mnohí z mojich kolegov - učiteľov odišli do dôchodku, takže som si musela hľadať učiteľov, čo nebola jednoduchá úloha. Pomoc som dostala hlavne od vtedajšieho starostu, pána Ondreja Ravasza, a z oddelenia školstva okresného úradu. Najväčšou oporou mi však bola moja rodina, rodičia a moje milované dieťa.

Mala si idealistické predstavy?

Kto ich nemá? Samozrejme, že som mala, keďže som bola veľmi mladá, mala som veľké sny aj predstavy. Pri tom som bola určite aj naivná. Boli veci, ktoré sa mi podarilo dosiahnuť, boli aj také, ktoré sa mi nepodarilo, ale vždy som sa dokázala postaviť na nohy a myslím si, že to je to najdôležitejšie.

Čo bolo твоjím hlavným cieľom? Podarilo sa ti to uskutočniť?

Vždy som chcela učiť v modernej, dobre vybavenej, kvalitnej škole, kde sa vyučuje v materinskom jazyku, kde sa deti aj dospelí cítia dobre. Teraz, keď sa obzriem späť, mám pocit, že sa to podarilo. Je dobré si pozrieť tablá a fotografie našich žiakov a vedieť, že sú na dobrom mieste, mnohým z nich sa splnili sny. Samozrejme, ak ich teraz opäť stretnem ako rodičov na chodbe našej školy, môj najkrajší sen, túžba aj cieľ sa splnili. Nič krajšie som si nemohla priať.

Vedela by si vymenovať tri veci, ktoré ťa obmedzovali vo vykonávaní práce?

Finančné problémy, zníženie počtu zamestnancov a zbytočné konflikty, ktoré som nedokázala vyriešiť kvôli ľudskej závidi, tvrdohlavosti, sebecstvu.

Vymenuj tri veci, ktoré ťa najviac posúvali vpred v tvojej práci.

Spoločenstvo učiteľ-rodíč-dieťa, odhodlanie a zodpovednosť voči mojej profesii.

Stalo sa niekedy počas tvojej kariéry, kedy si si pomyslela, že už toho máš dosť a vzdáš to? Čo ti v tom bránilo?

Teraz, keď o tom premýšľam, nemyslím si, že by som to chcela niekedy vzdať. Dochádzalo síce ku konfliktom a hádkam, kedy som mala pocit, že už mám toho dosť, ale potom som si uvedomila, že to boli iba malichernosti, kvôli ktorým by som si nemala robiť ťažkú hlavu. Že musím za túto školu pracovať a bojovať, pretože to stojí za to.

Čo pre teba predstavovalo najväčšiu výzvu?

Pre mňa bolo vždy najväčšou výzvou presvedčiť rodičov. Pracovať s takými výsledkami, vďaka ktorým by cítili a vedeli, že sem patria.

Čo ti spôsobilo najväčšiu radosť?

Najväčšiu radosť som mala a dodnes mám, keď po ránoch prichádzam do školy a vítajú ma síce ešte ospalé, ale už usmiate deti s hlasným pozdravom. Alebo keď vojdem do zborovne a vidím veselých, oddaných kolegov. A samozrejme, keď na konci roka nestíham zhrnúť tie mnohé programy a naše krásne výsledky.

Prečo si sa rozhodla práve teraz, že sa rozlúčiš? Aké sú tvoje plány do budúcnosti?

Bola som riaditeľkou 25 rokov. Počas tohto obdobia som toho veľa skúsila, zažila, naučila sa. Milovala som prácu riaditeľa školy, pretože milujem nové výzvy a úlohy. Práve preto som sa v máji 2023 prihlásila na výzvu pre

mentorov z Centra pre inovatívne vzdelávanie. Prijali ma, vďaka čomu sa mi otvorili nové možnosti. Nová úloha, mentorovanie kolegov, poskytovať rady, podporu a sprevádzať ich v práci. Považujem za veľmi dôležité spomenúť, že môžeme pomôcť aj školám, najmä pri zavádzaní kurikulárnej reformy, ale aj pri iných metodických riešeniach. Taktiež organizujeme školenia, tematické dni a prednášky. Tento svet ma teraz pohltí, vidím v ňom veľa príležitostí, inšpiráciu a samozrejme aj veľkú výzvu.

Na čo budeš najradšej spomínať?

Toto je veľmi ťažká otázka, pretože neviem vyzdvihnúť jednu alebo dve veci, keďže túto školu naozaj milujem a som na ňu hrdá. Prežila som tu väčšinu svojho života. Nie je žiadnym tajomstvom, že tejto škole vďačím aj za svoju rodinu. Takže spomínať budem na všetko.

Čo by si odkázala členom učiteľského zboru?

Vážení kolegovia učelia! Zostaňte vždy takí kreatívni, motivovaní, pripravení, veselí a súdržní, akí ste teraz. Urobte všetko pre to, aby táto škola fungovala ako maďarská inštitúcia ešte veľmi dlho. Ďakujem za tých 25 rokov, ktoré sme spolu strávili a verím, že aj naďalej budeme spolupracovať.

Čo by si odkázala žiakom školy?

Milí žiaci! Ste na veľmi dobrom mieste, na najlepšej škole! Je v prvom rade na vás, aké ciele si stanovíte a koľko usilovnosti, vytrvalosti a úsilia vynaložíte na ich dosiahnutie. Nazbierajte v tejto škole čo najviac pokladov, ako sú vedomosti, múdrosť, ľudskosť, priateľstvo, zmysel pre spoločenstvo, tolerancia, trpezlivosť, pevná vôľa, schopnosť bojovať, vytrvalosť, radosť a láska. Ak toto všetko s pomocou svojich učiteľov pozbierate do svojej kapsy, môžete smelo a šťastne vykročiť do života. Želám vám to zo srdca!

Ďakujem za rozhovor.

Mészáros Beáta

Budúci školský rok sa bude niesť v duchu zmien. V oboch našich školách došlo k zmene riaditeľa.

Riaditeľka Základnej školy, Mgr. Zuzana Kuldová, odovzdáva štafetu mladšej generácii

Koľko rokov učíte a z toho koľko ste pôsobili na poste riaditeľky?

Učím už 43 rokov, konkrétne v ZŠ Jelka od roku 2007, 7 rokov ako zástupkyňa a 11 rokov som bola riaditeľkou školy.

Porozprávali by ste nám o vašich začiatkoch? Mali ste nejakého mentora, alebo niekoho, kto vás viedol a pomáhal vám?

Ako každý začínajúci učiteľ po ukončení pedagogickej fakulty som mala aj ja skúsenú uvádzajúcu pani učiteľku, na ktorú veľmi rada s vďakou spomínam. Príprava učiteľov však prebiehala v minulosti na inom základe, oveľa viac sme mali možnosť učiť na „cvičnej škole“, veľa sme praxovali a hodnotenie bolo prísnejšie. V Základnej škole v Jelke mi veľkou pomocou bola bývalá p. riaditeľka Mgr. Bublávková, ktorá ma začala do tajov riadiacej práce pedagogického zamestnanca.

Mali ste idealistické predstavy?

Ani nie tak idealistické predstavy, ale očakávania nového, už samostatného pôsobenia.

Čo bolo vašim hlavným cieľom? Podarilo sa vám to uskutočniť?

Hlavným cieľom bolo pre mňa vždy kvalitne učiť, vzdelávať a vychovávať deti k tým najušľachtilejším ľudským hodnotám. Snažila som sa, avšak to, či sa to a ako podarilo, musia dokázať len generácie mojich žiakov.

Vedeli by ste vymenovať tri veci, ktoré vás obmedzovali vo vykonávaní vašej práce?

Určite to boli veci, ktoré som ja nevedela ovplyvniť, ako napríklad nedostatok kvalifikovaných učiteľov, nedostatok pridelených štátnych financií, ťažké covidové obdobie a mnoho iných problémov – ale s tým sme sa trápili a trápime naďalej. V súčasnosti je naozaj veľký problém získať kvalifikovaných učiteľov.

Vymenujte tri veci, ktoré vás najviac posúvali vpred vo vašej práci.

1. Viera v zmysel mojej práce a zodpovednosť.
2. Láska k učiteľskému povolaniu ako poslaniu.
3. Snaha zmeniť veci k lepšiemu.

Stalo sa niekedy počas vašej kariéry, kedy ste si pomysleli, že už toho máte dosť a vzdáte to?

Tento pocit, myslím si, zažije každý vo svojej práci počas výkonu svojho povolania, najmä, keď ho už vykonáva viacej rokov, ale vzdať sa? To nie!

Čo vám bránilo vzdať sa?

Vnútorne odhodlanie zlepšiť veci, prijímanie výziev, boj s prekážkami a zodpovednosť voči deťom, rodičom a v po-

zícii riaditeľky školy aj k zamestnancom. Jedným slovom sú to deti, ktoré vedia svojim vzťahom na jednej strane potešiť a odplatiť všetky krivdy života, ale tak isto dokážu aj zraniť a potrápiť, ak sa spoločná práca nedarí podľa predstáv. Učiteľ je ale človek, ktorý by mal s pokorou prijímať všetky životné „školské“ skúšky a hľadať cesty na zlepšenie.

Čo pre vás predstavovalo najväčšiu výzvu?

Mojou najväčšou životnou výzvou bola zmena bydliska z hlavného mesta na vidiek a prijatie ponuky práce do vedenia Základnej školy v Jelke. V novej riadiacej pozícii som sa musela naučiť riešiť množstvo problémov komplexne, rýchlo, odborne, ale aj ľudsky. Vzájomná úcta, rešpekt, dôstojná komunikácia a dobré, korektné vzťahy sú pre mňa veľmi dôležité.

Čo vám spôsobilo najväčšiu radosť?

Radosť spôsobili úspechy, ktoré sa nám spoločne podarilo dosiahnuť v spolupráci školy, rodičov a žiakov a všetkých dobrovoľníkov. Začali sme rekonštrukciou školy, vybudovaním ihriska, vybudovaním materiálno-technickej základne, IKT technikou, úspechmi žiakov v olympiádach, prezentáciou na verejných podujatiach, bohatou krúžkovou činnosťou, skvalitňovaním vyučovacieho procesu, úspešnými projektami. Každý dosiahnutý úspech, aj ten najmenší, priniesol radosť.

Prečo ste sa rozhodli práve teraz, že sa rozlúčite?

Dozrel čas na odovzdanie štafety mladším.

Na čo budete najradšej spomínať?

Na všetky pekné chvíle prežité na Základnej škole v Jelke, na žiakov, rodičov, kolegov, spolupracovníkov.

Čo by ste odkázali členom učiteľského zboru a žiakom školy?

Všetkým prajem hlavne veľa zdravia a úspechov a ďakujem za roky vzájomnej spolupráce.

Ďakujem za rozhovor.

Milá pani Kuldová, dovoľte, aby som vám v mene nás všetkých vyjadrila vďaku za vašu dlhoročnú neúnavnú prácu. Ďakujeme, že ste trpezlivo a oddane hľadali cestu ku každému žiakovi, nielen ako učiteľ, ale aj ako človek, i napriek tomu, že mnohokrát to nebolo najľahšie. Pomáhali ste budovať túto školu. Obetovali ste svoj voľný čas, možno aj zdravie pre to, aby v budúcnosti z našich žiakov niečo bolo. Aj keď život občas priniesol neúspech, nestraťili ste vôľu a chuť vkladať svoje majstrovstvo a svoj um do detských duší.

Prajeme vám čo najviac radostných okamihov, pevného zdravia, skutočných priateľov a veľa síl.

A Jókai Alapiskola igazgatója, Mgr. Zuzana Kuldová, átadja a stafétát a fiatalabb generációnak

Hány éve tanít, ebből mennyit töltött igazgatói pozícióban?

43 éve tanítok, konkrétan a Jókai Alapiskolában 2007 óta, 7 évig igazgatóhelyettes, 11 évig az iskola igazgatója voltam.

Mesélne a vezetői kezdetekről? Volt-e, aki mentorálta, vezetgette, segítette?

Mint minden kezdő tanárnak a pedagógiai fakultás elvégzése után nekem is volt egy tapasztalt bevezető tanárom, akire nagy szeretettel és hálával emlékszem. A tanárképzés azonban korábban másképp folyt; sokkal több lehetőségünk volt tanítani egy ún. gyakorló iskolában és szigorúbb volt az értékelés is. A Jókai Alapiskolában a volt igazgatóm, Mgr. Bublávková volt a segítségemre, ő vezetett be a pedagógusi vezetői munka rejtelmeibe.

Voltak-e idealista elképzelései?

Nem is annyira idealista elképzeléseim, hanem inkább az új, független működéssel kapcsolatos elvárásaim voltak.

Mi volt a legfontosabb célkitűzése és sikerült-e megvalósítania?

Számomra a fő cél mindig is az volt, hogy a gyerekeket színvonalasan tanítsuk és a legnemesebb emberi értékek szerint neveljük. Megpróbáltam, de hogy sikerült-e és, hogy mennyire sikerült, azt majd a tanítványaim generációi fogják bizonyítani.

Mi az a három dolog, ami a legnagyobb mértékben hátráltatta munkájában?

Bizonyára voltak dolgok, amiket nem tudtam befolyásolni, például a szakképzett tanítók hiánya, az állami pénzügyi támogatás hiánya, a nehéz Covid-időszak és sok más probléma – de ezekkel mindig is küzdöttünk és továbbra is küzdünk. Manapság valóban nagy problémát jelent szakképzett tanítókat találni.

Mi az a három dolog, ami a legnagyobb mértékben előre vitte a munkájában?

1. A munkámba vetett hit és a felelősségtudat.
2. A pedagógusi hivatás szeretete.
3. A dolgok jobbá tételére való törekvés.

Pályája alatt gondolt-e rá, hogy ebből elég és föladja?

Azt hiszem, mindenki megtapasztalja ezt az érzést a munkája során, különösen akkor, ha már több éve csinálja. De feladni? Azt nem!

Mi tartotta vissza?

Belső elszántság a dolgok jobbá tételére, a kihívások elfogadása, az akadályokkal való harc, valamint a gyermekek, a szülők és az alkalmazottak iránti felelősség vállalása. Egyszerűen, ezek a gyerekek sok örömet tudnak szerezni és kárpótolnak az élet minden igazságtalanságáért, ugyanakkor meg is tudnak sebezni, ha a közös munka nem a tervek

szerint alakul. De a tanítónak az élet összes „iskolai” próbáját alázattal el kell fogadnia és mindig a jó utat, a fejlődés lehetőségeit kell keresnie.

Mi jelentette a legnagyobb kihívást?

Életem legnagyobb kihívása az volt, hogy a fővárosból vidékre költöztem és elfogadtam egy állásajánlatot a Jókai Alapiskola vezetői posztjára. Új pozíciómban meg kellett tanulnom számos problémát átfogóan, gyorsan, szakszerűen, ugyanakkor emberségesen megoldani. A kölcsönös megbecsülés és elismerés, a tiszteletteljes kommunikáció és a korrekt kapcsolatok nagyon fontosak számomra.

Mi okozta a legnagyobb örömet?

Örömmel töltöttek el az eredmények, amiket az iskola, a szülők, a diákok és minden önkéntes együttműködésnek köszönhetően sikerült elérni. Az iskola rekonstrukciója, a játszótér kiépítése, a technikai bázis kiépítése, az IKT technológia, a diákolimpiákon elért eredmények, a nyilvános rendezvényeken való szereplések, a gazdag klubtevékenység, a tanítási folyamat fejlesztése, a sikeres projektek. Minden siker, még a legkisebb is, örömet okozott.

Miért éppen most döntött úgy, hogy leköszön?

Eljött az ideje átadni a stafétabotot a fiatalabbaknak.

Mire fog a legszívesebben visszaemlékezni?

A Jókai Alapiskolában eltöltött minden szép pillanatra, a tanulókra, szülőkre, kollégákra és munkatársakra.

Mit üzenne a tantestület tagjainak és az iskola diákjainak?

Mindenkinek jó egészséget és sok sikert kívánok. Köszönöm a jó együttműködést és az együtt töltött éveket.

Köszönöm a beszélgetést.

Mészáros Beáta

NAŠE AKTIVITY



Deň zdravej výživy

Pri príležitosti Dňa zdravej výživy sme sa so žiakmi venovali téme, ktorá je pre ich zdravie mimoriadne dôležitá – správne stravovanie. Deti sa zábavnou formou naučili, ktoré potraviny sú pre ich telo prospešné, a prečo je dôležité piť dostatok vody, jesť ovocie, zeleninu a vyhýbať sa sladkostiam.

Egészséges táplálkozás napja

Az Egészséges táplálkozás napján diákjainkkal olyan témára összpontosítottunk, amely rendkívül fontos az egészségük szempontjából - a helyes táplálkozásra. A gyerekek játékos módon tanulták meg, mely ételek vannak jótékony hatással szervezetükre és miért fontos elegendő vizet inni, gyümölcsöt és zöldséget fogyasztani, valamint kerülni az édességeket.

Staré divadlo v Nitre – predstavenie Luskáčik

V predvianočnom období sme so žiakmi navštívili Staré divadlo Karola Spišáka v Nitre, kde sme si pozreli rozprávkové predstavenie Luskáčik. Deti boli očarené čarovným príbehom, krásnymi kostýmami, hudbou i pôsobivou scénou, ktorá ich preniesla do sveta fantázie a sviatočnej atmosféry.

Színházlátogatás Nyitrán – Diótörő

A karácsony előtti időszakban diákjainkkal ellátogattunk a nyitrai Karol Spišák Színházba, ahol megnéztük a Diótörő című meseelőadást. A gyerekeket elvarázsolta a csodálatos történet, a gyönyörű jelmezek, a zene és a lenyűgöző színpadkép, amely a fantázia világába s egyúttal ünnepi hangulatba repítette őket.

Vlastiveda – projekty naša obec

Žiaci našej školy sa s veľkým nadšením zapojili do projektov zameraných na poznávanie našej obce Jelka. Cieľom bolo, aby deti lepšie spoznali jej históriu, zaujímavé miesta, tradície aj významné osobnosti. Vznikli pútavé prezentácie, kresby, makety a nástenky, ktoré ukázali, ako veľmi si vážime naše korene a miesto, kde žijeme.

Honismeret – projektek a falunkról

Iskolánk diákjai nagy lelkesedéssel vettek részt a Józsa felfedezését megcélzó projektekben. A cél az volt, hogy a gyerekek jobban megismerjék a falu történelmét, érdekes helyeit, hagyományait és fontos személyiségeit. Lenyűgöző prezentációk, rajzok, modellek és hirdetőtáblák készültek, amelyek megmutatták, mennyire értékeljük gyökereinket és a helyet, ahol élünk.



TEVÉKENYSÉGEINK

Plavecký výcvik

Tento školský rok sa naši žiaci zúčastnili plaveckého výcviku, ktorý prebiehal v príjemnom prostredí plavárne v Šamoríne. Pod vedením skúsených inštruktorov si deti osvojili základné plavecké techniky, posilnili svoju vytrvalosť a hlavne získali istotu vo vode. Pre mnohé deti to bola prvá skúsenosť s plávaním, no vďaka trpezlivému prístupu a podpore pedagógov urobili veľké pokroky. Okrem samotného učenia nechýbala ani zábava, smiech a dobrá nálada. Sme radi, že môžeme aj takouto formou prispievať k zdravému životnému štýlu detí a k rozvoju ich pohybových zručností.

Úszótanfolyam

Ebben a tanévben tanulóink úszásoktatáson vettek részt, amely a somorjai uszoda kellemes környezetében zajlott. A gyerekek tapasztalt oktatók irányításával sajátították el az alapvető úszástechnikákat, megerősítették állóképességüket és ami a legfontosabb, magabiztosságra tettek szert a vízben. Sok gyerek számára ez volt az első úszóélmény, de a tanítók türelmes hozzáállásának és támogatásának köszönhetően nagy előrelépést tettek. Az úszástanuláson kívül volt sok móka, jókedv, nevetés. Örülünk, hogy így is hozzájárulhattunk a gyermekek egészséges életmódjához, mozgáskészségeik fejlesztéséhez.





Triedne Vianočné trhy

Predvianočný čas v našej škole už tradične spríjemnili školské vianočné trhy. Chodby v škole sa premenili na malé stánky plné ručne vyrábaných ozdôb, dekorácií, medovníkov a drobných darčiekov, ktoré vytvorili deti spoločne s učiteľmi a rodičmi. Teší nás, že aj prostredníctvom týchto trhov podporujeme kreativitu detí, finančnú gramotnosť, spoluprácu a pravého ducha Vianoc – radosť zo spoločných chvíľ a obdarovávania.

Karácsonyi vásár az osztályokban

Iskolánkban a karácsony előtti időszakot hagyományosan az iskolai karácsonyi vásárok teszik ünnepivé. Ilyenkor az iskola folyosói apró standokká alakultak át, telis-tele kézzel készített díszekkel, dekorációkkal, mézeskalács házikókkal és apró ajándékokkal, amelyeket a gyerekek tanítóikkal és szüleikkel együtt készítettek. Örülünk, hogy a vásár által támogatjuk a gyerekek kreativitását, pénzügyi ismereteit, együttműködési készségét és elhozzuk iskolánkba a karácsonyi igazi szellemét, a közös pillanatok és az ajándékozás örömét.

Deň Zeme

Deň Zeme je dôležitým dňom, kedy si pripomíname, ako dôležité je chrániť našu planétu. Tento rok sme sa k oslavám pripojili aj my – žiaci našej školy. Všetci sme sa zapojili do rôznych aktivít, aby sme pomohli zlepšiť naše okolie. Niektorí z nás čistili areál školy, zbierali odpadky a starali sa o zeleň, aby naše prostredie bolo krajšie a zdravšie. Iní zase pracovali na projektoch, kde sa venovali dôležitým témam ochrany životného prostredia a udržateľného rozvoja. Tento deň nám pripomína, že každý z nás môže prispieť k lepšiemu svetu.

Föld Napja

A Föld Napja egy rendkívül fontos nap, amely emlékeztet bennünket arra, mennyire fontos óvni bolygónkat. Idén mi is csatlakoztunk az ünnepséghez. Mindannyian részt vettünk különféle tevékenységekben, amelyekkel hozzájárultunk környezetünk szebbé tételéhez. Néhányan kitakarítottuk az iskola területét, szemetet gyűjtöttünk, gondoztuk a zöldterületeket, hogy szebbé tegyük környezetünket. Néhányan olyan projekteken dolgoztak, amelyek a környezetvédelem és a fenntartható fejlődés fontos témáit boncolgatták. Jó érzés, hogy mindannyian hozzájárulhattunk egy jobb világ megteremtéséhez.



Deň komplementov

V našej škole sme sa rozhodli oslaviť Deň komplementov, ktorý nám pripomenul, aké dôležité je podporovať a povzbudiť jeden druhého. Počas tohto dňa si deti navzájom písali pozitívne slová a komplementy, ktoré ich motivovali a priniesli im úsmev na tvár.

Bókok napja

Iskolánkban úgy döntöttünk, hogy megünnepeljük a Bókok Napját, ami emlékeztetett bennünket arra, mennyire fontos támogatni és bátorítani egymást. A nap folyamán a gyerekek pozitív gondolatokat és bókokat írtak egymásnak, amelyek motiválták őket és mosolyt csaltak az arcukra.



Exkurzia do Energolandu – jadrová elektrárň Mochovce

Toto skutočne nebolo obyčajné návštevnícke centrum. V Energolande sme videli najmodernejšie interaktívne zábavno-vzdelávacie nástroje. Poskytuje silný zmysel pre príbeh, cestu, ktorá nikdy neskončí, nový rozmer vzdelávania. Preskúmali sme celú evolúciu energie od veľkého tresku až po blízku budúcnosť vďaka krátkemu 3D filmu a pútavej prezentácii.

Kirándulás – Energoland Mochovce

Ez tényleg nem egy átlagos látogatás volt. Az Energoland oktatási központban a legmodernebb interaktív szórakoztató és oktató eszközöket láttuk, melyek új dimenziókat nyitnak az oktatásban. Egy rövid 3D-s film és egy lebilincselő prezentáció segítségével megismerhettük az energia teljes evolúcióját az ősröbbanástól a közeljövőig.

Lyžiarsky výcvikový kurz Ski Tále

Vo februári 2025 sa naši žiaci zúčastnili nezabudnuteľného lyžiarskeho výcvikového kurzu na Ski Tále. Počas pobytu si deti nielen zdokonalili svoje lyžiarske zručnosti pod vedením skúsených inštruktorov, ale zažili aj veľa zábavy na svahoch. Kurz bol výbornou príležitosťou na upevnenie zdravých návykov, rozvoj vytrvalosti a posilnenie vzťahov medzi žiakmi. Tešíme sa na ďalšie zimné dobrodružstvá!

Sítanfolyam – Ski Tále

2025 februárjában diákjaink egy felejthetetlen síoktatáson vettek részt a Tále-i síparadicsomban. A tanfolyamon nem csak sítudásukat fejlesztették tapasztalt oktatók irányításával, hanem rengeteget szórakoztak is. A kurzus kiváló alkalom volt az egészséges életmód megszilárdítására, a kitartás fejlesztésére és a diákok közötti kapcsolatokat megerősítésére.



Biblická olympiáda

S radosťou oznamujeme, že naša škola sa opäť umiestnila na skvelom 3. mieste v okresnom kole Biblickej olympiády! Žiaci, ktorí sa tejto súťaže zúčastnili, preukázali nielen vynikajúce znalosti z biblických textov, ale aj schopnosť aplikovať morálne hodnoty do každodenného života. Družstvo tvorili: Laura Nemethová, Zuzka Krutá a Dominika Viczianová. Dievčatám gratulujeme a ďakujeme za reprezentovanie ZŠ Jelka

Biblia – olimpia

Örömmel jelentjük be, hogy iskolánk a Bibliai Olimpia kerületi fordulóján ismét a nagyszerű 3. helyezést érte el! A versenyen részt vevő diákok nemcsak a bibliai szövegek kiváló ismeretéről tettek tanúbizonyságot, hanem arról is, hogy az erkölcsi értékeket a mindennapi életben is tudják alkalmazni. A csapat tagjai: Laura Nemethová, Zuzka Krutá és Dominika Viczianová. Gratulálunk és köszönjük, hogy képviselték iskolánkat!

Šaliansky Maľko

Aj tento rok sa na našej škole uskutočnilo školské kolo recitačnej súťaže Šaliansky Maľko, ktorá je zameraná na prednes slovenských povestí. Žiaci sa starostlivo pripravili a s veľkým nasadením predviedli svoje recitátorské

schopnosti pred spolužiakmi i porotou. Úspešní žiaci: 1. kategória: 3. miesto Frederika Farkasová, 2. miesto Viktor Hrdý, 1. miesto Sofia Novotná, 2. kategória: 3. miesto Tímea Novotná, 2. miesto Tamara Matošová, 1. miesto Svetozár Vajdiak. Blahoželáme úspešným žiakom a všetkým zúčastneným!



Šaliansky Maľko – szavalóverseny

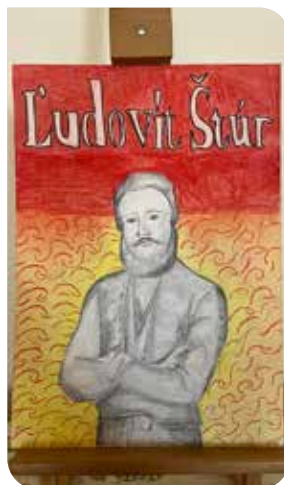
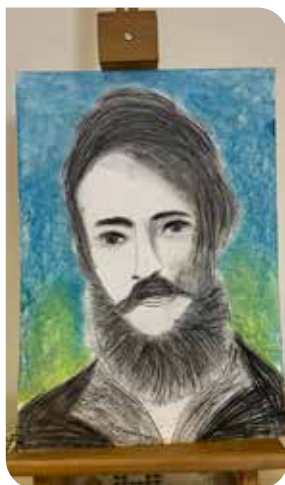
A diákok és a napközi otthonos nevelőktanár egyúttal szépítették az iskola udvarát. Az iskolagondnok előkészítette a virágágyást, amelybe közösen ültettek virágokat. Idén iskolánk is megrendezte a Šaliansky Maľko szavalóverseny iskolai fordulóját, amely a szlovák mondák előadására összpontosít. A diákok gondosan felkészültek és nagy elkötelezettséggel mutatták be előadói képességeiket osztálytársaik és a zsűri előtt. Sikeres tanuló: 1.kategória 3.hely: Frederika Farkasová, 2.hely: Viktor Hrdý, 1.hely: Sofia Novotná 2. kategória: 3.hely: Novotná Tímea, 2.hely: Tamara Matošová, 1.hely: Svetozár Vajdiak. Gratulálunk a sikeres diákoknak és minden résztvevőnek!

Výtvarný krúžok

V rámci osláv roka Ľudovíta Štúra 2025 sa naša škola zapojila do súťaže, ktorá má za cieľ priblížiť život a dielo tejto významnej osobnosti našej histórie. Téma súťaže „Ľudovít Štúr v jeho rôznych podobách“ ponúka široký priestor na kreativitu a výtvarné vyjadrenie, a preto sa deti s veľkým nadšením pustili do prípravy svojich prác.

Képzőművészeti szakkör

A 2025-ös Ľudovít Štúr Év ünnepségsorozatának részeként iskolánk részt vett azon a versenyen, amelynek célja Štúr életének és munkásságának megismertetése volt. A verseny széles teret biztosított a kreativitásnak és a művészi önkifejezésnek, ezért a gyerekek nagy lelkesedéssel készítették alkotásaikat.



Hviezdoslavov Kubín – Čaro slova – školské kolo

Na našej škole sa uskutočnilo školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín – Čaro slova, kde žiaci predviedli svoje recitátorské zručnosti a lásku k slovenskému jazyku. Vyhodnotenie recitačnej súťaže.

Prvý stupeň: 3. miesto Viktor Hrdý, 2. miesto Timea Novotná, 1. miesto David Demjén. Druhý stupeň: 3. miesto Eliáš Vajdiak, 2. miesto Denisa Kotlárová, 1. miesto Dominica Demjén. Veľká pochvala patrí všetkým žiakom, ktorí prejavili najväčší záujem o súťaž.

Úspešným srdečne gratulujeme.

Hviezdoslavov Kubín – A szavak varázsa – Iskolai forduló

Iskolánk megrendezte a Hviezdoslavov Kubín – Szavak varázsa szavalóverseny iskolai fordulóját, ahol a diákok előadói készségeiket mutatták be és a szlovák nyelv iránti szeretetüket bizonyították. A szavalóverseny értékelése:

Alsófok: 3. hely: Hrdý Viktor, 2. hely: Novotná Timea, 1. hely: Demjén Dávid Felsőfok: 3. hely: Eliáš Vajdiak, 2. hely: Denisa Kotlárová, 1. hely: Demjén Dominica.

Külön dicséret illeti azokat a diákokat, akik a legnagyobb érdeklődést tanúsították a verseny iránt.

Szívből gratulálunk a sikeres résztvevőknek.



Marec mesiac knihy – návšteva obecnej knižnice

Pri príležitosti marca – mesiaca knihy, sa naši žiaci vybrali na návštevu obecnej knižnice. Deti sa oboznámili s bohatým knižným fondom, spoznali nové knihy a dozvedeli sa, ako správne využívať služby knižnice. Tento deň bol skvelou príležitosťou, ako podporiť deti v rozvoji lásky k literatúre a pripomenúť im, aké dôležité je čítanie pre ich vzdelávanie a fantáziu.

Március, a könyv hónapja – látogatás a falusi könyvtárban

A könyvhónap apropóján diákjaink ellátogattak a falusi könyvtárba. Megismerkedtek a gazdag könyvállománnyal, új könyveket fedeztek fel és megtanulták a könyvtár szolgáltatásainak helyes használatát. Ez a nap nagyszerű alkalom volt arra, hogy támogassuk a gyerekek irodalomszeretét és rávezzük őket az olvasás fontosságára.

Výstava Titanic Bratislava

V apríli sa naši žiaci zúčastnili nezabudnuteľnej návštevy výstavy Titanic v Bratislave. Táto fascinujúca expozícia nám priblížila históriu najznámejšieho zaoceánskeho parníka, ktorý sa stal symbolom tragédie a odvahy. Deti mali možnosť vidieť autentické artefakty, modely lode a interaktívne prvky, ktoré im umožnili lepšie pochopiť okolnosti nehody a život na palube Titanicu.

Titanic kiállítás Pozsonyban

Áprilisban diákjaink megnézték a felejthetetlen Titanic kiállítást Pozsonyban. Ez a lenyűgöző bemutató közelebb hozott minket a leghíresebb óceánjáró történetéhez, amely a tragédia és a bátorság szimbólumává vált. A gyerekeknek lehetőségük volt hiteles tárgyakat, hajómodelleket és interaktív elemeket megtekinteni, amelyek lehetővé tették számukra, hogy jobban megértsék a baleset körülményeit és a Titanic fedélzetén zajló életet.

Karneval

Na prvom stupni našej školy sa konal krásny a zábavný karneval, ktorý si deti užili naplno! Každý žiak prišiel v originálnom kostýme, či už ako princezná, pirát, zvieratko alebo hrdina zo svojich obľúbených rozprávok. Program plný hier, tancov a súťaží rozprúdil v deťoch skvelú náladu. Okrem zábavy si deti zlepšili svoju kreativitu a tímového ducha. Karneval bol pre deti nielen nezabudnuteľným zážitkom, ale aj príležitosťou, ako sa prejavíť a spoločne stráviť veselý deň plný smiechu a radosti.

Karnevál

Iskolánk alsó tagozatán vidám farsangi mulatságot rendeztünk, amit a gyerekek nagyon élveztek. Minden diák eredeti jelmezben érkezett, legyen az hercegnő, kalóz, állatmaska vagy kedvenc mesehős. A játékokkal, táncokkal és versenyekkel teli program remek hangulatba hozta a gyerekeket. A szórakozás mellett kreativitásukat és csapatszellemet is fejlesztették. A farsang nem csak felejthetetlen élmény volt a gyerekek számára, hanem jó lehetőség arra, hogy kifejezzék önmagukat és egy örömteli napot töltsenek együtt.



Noc s Andersenom – rozprávková noc plná dobrodružstva

V piatok 21.3. 2025 sa naša škola premenila na čarovné miesto plné rozprávkových príbehov, smiechu a dobrodružstva. Žiaci 2., 3. a 4. ročníka mali jedinečnú možnosť stráviť Noc s Andersenom priamo v triedach. Od 18:00 do 21:00 na nich čakal pestrý program zameraný na čitateľskú gramotnosť. Najväčším dobrodružstvom však bolo hľadanie pokladu, pri ktorom museli plniť rôzne úlohy a objaviť skrytú odmenu. Po večerných aktivitách sa žiaci presunuli do tried, kde si pripravili svoje spacáky a čítali si obľúbené knihy. Nočná atmosféra v škole bola pre mnohých výnimočná a plná vzrušenia. Napriek tomu, že niektorí zaspali až neskôr, všetci ráno odchádzali domov s úsmevom a krásnymi spomienkami. Ďakujeme všetkým, ktorí sa na podujatí podieľali – učiteľom a samotným žiakom, ktorí svojou energiou a nadšením prispeli k tomu, že Noc s Andersenom bola skutočne rozprávková. Za sponzorské dary veľmi pekne ďakujeme RZ ZŠ Jelka a Supercolors Stavebniny – Nikola Töröková.

Éjszaka Andersennel – egy kalandokkal teli mesés éjszaka

Március 21-én iskolánk egy varázslatos, vidám, mesebeli helyé változott. A 2., 3. és 4. osztályos tanulónak egyedülálló lehetőségük nyílt arra, hogy eltöltsenek egy éjszakát a saját tantermben. 18:00 és 21:00 óra között változatos, az olvasási készségekre fókuszáló program várta őket. A legnagyobb kaland azonban a kincsvadászat volt, amelyen különféle feladatokat kellett teljesíteniük és egy elrejtett jutalmat kellett megtalálniuk. Az esti programok után a gyerekek bementek az osztálytermeikbe, ahol előkészítették hálósájkáikat és olvasták kedvenc könyveiket. Az iskola esti hangulata különleges és sokak számára izgalmas is volt. Habár néhányan később aludtak el, reggel mindenki mosolygva és szép emlékekkel tért haza.



Škola v prírode – Duchonka

Tohtoročná škola v prírode prebehla úspešne a podľa plánu. Počas celého pobytu sme mali priaznivé počasie, ktoré nám umožnilo realizovať všetky plánované aktivity. Deti si užili pobyt v prírode, výlety, športové súťaže aj večerné programy. Okrem zábavy sme sa venovali aj vzdelávacím aktivitám, ktoré boli hravou formou zakomponované do programu. Žiaci si odniesli množstvo zážitkov, posilnili priateľstvá a naučili sa väčšej samostatnosti. Celkový priebeh školy v prírode hodnotíme veľmi pozitívne. Veľká vďaka patrí rodičom, ktorí prispeli vecnými darmi. Ďakujeme aj pedagógom, animátorom a rodičom za spoluprácu a podporu.

Természetiskola – Duchonka

minden tervezett programot megvalósíthattunk. A gyerekek szívesen töltötték az időt a természetben, kirándulásokon, sportversenyeken és esti programokon. A szórakozás mellett oktató jellegű tevékenységekben is részt vettek, amelyeket játékosan építettünk be a programba. A diákok sok tapasztalatot szereztek, megerősödtek a barátságok, és megtanultak önállóbbak lenni. Köszönetünket fejezzük ki a szülőknek, pedagógusoknak, animátoroknak a jó együttműködésért és támogatásért.

Mgr. Eva Nogáčeková, preklad - Fordítás: Mészáros Beáta

A GREGOROVITS LIPÓT ALAPISKOLA SIKEREI ÉS EREDMÉNYEI A 2024/2025- ÖS TANÉVBEN

Sporteremények:

Lancz Lajos Emléktorna U11	1.hely
Lancz Lajos Emléktorna U13	1.hely
Székel József Emléktorna - Szil	4.hely
Gregorovits Lipót Kupa	2.hely
Dőry Kupa - Mihályi U11	4.hely
Dőry Kupa - Mihályi U13	4.hely
Székel István Kupa	3.hely
Kispályás Focitorna - Galánta	7.hely
Asztalitenisz - járási forduló	4.hely

Magyar nyelvi versenyek

Szép magyar beszéd

Németh Eszter – kerületi forduló
Molnos Olívia – járási forduló
Brešťanský Laura – járási forduló

Tompa Mihály Vers- és Prózamondó verseny

1. kategória:

Szűllő Sára Zsófia – járási forduló ezüst sáv
Ozsvald Ádám – járási forduló ezüst sáv

2. kategória:

Molnos Olívia – járási forduló ezüst sáv
Ozsvald Dávid – járási forduló ezüst sáv
Brešťanský Laura – járási forduló ezüst sáv
Holocsi Vivien – járási forduló ezüst sáv

3. kategória:

Németh Eszter – országos döntő ezüst sáv
Ravasz Tibor – kerületi forduló ezüst sáv
Ravasz Kristóf – járási forduló bronz sáv
Mészáros Gábor – járási forduló ezüst sáv
Tankó Gabriella – járási forduló ezüst sáv

Anyanyelvi Napok – Versmondó fesztivál

Ravasz Rebeka – arany minősítés, 3. hely

Katedra-Pénzes István Anyanyelvi Verseny- országos döntő

Molnos Olívia, Ravasz Rebeka, Šupčík Emma - 13. hely
Kántor Kristóf, Mráz Dominik, Ravasz Péter - 14. hely

Katedra - Irodalmi Verseny I. kategória - országos döntő

Brešťanský Máté, Mráz Dominik, Szűllő Máté - 7. hely

Katedra - alsó tagozatos verseny- országos döntő

Országos 1. hely:

Ozsvald Ádám 3.o.
Kovács Zsombor 3.o.
Tóth Viktor 3.o.

Országos 2. hely:

Viola Zsófia 3.o.
Győri Boglárka 3.o.
Gyurkovics Hanna 3.o.

XVII. Kaszás Attila Versmondó Fesztivál

1. kategória:

Brešťanský Laura - országos bronz sáv
Szelle Bernadett - országos bronz sáv

2. kategória:

Németh Eszter - országos ezüst sáv
Ravasz Tibor - országos ezüst sáv

Olvasni jó - Rimaszombat- országos döntő

Holocsi Cynthia, Horváth Emese,
Ravasz Viktória - 5. hely

Ipolyi Arnold Népmesemondó Verseny- országos döntő

Kántor Kristóf - ezüst sáv

Szlovák nyelvi versenyek:

Poznaj slovenskú reč- járási forduló

Rigó Karin - I.kategória - ezüst sáv
Mráz Anabela - II. kategória - 2.hely

Poznaj slovenskú reč - kerületi forduló

Mráz Anabela - II.kategória- arany sáv - 2. helyezés

Poznaj slovenskú reč- országos döntő

Mráz Anabela - II.kategória - ezüst sáv

Csillagoknak teremője- regionális népdal- verseny

Kántor Kristóf 6.o. – arany sáv
Molnos Olívia 6.o. – ezüst sáv
Tankó Gabriella 7.o. – ezüst sáv

WRO- LEGO Robotika verseny - Kassa- országos döntő

Kovács Botond, Ravasz Kristóf,
Szűllő Máté - 3. helyezés

Matematika versenyek:

Katedra

Kemény Csaba – országos 7. hely
Mráz Dominik – elődöntő

Pitagorász – járási forduló

Ozsvald Ádám (19. - 23.) – sikeres megoldó
Tóth Viktor (42. - 45.) – sikeres megoldó
Mráz Dominik (24. - 30.) – sikeres megoldó
Kovács Botond (12. - 19.) – sikeres megoldó

Klokan 2025 – országos verseny – 90% fölötti teljesítmény

Sikeres megoldók:

1. osztály:

1. hely: Dej Dorina, Gyurkovics Lea, Szűllő Sára Zsófia

3. hely: Hideghéty Dominika, Németh Hanna Eugénia

3. osztály:

1. hely: Gyurkovics Hanna, Ozsvald Ádám
3. hely: Kovács Zsombor
5. hely: Viola Zsófia

5. osztály:

3. hely: Ozsvald Dávid

6. osztály:

8. hely: Mráz Dominik

MAKS – sikeres megoldók – 90% fölötti teljesítmény

Ozsvald Dávid, Mráz Dominik, Szűllő Máté,
Kovács Botond

MAKSÍK – sikeres megoldók – 90% fölötti teljesítmény

Kovács Zsombor, Ozsvald Ádám,
Viola Zsófia,

English Star 2025

A 32 tanulóból 15-en 80 % felett teljesítettek, ezzel eredményes megoldók lettek.

Az eredményes megoldók:

Ravasz Viktória 9.o. – 92%
Varga Dominik 9.o. – 80%
Mráz Anabela 8.o. – 96%
Hofbauer Laura 8.o. – 94%

Németh Eszter 7.o. – 93%
Kovács Botond 7.o. – 88%
Galambos Péter 7.o. – 87%
Mészáros Gábor 7.o. – 84%
Pongo Sofia 7.o. – 80%
Szűllő Máté 6.o. – 96%
Ravasz Péter 6.o. – 92%
Mráz Dominik 6.o. – 88%
Molnos Olívia 6.o. – 84%
Hakszer Sándor 6.o. – 82%
Nagy Natália 5.o. – 80%

Angol olimpiász verseny- járási forduló

Kovács Botond 7.o. – megosztott 7. hely
Rigo Alex 9.o. – 14. hely

Regionális sakkverseny - Diószeg

I. kategória

Ozsvald Ádám - 2.hely

II. kategória

Mészáros Gábor- 1.hely

Ravasz Péter- 2.hely

Mráz Dominik- 3.hely

III. kategória

Kemény Csaba- 1.

Varga Dominik- 3.

Rajzpályázatok 2024 / 2025

Harmos Károly Országos Képzőművészeti Pályázat (BA)

Díjazott:

Mózsa Szabina2.o.

„Határok nélkül a káros szenvedélyek ellen” 2025 (Nemzetközi rajzpályázat - GA)

Díjazottak:

Németh Miriam2.o.

Hakszer Dóra5.o.

Kántor Kristóf6.o.

Farebny svet RÓMOV (GA)

Díjazott:

Žiga Mária - 2.o.

Mária Rádió Mirjam 2024/2025

Díjazott tanulók:

Kiáts Dóra2.o.

Kántor Kristóf6.o.

Hofbauer Laura8.o.

Csoportos munka:

Ravasz Viktória 9.o., Ravasz Veronika 9.o.,
Horváth Emese 9.o.

„XXI. Egri Csillagok Tehetségkutató Nemzetközi Rajzpályázat”

Díjazott: Kántor Kristóf 6.o.

„Rómska Paleta” - Országos rajzpályázat

Díjazott: Rigó Karin 4.o.

Krásy našej prírody 2025 (GA) – értékelés júniusban

A vadászat gyerekszemmel – Országos rajzpályázat – eredmények augusztusban

„ÉLET A MESTERSÉGES INTELLIGENCIÁVAL” Országos rajzpályázat – eredmény szeptemberben

ÚJ SZEMLÉLET AZ OKTATÁSBAN – ISKOLÁNK AZ ÚJ KURIKULÁRIS REFORM SZELLEMEBEN KEZDTE MEG A TANÉVET

Iskolánk számára az idei tanév kiemelt jelentőséggel bír: szeptember 1-től az első osztályban az új kurikuláris reform alapján kezdjük meg az oktatást. A reform célja, hogy a gyermekeket a 21. század kihívásaira felkészítő, kompetencia alapú, rugalmas és élményközpontú tanulási környezetben neveljük.

Iskolánk víziója és értékei alapján terveztük a tanévet. Vízióink: „Modern, támogató, tapasztalásokkal és élményekkel szerzett tudás” – a kritikus gondolkodás, együttműködés, sokoldalúság, öröm jegyében.

Az új szemlélet jegyében valamennyi évfolyamban bevezettük a reggeli körök gyakorlatát. Ezek a közös, beszélgetős, napindító alkalmak elősegítik a gyermekek érzelmi biztonságát, kommunikációs készségeik fejlődését és az osztályközösség összetartozását.

Továbbá, tematikus napokat is szerveztünk, amelyek lehetőséget adtak a tanulók számára, hogy élményszerű, interdiszciplináris módon fedezzék fel a világot, fejlesszék kreativitásukat és problémamegoldó képességeiket.

Kiemelt esemény volt az 1. és 2. osztályban a „Školy v pohybe - Iskolánk mozgásban” című nyitott nap, amely a Pedagógustámogató Központ szervezésében valósult meg. Pedagógusaink és a programra jelentkező iskolák tanárai így közvetlenül betekintheztek az új pedagógiai módszerek gyakorlati alkalmazásába. Az órákon már az új módszerek, eljárások, értékelések, tanítási formák alapján folyt a munka Mráz Erika és Kántor Róth Ilona vezetésével. Betekintést nyertünk az asszisztens-pedagógus hatékony munkájába is. Matyelka Jarmila és Lakatos Brigitta asszisztensek segítették a tanító nénik munkáját. Az órák után közös reflexióra invitáltuk a kollégákat, ahol

ők is kérdezhettek az óra felépítésével, menetével, a reform elindításával kapcsolatban. Ezután pódiumbeszélgetés következett az iskola igazgatójával, az eddigi változásokról, tapasztalatokról.

Az inkluzív nevelés fontos pillére iskolánk munkájának. Kiemelt figyelmet fordítunk a sajátos nevelési igényű tanulók támogatására is. Számukra egyéni fejlesztési terv alapján szervezünk foglalkozásokat és iskolánkban pótórát is biztosítunk azon gyermekek számára, akiknek további segítségre van szükségük a tananyag elsajátításában. Az oktatási folyamatokat asszisztensek segítik, akik az osztálytermi munka mindennapjaiban nyújtanak támogatást pedagógusoknak és diákoknak egyaránt. Pedagógusaink elkötelezetten dolgoznak szakmai fejlődésükön is. Az idei évben többen vettek részt aktualizációs, specializációs és innovációs képzéseken, hogy a legkorszerűbb módszertani eszközökkel támogassák a tanulók fejlődését, digitalizáció, inklúzió, értékelés, modern didaktika témákban.

Munkánkat szupervízor is segítette, aki módszertani tanácsadással és konzultációval járult hozzá a pedagógusok szakmai fejlődéséhez. Ezen kívül létrehoztunk egy iskolai támogató csoportot is, amely elősegíti a belső szakmai együttműködést és a jó gyakorlatok megosztását.

Nem feledkeztünk meg tehetséges tanulóinkról sem, nagyon sokféle, színvonalas versenybe jelentkeztünk, amelyeken tanulóink bizonyították tehetségüket és kiváló eredmények születtek.

Bízunk benne, hogy a bevezetett újítások révén iskolánk még befogadóbb, inspirálóbb és innovatív tanulási környezetté válik.

Kovács Erika

NOVÁ PERSPEKTÍVA VO VZDELÁVANÍ – NAŠA ŠKOLA ZAČALA ŠKOLSKÝ ROK V DUCHU NOVEJ KURIKULÁRNEJ REFORMY

Tento školský rok má pre našu školu mimoriadny význam: od 1. septembra sme začali vzdelávanie v 1. ročníku na základe novej kurikulárnej reformy. Cieľom reformy je vzdelávať deti flexibilne a na základe ich vlastných skúseností, pričom si osvoja všetky potrebné kompetencie, ktoré ich pripraví na výzvy 21. storočia.

Školský rok sme naplánovali na základe vízie a hodnôt našej školy. Naša vízia:

„Moderné, podporujúce vedomosti získané prostredníctvom skúseností a zážitkov“ – v duchu kritického myslenia, spolupráce, všestrannosti a radosti.

V znamení nového prístupu sme v niekoľkých ročníkoch zaviedli ranné kruhy. Tieto spoločné konverzačné príležitosti na začiatok dňa podporujú emocionálnu istotu detí, rozvoj ich komunikačných zručností a súdržnosť triednej komunity.

Taktiež sme zorganizovali tematické dni, ktoré dávajú študentom možnosť objavovať svet zážitkovým, interdisziplinárnym spôsobom a rozvíjať ich kreativitu a zručnosti v riešení problémov.

Významným podujatím bol deň otvorených dverí v 1. a 2. ročníku s názvom „Školy v pohybe“, ktoré zorganizovalo Regionálne centrum podpory učiteľov. Naši učitelia a učiteľia škôl, ktoré sa do programu prihlásili, sa tak mohli priamo oboznámiť s praktickým uplatnením nových pedagogických metód. Hodiny boli založené na nových metódach, postupoch, hodnoteniach a formách výučby, ktoré viedli Erika Mráz a Ilona Kántor Róth. Získali sme tiež prehľad o efektívnej práci asistenta učiteľa. Učiteľom v práci pomáhali asistentky Jarmila Matyelka a Brigitta Lakatos. Po hodinách sme pozvali našich kolegov na spoločnú reflexiu, kde sa mohli pýtať na štruktúru

a priebeh hodiny a spustenie reformy. Nasledovala diskusia s riaditeľom školy o doterajších zmenách a skúsenostiach.

Inkluzívne vzdelávanie je dôležitým pilierom práce našej školy. Osobitnú pozornosť venujeme aj podpore žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Organizujeme pre nich hodiny na základe individuálnych rozvojových plánov a poskytujeme aj doplnkové hodiny pre deti, ktoré potrebujú dodatočnú pomoc pri zvládaní učiva.

Vzdelávacie procesy podporujú asistenti, ktorí poskytujú podporu učiteľom aj študentom pri každodennej práci v triede. Naši učitelia sa tiež venujú svojmu profesijnému rozvoju. Tento rok sa viacero z nich zúčastnilo aktualizčných, špecializačných a inovačných školení na podporu rozvoja študentov s najmodernejšími metodologickými nástrojmi v oblastiach digitalizácie, inklúzie, hodnotenia a modernej didaktiky.

Našu prácu podporoval aj supervízor, ktorý prispieval k profesijnému rozvoju učiteľov metodickým poradenstvom a konzultáciami. Okrem toho sme zriadili školskú podpornú skupinu na uľahčenie internej profesionálnej spolupráce a zdieľania osvedčených postupov.

Nezabudli sme ani na našich talentovaných študentov, zúčastnili sme sa mnohých rôznych, kvalitných súťaží, v ktorých naši študenti preukázali svoj talent a dosiahli vynikajúce výsledky.

Sme presvedčení, že inovácie, ktoré sme zaviedli, urobia z našej školy ešte inkluzívnejšie, inšpiratívnejšie a inovatívnejšie vzdelávacie prostredie.

(preklad: Alexandra Kissová)

Kritika könyvekről és filmekről a nyolcadikosok tollából

10 dolog, amit utálok benned

A *10 dolog, amit utálok benned* című film az egyik kedvencem lett, mivel egyszerre vicces, romantikus és néha még kicsit megható is.

A történet két lánytestvéréről szól – Katról és Biancáról. Bianca nagyon szeretne pasizni, de az apjuk nem engedi neki, csak akkor, ha nővére Kat is randizik. Csakhogy Kat utálja az embereket, főleg a fiúkat, és senkivel sem akar járni. Ekkor jön Patrick, akit rávesznek, hogy próbáljon meg Kat-tel találkozni. Először csak a pénz miatt csinálja, de később tényleg beleszeret a lányba.

A kedvenc jelenetem a színcsata volt. Romantikus és játékos egyszerre, szuper élmény lehetett a szereplők számára ott lenni. Ha nekem lenne lehetőségem elmenni egy olyan helyre, semmiképp sem hagynám ki, mert szerintem nagyon jól nézett ki és biztosan én is élvezném.

Az Üvegtrón

Az Üvegtrón könyvsorozatot már nagyon hosszú ideje szerettem volna elolvasni, mivel nagyon sokat hallottam róla a közösségi oldalakon.

A történet Celaena Sardothien életét írja le, aki Adarlan legjobb bérgyilkosa. Az olvasott kritikák alapján attól féltem, hogy az eleje nagyon unalmas lesz. Ennek ellenére nekem a történet a legelejétől tetszett. Celaena egy szerethető karakter – okos, bátor és önálló. Imádom a szarkasztikus humorát, még komoly helyzetekben is beszél és visszabeszél azoknak, akiket nem kedvel. Maga a történet eszméletlenül összetett, a cselekmény kidolgozott. Kevés unalmas pillanatot tartalmaz. Nincsenek felesleges szereplők, mivel mindenki hozzáad valami fontosat a történethez. Soha nem az történik, amire számítottok. Sarah J. Maas szerint, az, hogy főszereplő vagy, nem garancia arra, hogy túléljed mind a nyolc kötetet. Nagyon szomorú voltam, sőt a lelkem is majd kibőgtém, amikor meghalt valamelyik szereplő (még a gonoszoknál is). Beleéltem magam a történetbe és ebben segített a kontinens térképe, amely az összes könyvben megtalálható.

Azoknak az embereknek ajánlom, akik szeretik a hosszú fantasy könyveket és az izgalmas kalandokat. Nem ajánlom azoknak, akik nem bírják az erőszakos jeleneteket és a halált, mert szerintem lelki traumát okozhat.

Ezek a legjobb könyvek, amiket életemben olvastam. Valószínűleg újra el fogom őket olvasni.

Hofbauer Laura

SPIRITED AWAY

A Spirited away egy japán rajzfilm, amit Hayao Miyazaki adott ki, még 2001-ben. Ez lett Hayao Miyazaki egyik legismertebb rajzfilmje. A félelmetes, de kalandos rajzfilm mindenkinek ellopja a szívét, beleértve az enyémet is.

A főszerepben Chihiro, aki szüleivel véletlenül belekerült egy másik világba. Ez a világ félelmetes és nagyon veszélyes az emberek számára. Yubaba, a vezetője ennek az ismeretlen helynek, elég komolyan vesz mindent. Ő az egyik szereplő, akit tiszta szívemből utálok. Szigorú, gonosz és kiszámíthatatlan. Ennek ellenére tud kedves is lenni, de nagyon ritkán.

Nem is lenne félelmetes amúgy, ha szörnyek és szellemféleségek nem lennének benne. Én például, No face-re nem tudtam ránézni undor nélkül. Ennek ellenére, hogy Chihiro a főszereplő, Lin és Haku ellopja a filmet. Lin a szórakoztató személyisége miatt, Haku pedig a férfiaságával. Haku csak egy gyerek, de már ekkor felelősségteljes, magabiztos, szorgalmas és bátor.

Szerintem azért sikeres, mert a témája átmegy a fantázia világába, ami sok embernek az egyik kedvence. De a szereplők is nagyon sokat hozzátesznek és a gyönyörű rajzok, amelyek még gazdagabbá teszik ezt a fantáziavilágot.

Erőssége a kiszámíthatatlan fordulatok, a stílusa és a szereplők személyisége, az ábrázolás, a helyszínek és még sorolhatnám.

Gyengesége a szörnyek, a néhány utálatos szereplő, a boldogság elhanyagolása és a sorsa a főszereplőknek.

Összességében a Spirited away egy nagyon jó film. Bele lehet élni magad és gyorsan kapcsolódik a szívedhez. Ezt a rajzfilmet erősen ajánlom azoknak, akik imádják a kalandos filmeket.

Értem, hogy miért az egyik legjobb rajzfilm Hayao Miyazakitól. Ezt a rajzfilmet szerintem sose fogom megunni. Nézhetném egész nap, még akkor is megnézném többször. Annyira jó, hogy örökké az egyik kedvencem lesz.

Holocsi Vivienn

Ebben a filmben nem volt kifejezetten rossz rész, amit utáltam volna. Talán csak azokat nem bírtam annyira, amik kicsit kínosak voltak – például az autós jelenet, amikor Patrick hazavitte Kat-et a buliból. Az ilyen jeleneteket nem tudtam reakció nélkül végignézni, de lehet, hogy pont azért jó, mert ettől is valóságosabb lett a történet.

Ezt a filmet inkább lányoknak ajánlanám, főleg azoknak, akik már elmúltak 12 évesek, mert van benne pár dolog, amit a fiatalabbak kevésbé értenének. Ez a film nemcsak romantikus, hanem arról is szól, hogy milyen nehéz néha önmagadnak lenni, főleg tiniként. Szerintem minden lány talál benne valamit, amiben magára ismerhet. Ha jobban belegondolok, igazából a fiúk is élvezhetnék, mert nem csak romantikus, hanem vicces és lendületes is.

Mráz Anabela

Powerless (Hatalom nélkül)

Nem túlzok azzal, ha azt mondom, ez a legjobb könyv, amit eddig olvastam, és bár még sok könyvet el szeretnék olvasni, úgy érzem, ezt nehezen fogja túlszárnyalni bármi is.

Lauren Roberts-nek ez az első könyve, mégis már az első hónapokban olyan nagy sikert aratott, hogy világszerte híres lett.

„Minden olyan lánynak, aki valaha is úgy érezte, nincs hatalma”. Ez az ajánló sok mindenkire meg tud fogni, de nem véletlen, hogy ez az első mondat, amit elolvashatunk a könyvben.

A főszereplő Payden egy olyan birodalomban él, ahol mindenkinek természetfeletti képessége van, és akinek nincs ereje, annak halál a büntetése, és Payden Átlagos. Éppen ezért kell rejtőzködni, és hazugságokkal elhitetni, hogy van ereje. Ezért, amikor tudtán kívül, de megmenti Ilya egyik hercegét Kai-t, veszélybe kerül. Kihívják őt a Próbára, ahol az Elitek az embereket szórakoztatják azzal, hogy szép lassan megölik egymást.

Úgy gondolom, hogy egy könyv akkor jó, ha tudsz rajta sírni, és ezen a könyvön lehet. A két főszereplő érzései tökéletesen le vannak írva: a keserves múltjuk, bonyolult jelenük és az igazságtalan jövőjük. A szerelmi szálak mindenhol ott vannak. Van, hogy szétizgulod magad teljesen, van, hogy kiborítanak és van, hogy könnyektől homályos szemmel olvasod a sorokat, de mégis ez benne a legjobb.

Lehet, hogy néha úgy érzed, túl kiszámítható a cselekmény, máskor óriási döbbenet lesz úrrá rajtad, hogy „Má megint mi történik?!” Ha szereted a bonyolult történeteket és a tiltott, összegabalyodott szerelmet, akkor mindenképp olvasd el!

Deák Krisztina

The Good Doctor

A The Good Doctor egy amerikai televíziós sorozat, amely egy különleges fiatal orvos, Dr. Shoun Murphy életét mutatja be. Shaun autizmussal és savant-szindrómával él, de ennek ellenére vagy épp emiatt kivételes tehetséggel rendelkezik az orvostudomány terén. A sorozat nemcsak orvosi esetekről szól, hanem az elfogadásról, a nehézségekről és a személyes fejlődésről is. Azért választottam ezt a sorozatot, mert szerintem fontos és érdekes témákat dolgoz fel.

A sorozat főszereplője Shaun, aki rendkívül okos, de nehezen tud kapcsolatot teremteni másokkal. Emiatt sokszor félreértik őt a kollégái és meg kell küzdenie az előítéletekkel. Mégis, kitartásával és tudásával lassan elnyeri a többiek tiszteletét. Szerintem ez nagyon inspiráló, mivel megmutatják, hogy minden ember értékes lehet, még akkor is, ha más, mint a többiek.

A sorozat epizódjai általában különböző orvosi eseteket mutatnak be, de közben a szereplők magánéletét is megismerhetjük, ami nálam egy plusz pont. Nekem tetszik, hogy nemcsak kórházi munka van a középpontban, hanem emberi érzések is. Viszont ami nem tetszik, az az, hogy miután Lim és Melendez szakítanak, Clair azonnal rányomul Melendezre. A történetek néha szomorúak, máskor meghatóak vagy éppen tanúságosak. A színészi játék, főleg Freddie Mightmore alakítása, nagyon hiteles és megindító.

Ezt a sorozatot azoknak ajánlom, akik szeretik az orvosi történeteket és a történetekkel teli sorozatokat. Egy tizes skálán kilencessel értékelném, mert voltak benne szomorú, siratós részek is. De vigyázat, aki nem bírja a vért, annak egyáltalán nem ajánlatos megnéznie.

Görföl Tamara

Predstavujeme vám novú riaditeľku Základnej školy v Jelke: PaedDr. Alexandru Melišekovú



Poprosím vás, aby ste sa nám v krátkosti predstavili.

Volám sa Alexandra Melišeková, rod. Halajová, a som hrdá Jelčanka. Táto obec je mojim domovom. Tu som vyrastala, chodila do školy a práve táto škola ma formovala. Ako bývalá žiačka miestnej základnej školy a neskôr učiteľka som na nej prežila takmer polovicu svojho života – 18

rokov plných spomienok, výziev aj úspechov. K tomuto miestu mám hlboký vzťah a spomienky, ktoré mi dodnes ukazujú, aká dôležitá je komunita a vzťahy medzi ľuďmi. Dnes tu žijem ako šťastná manželka a hrdá mama osemročného dievčatka, ktoré je tiež žiačkou tejto školy. Mám tu rodinu, priateľov a spolu s manželom sme sa rozhodli zakotviť tu a budovať náš domov.

Koniec školského roka 2024/2025 sa niesol v znamení volieb nového riaditeľa školy. Čo vás motivovalo k tomu, aby ste sa uchádzali o túto pozíciu?

Po rokoch pôsobenia mimo našej školy som získala nové skúsenosti a pohľad zvonku. Cítim, že teraz je ten správny čas priniesť ich späť. Mojm cieľom je pomôcť škole napredovať, podporiť našich žiakov a pedagógov, a spoločne vytvoriť moderné, priateľské a otvorené prostredie, kde sa každý cíti doma a kde každý môže rásť. Motivuje ma možnosť ovplyvniť prostredie, v ktorom som vyrastala a v ktorom som pôsobila. Takisto ma motivuje snaha podporiť školu v ďalšom rozvoji a využiť moje skúsenosti a víziu, aby sme spoločne so zamestnancami a komunitou vytvorili školu, ktorá rešpektuje potreby každého žiaka a zároveň ho pripravuje na život v modernej spoločnosti.

Ako by ste opísali hlavné zamerania školy?

Naša škola je miestom, kde sa spája moderné vzdelávanie s tradíciami a komunitným duchom. Zameriavame sa na inkluzívne vzdelávanie a individuálny prístup ku každému žiakovi, pretože veríme, že každý má v sebe potenciál rásť. Chceme, aby sa deti učili nielen vedomosti, ale aj hodnoty – úctu, zodpovednosť, spoluprácu a slobodu rozhodovania. Dôležitou súčasťou je aj otvorená komunikácia s rodičmi, aby boli našimi partnermi v spoločnom úsilí a cítili sa ako súčasť školy. Zároveň chcem, aby sa škola stala miestom, kde učiteľka a pedagógovia majú priestor na profesionálny rast a kde sa ich skúsenosti a nápady aktívne podporujú. Mojm cieľom je, aby sa každý – dieťa, rodič aj učiteľ – cítil v škole dobre.

Je dostatok pomocných zamestnancov? Napríklad pozícia špeciálneho pedagóga, pedagogického asistenta? Ako by ste riešili situáciu, ak by deti potrebovali pomoc psychológa alebo logopéda?

Momentálne vnímam, že náš školský podporný tím nie je úplne kompletný. Chýba nám špeciálny pedagóg, psychológ a ďalší odborní zamestnanci. Mojm cieľom je túto oblasť rozvíjať a rozšíriť, aby sme dokázali individuálne podporiť všetkých žiakov. Vidím veľký potenciál v spolupráci so Základnou školou Lipóta Gregorovitsa s VJM Jelka – aby sme spoločnými silami zabezpečili odborníkov a dokázali ich spoločne financovať. Zároveň chcem nadviazať užšiu spoluprácu s komunitným centrom a odborníkmi z regiónu, ktorí by mohli poskytnúť potrebnú podporu. Pre mňa je dôležité, aby deti, ktoré to potrebujú, mali možnosť

dostať odbornú pomoc či už psychológa, logopéda alebo iného špecialistu.

Čo by napomáhalo profesijnému rozvoju pedagógov?

Myslím si, že základom je vytváranie kultúry vzájomnej podpory, kde pedagógovia môžu slobodne zdieľať svoje skúsenosti a navzájom sa inšpirovať. Chcem zaviesť mentoring a kolegiálne vzdelávanie, aby sme naplno využili silné stránky každého učiteľa. Dôležité je tiež ponúkať priestor na inovatívne vzdelávanie – od nových vyučovacích metód až po digitalizáciu vyučovacieho procesu. Pedagógovia by mali cítiť, že ich profesionálny rast je pre školu prioritou a že ich podpora nie je len deklarovaná, ale skutočne reálna. Verím, že ak budú cítiť túto podporu, budú sami motivovaní a budú sa aktívne podieľať na budovaní modernej, otvorenej a rešpektujúcej školy.

Aká je odborná kvalifikácia a zaťaženosť pedagógov v pedagogickom zbore?

Naša škola má skúsený pedagogický zbor, ktorý tvoria učitelia s vysokou odbornosťou a odhodlaním podporovať deti v ich raste. Vnímam však, že momentálne nám chýbajú nielen učitelia niektorých špecializácií, ako matematika, fyzika, informatika či chémia, ale aj pedagógovia na prvom stupni. Tieto neobsadené miesta zvyšujú pracovnú zaťaženosť našich kolegov a zároveň nás všetkých vyzývajú k hľadaniu riešení. Niektorí učitelia sú nadmerne zaťažení, preto chcem pracovať na rovnomernom rozdelení úloh a na podpore ich duševného zdravia. Verím tiež, že práve tí pedagógovia, ktorí majú vysokú odbornosť a odhodlanie, by mali byť oporou a mentorom pre svojich kolegov. Ich skúsenosti a dobrá prax môžu inšpirovať ostatných a vytvoriť prostredie, kde sa navzájom podporujeme a učíme jeden od druhého. Mojm cieľom je preto vytvárať podmienky pre takúto spoluprácu a profesionálny rast, aby sme všetci, ako kolektív, rástli spolu. Touto cestou by som chcela apelovať na všetkých pedagógov z Jelky, aby prišli podporiť náš tím a našu školu. Rovnako by som chcela povzbudiť našich bývalých žiakov, ktorí študujú pedagogiku, aby nezapúdili, odkiaľ vzišli, a vrátili sa späť, kde ich skúsenosti a srdce sú veľmi potrebné.

Pociťujete, aké sú očakávania rodičov voči škole?

Áno, pociťujem, že rodičia očakávajú od školy nielen kvalitné vzdelávanie, ale aj prostredie, kde sa deti cítia bezpečne, rešpektovane a motivovane. Chcú, aby ich deti dostali individuálnu podporu a aby škola bola miestom, kde sa rozvíja nielen vedomostná, ale aj hodnotová stránka žiakov. Zároveň si uvedomujú, že výchova a vzdelávanie sú spoločné úsilie a chcú mať možnosť aktívne sa zapájať, a byť partnermi v tomto procese. Preto je pre mňa dôležité budovať otvorenú komunikáciu s rodičmi a vytvárať priestor na vypočutie ich očakávaní a potrieb, aby sme ich mohli spoločne zohľadniť.

Aký je váš názor, do akej miery záleží od pedagóga, aký výkon podáva dieťa?

Pedagóg zohráva kľúčovú úlohu. Motivovaný a empatický učiteľ dokáže zapáliť záujem o učenie a podporiť potenciál každého dieťaťa. Úspech žiaka je výsledkom spolupráce pedagóga, rodiny a samotného žiaka, a preto je dôležité, aby všetky tieto faktory spolupracovali na jeho rozvoji.

Čo myslíte, ktorú oblasť školy by bolo potrebné rozvíjať? Aké sú silné stránky školy?

Silnou stránkou našej školy je moderné, zrekonštruované prostredie, kvalitné vybavenie a predovšetkým ústretovosť a ochota pedagógov podporovať každé dieťa. Máme skvelých učiteľov, ktorí pracujú s vysokým nasadením a vedú deti nielen k vedomostiam, ale aj k hodnotám. Veľkou devízou je tiež inkluzívny prístup a snaha o spoluprácu s komunitou a rodičmi. Myslím si,

že oblasť, ktorú by bolo potrebné ďalej rozvíjať, je posilnenie spolupráce medzi pedagógmi a vytváranie ešte otvorenejšej a podporujúcej klímy v kolektíve. Rovnako by som chcela intenzívnejšie rozvíjať marketingovú a verejnú prezentáciu školy, aby bolo viditeľné, čo všetko vieme a dokážeme. Verím, že ak budeme spoločne zdieľať dobrú prax a aktívne sa podporovať, dokážeme tieto silné stránky školy ďalej zveľaďovať.

Aké sú vaše hlavné priority v súvislosti so školou v prvom roku pôsobenia?

Chcem sa zamerať na vytváranie pozitívnej klímy v kolektíve, zaviesť mentoring a vzájomnú podporu pedagógov, posilniť spoluprácu s komunitou a rodičmi a systematicky podporovať motiváciu žiakov.

Aké sú vaše dlhodobé ciele v súvislosti so školou? Čo by ste zachovali a naopak, čo by ste najradšej zmenili?

Mojím dlhodobým cieľom je, aby škola bola miestom, kde každý cíti podporu a má priestor na svoj rast. Zachovala by som hodnoty rešpektu, slobody a spolupráce. Najradšej by som zmenila spôsob komunikácie a rozhodovania tak, aby bol otvorenejší a aby aktívne zapájal všetkých členov kolektívu.

A ešte zopár osobnejších otázok. Akou ste boli žiačkou? Radi ste chodili do školy?

Bola som zvedavá a aktívna žiačka, vždy ma fascinovalo objavovať nové veci a hľadať súvislosti. Mala som veľké šťastie na učiteľov, ktorí ma formovali a inšpirovali. Už na základnej škole a aj počas štúdia na gymnáziu v Galante. Vždy si spomeniem na pani učiteľku Csabayovú (dejepis), ktorá, žiaľ, už nie je medzi nami, ale aj na pani učiteľku z gymnaziálnych čias, Henrietu Drgovú Petrovičovú, ktorá je mojím vzorom a mentorom dodnes. Mám krásne spomienky na pani riaditeľku Martišovičovú – pokoj a pokora, ktoré z nej vyžarujú, boli pre mňa vždy inšpiráciou, a v deň výberového konania na mňa myslela a modlila

sa za mňa. Moja triedna učiteľka, pani Kočišová, ktorá ma vždy podporovala a mala pre nás všetkých pochopenie. Nikdy nezaбудnem ani na svoju prvú pani učiteľku, pani Gašajovú, vďaka ktorej som sa naučila mať školu rada. Aj tieto skúsenosti a vzory mi ukázali, akú veľkú silu má dobrý učiteľ a ako dokáže formovať celý život človeka

Prečo ste si vybrali profesiu pedagóga?

Verím, že vzdelanie je nástroj, ktorý môže meniť životy aj celú spoločnosť. Byť pedagógom znamená nielen odovzdávať vedomosti, ale aj formovať hodnoty a podporovať jedinečnosť každého dieťaťa.

Ako najradšej trávite svoj voľný čas?

Vo voľnom čase najradšej trávim chvíle s rodinou a pri športe. Pohyb a pobyt v prírode mi pomáhajú načerpať novú energiu. Rada cestujem, objavujem nové miesta, kultúry a históriu, pretože verím, že aj takto sa človek neustále učí a inšpiruje. Okrem toho milujem historické knihy, ktoré ma často preniesú do iných čias a umožnia mi lepšie pochopiť súvislosti a príbehy, ktoré formovali svet.

Čo by ste jednou vetou odkázali členom pedagogického zboru?

Spoločne môžeme vytvoriť prostredie, kde sa každý cíti podporovaný a kde budeme spolu napredovať.

Čo by ste jednou vetou odkázali žiakom školy?

Verím vo vás a v to, že každý z vás má jedinečné schopnosti. Využite ich naplno!

Ďakujem za rozhovor.

Novej riaditeľke školy prajeme veľa úspechov, pevné zdravie, silu na realizáciu všetkých plánov, veľa radosti a úsmevu do práce. Milá Alexandra, nech sa pod Vaším vedením darí celému kolektívu našej školy.

A Jókai Alapiskola új igazgatója: PaedDr. Melíšeková Alexandra

Megkérem, hogy röviden mutakozzon be.

A nevem Alexandra Melíšeková, szül. Halajová, és büszke jókainak valom magam. Ez a falu az otthonom. Itt nőttem fel, itt jártam iskolába és ez az iskola formált engem. Életem csaknem felét itt töltöttem, előbb diákként, majd tanítóként. 18, emlékekkel, kihívásokkal és sikerekkel teli évet. Mélyen kötődöm ehhez a helyhez és az emlékeim a mai napig megerősítenek abban a meggyőződésben, hogy mennyire fontos szerepe van életünkben a közösségnek és az emberek közti kapcsolatoknak. Most is itt élek, mint boldog feleség és büszke anyukája vagyok egy nyolcéves kislánynak, aki szintén ennek az iskolának a tanulója. Itt él a családom, a barátaim, így férjemmel úgy döntöttünk, hogy itt telepedünk le és építjük fel az otthonunkat.

A 2024/2025-ös tanév vége az új iskolaigazgató megválasztásának jegyében telt. Mi motiválta Önt arra, hogy jelentkezzen erre a pozícióra?

Miután évekig az iskolán kívül dolgoztam, új tapasztalatokra és egy külső nézőpontra tettem szert. Úgy érzem, most jött el az ideje, hogy a megszerzett tapasztalataimat visszahozzam egykori iskolámba. A célom, hogy segítsen az iskola fejlődését, támogassam diákjainkat és pedagógusainkat, és velük együtt egy modern, barátságos és nyitott környezetet teremtsék, ahol mindenki otthon érzi magát és ahol mindenki előbbre léphet. Motivál a lehetőség, hogy befolyásolhatom azt a környezetet, amelyben felnőttem és amelyben dolgoztam. Az is motivál, hogy támogathatom az iskola további fejlődé-

sét és, hogy tapasztalataimat és jövőképet felhasználva, az iskola dolgozóival és a közösséggel együtt egy olyan iskolát hozzunk létre, amely minden tanuló igényeit tiszteletben tartja, s egyben felkészíti őket a modern társadalmi életre.

Hogyan fogalmazná meg az iskola a fő célkitűzéseit?

Iskolánk olyan hely, ahol a modern oktatás ötvöződik a hagyományokkal és a közösségi szellemmel. Az inkluzív oktatásra és az egyéni megközelítésre összpontosítunk minden diáknál, mert hiszünk abban, hogy mindenkiben megvan a fejlődés lehetősége. Szeretnénk, ha a gyerekek nem csak tudást szereznének, hanem értékeket is tanulnának - tiszteletet, felelősséget, együttműködést és a döntéshozatal szabadságát. Szintén nagyon fontosnak tartom a szülőkkel való nyílt kommunikációt, hogy partnereink legyenek közös erőfeszítéseinkben és az iskola szerves részének érezzék magukat. Továbbá szeretnénk, ha az iskola olyan helyé válna, ahol a pedagógusoknak lehetőségük van szakmai fejlődésre, és ahol tapasztalataikat és ötleteiket aktívan támogatják. Célom, hogy mindenki - gyerek, szülő és tanító egyaránt jól érezze magát iskolánkban.

Elegendő-e a segítő személyzet? Gyógypedagógus, pedagógiai asszisztens? Ha a gyerekeknek pszichológusra vagy logopédusra lenne szükségük, akkor azt hogyan oldaná meg?

Jelenleg úgy érzem, hogy az iskolai csapatunk nem igazán teljes. Hiányzik egy gyógypedagógus, egy pszichológus és más szakmai személyzet. Arra fogok törekedni, hogy ezt a területet is fejlesszük és bővítsük, és, hogy minden diákot egyénileg is támogatni tudjunk. Nagy lehetőséget látok a Gregorovitsa Lipót Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskolával való együttműködésben. Közös erővel sikerülhet

biztosítanunk a hiányzó szakembereket és közösen tudnánk őket finanszírozni is. Ugyanakkor szorosabb együttműködést szeretnék kialakítani a helyi közösségi központtal és a régió szakembereivel, akik biztosítani tudnák diákjaink számára a szükséges támogatást. Számomra rendkívül fontos, hogy a rászoruló gyerekeknek lehetőségük legyen szakmai segítséget kapni, legyen az pszichológus, logopédus vagy más szakember segítsége.

Mi segítené a pedagógusok szakmai fejlődését?

Úgy gondolom, hogy ennek alapfeltétele egy kölcsönös támogatáson alapuló kultúra megteremtése, ahol a pedagógusok szabadon megoszthatják egymással tapasztalataikat és inspirálhatják egymást. Szeretném bevezetni a mentorálást és a kollegiális tanulást, hogy teljes mértékben kiaknázhassuk pedagógusaink erősségeit. Fontos teret biztosítani az innovatív oktatásnak is – az új tanítási módszerektől kezdve a tanítási folyamat digitalizációjáig. A pedagógusoknak érezniük kell, hogy szakmai fejlődésük prioritás az iskola számára és hogy támogatásuk nem csak hangoztatott, hanem valós. Úgy hiszem, ha valóban érzik ezt a támogatást, akkor maguk is motiváltak lesznek és aktívan részt vesznek egy modern, nyitott és méltányolók iskola építésében.

Milyen a szakos ellátottság és a leterheltség a tantestületben?

Iskolánk tapasztalt, magas szakértelmű tanári karral rendelkezik. Pedagógusaink elkötelezettek a gyermekek fejlődésének támogatásában. Jelenleg azonban bizonyos szakterületeken, mint például a matematika, fizika, informatika vagy kémia, sőt az alapfokon is pedagógushiány van. Ezek a betöltetlen helyek megterhelik a többi pedagógust, s egyúttal mindannyiunkat arra ösztönöznék, hogy megoldást keressünk. Néhány tanító túlterhelt, ezért támogatni szeretném a munkaterhelés egyenletes elosztását és a mentális egészség megőrzését. Azt hiszem, hogy a magas szakértelmű és elkötelezett pedagógusoknak kellene támogatniuk és mentorálniuk kollégáikat. Tapasztalataik és bevált gyakorlatuk inspirálhatja a többieket és közösen olyan környezetet teremthetünk, ahol támogatjuk egymást és tanulhatunk egymástól. A célom tehát az, hogy megteremtsem a jó együttműködés és szakmai fejlődés feltételeit, hogy mindannyian, kollegiálisan, együtt fejlődhessünk. Ezúton szeretném megszólítani a falunkból származó tanítókat, jöjjenek és támogassák csapatunkat, iskolánkat. A pedagógiát tanuló volt diákjainkat pedig arra biztatnám, hogy ne felejtsek el, honnan indultak és térjenek vissza, hiszen itt nagy szükség van friss tapasztalataikra és a szívükre.

Érzek, hogy milyen elvárásai vannak a szülőknek az iskolával kapcsolatban?

Igen, úgy érzem, hogy a szülők nemcsak minőségi oktatást várnak az iskolától, hanem biztonságot, méltányos bánásmódot és kellően motiváló környezetet is. Azt szeretnék, hogy gyermekeik egyéni bánásmódban részesüljenek és hogy az iskola olyan hely legyen, ahol nemcsak a diákok tudása, hanem értékrendje is fejlődik. Ugyanakkor a szülők azt is felismerik, hogy az oktatás és nevelés közös feladatunk. Szeretnék partnerként, aktívan részt venni az iskola életében. Ezért fontos számomra, hogy nyílt kommunikációt építsek ki a szülőkkel és teret biztosítsak elvárásaik, igényeik meghallgatására, s azok figyelembe vételére.

Mi a véleménye arról, hogy mennyire függ egy gyermek teljesítménye a tanártól?

A pedagógus kulcsszerepet játszik. Egy motivált és empátikus tanító képes felkelteni a tanulást iránti érdeklődést, megtalálni és támogatni a minden gyermekben ott rejlő lehetőségeket. A tanuló sikere a tanuló-pedagógus-család együttműködésének eredménye, ezért fontos, hogy ezek a tényezők együttesen működjenek a fejlődés során.

Ön szerint az iskola mely területeit kellene fejleszteni? Mik az iskola erősségei?

Iskolánk erőssége a modern, felújított környezet, a minőségi felszereltség, de mindenekelőtt a kedves, barátságos tanítók, akikben megvan a hajlandóság arra, hogy minden gyermeket a legjobb tudásuk szerint támogassanak. Kiváló tanítóink vannak, akik nagy elkötelezettséggel dolgoznak és nemcsak a tananyag elsajátítása, hanem az értékek felismerése felé is vezetik a gyerekeket. Szeretném fejleszteni az iskola marketingjét és nyilvánosság felé való bemutatását, hogy mindaz, amit tudunk és elértünk, látható legyen. Úgy hiszem, ha megosztjuk egymással tapasztalatainkat és aktívan támogatjuk egymást, akkor tovább tudjuk fejleszteni az iskola erősségeit.

Melyek a fő prioritásai az iskolával kapcsolatban a működés első évében?

A pozitív légkör megteremtésére szeretnék összpontosítani, a tanítók számára bevezetni a mentorálást és a kölcsönös támogatást, erősíteni a közösséggel és a szülőkkel való együttműködést, valamint tervszerűen támogatni a diákok motivációját.

Mik a hosszútávú céljai az iskolával kapcsolatban? Mit tartana meg és mit változtatna meg a legszívesebben?

Hosszútávú célom, hogy iskolánk olyan hely legyen, ahol mindenki támogatást érez és lehetősége van a fejlődésre. Megőrizném a tisztelet, a szabadság és az együttműködés értékeit. Legsívesebben a kommunikáció és a döntéshozatal módját változtatnám meg, sokkal nyitottabbá tenném és bevonnám az egész kollektívát.

És néhány személyesebb kérdés. Ön milyen diák volt? Szeretett iskolába járni?

Kíváncsi és buzgó diák voltam, mindig lenyűgözött az új dolgok felfedezése és az összefüggések keresése. Nagyon szerencsés voltam, hogy az alapiskolában, majd a galántai gimnáziumban is olyan tanítóim-tanáraim voltak, akik formáltak és inspiráltak. Mindig emlékezni fogok Csabayová történelemszakos tanítónőmre, aki sajnos már nincs köztünk. Középiskolás éveimből Henrieta Drgová Petrovičová tanárnő a mai napig a példaképem és mentorom. Szép emlékeim vannak Martišovičová igazgatónőről, a belőle sugárzó béke és alázat mindig inspiráló volt számomra. Ő most, a pályázati meghallgatás napján is gondolt rám és imádkozott értem. Alapiskolai osztályfőnököm, Kočíšová tanító néni volt, aki mindig támogatott és mindenkivel megértő volt. És persze soha nem fogom elfelejteni az első tanítóm, Gašajová tanító néni. Neki köszönhetem, hogy megtanultam szeretni az iskolát. Ezek a tapasztalatok és példák az is megmutatták nekem, mekkora ereje van egy jó tanítónak és hogyan formálhatja az ember egész életét.

Miért a pedagógusi pályát választotta?

Hiszem, hogy az oktatás egy olyan eszköz, amely megváltoztathatja az emberek életét és a társadalmat egészében. Pedagógusnak lenni nemcsak a tudás átadását jelenti, hanem az értékek formálását és minden gyermek egyediségének támogatását is.

Mivel tölti szívesen a szabadidejét?

Szabadidőmben szeretek a családommal lenni és sportolni. A mozgás és a természetben való tartózkodás segít feltöltődni. Szeretek utazni, új helyeket felfedezni, megismerni a hely történelmét és kultúráját, mert úgy gondolom, hogy így is jól lehet tanulni, inspirálódni. Emellett szeretem a történelmi témájú könyveket, amelyek más időkbe repítenek és segítenek jobban megérteni a világot formáló eseményeket.

Mit üzenne egy mondatban a tantestület tagjainak?

Együtt olyan környezetet teremthetünk, ahol kölcsönösen támogatjuk egymást és együtt haladhatunk előre.

Mit üzenne egy mondatban az iskola diákjainak?

Hiszek bennetek és abban, hogy mindannyiuknak különleges, egyedi képességei vannak. Használjátok ki őket teljes mértékben!

Mészáros Beáta



A Gregorovits Lipót Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola új igazgatója: Mráz Erika, Mgr.

Megkérem, hogy röviden mutakozzon be.

A nevem Mráz Erika, 2006 óta vagyok a Gregorovits Lipót Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola pedagógusa. Jelenleg első osztályos osztályfőnökként dolgozom. Nemcsak munkám, de szívem szerint is ehhez az iskolához tartozom: itt kezdtem el az iskolás éveimet kislányként, és jelenleg már édesanyaként is kötődöm az intézményhez.

A 2024/2025-ös tanév vége az új iskolaigazgató megválasztásának jegyében telt. Mi motiválta Önt arra, hogy jelentkezzen erre a pozícióra?

Az elmúlt 18 év során az iskola számos oldalát megismerhettem – tanítóként, napközis nevelőként, szülőként és aktív reformmegvalósítóként is. Úgy éreztem, elérkezett az idő, hogy a megszerzett tapasztalataimat egy új szerepkörben kamatoztassam. Ismerem az iskola értékeit és kihívásait is – vezetőként ezekre szeretnék hosszútávú, emberközpontú válaszokat adni.

Hogyan fogalmazná meg az iskola fő célkitűzéseit?

Elsősorban egy olyan biztonságos, támogató iskolai légkör kialakítása a célom, ahol a gyerekek örömmel tanulnak, a pedagógusok megbecsülést és szakmai teret kapnak, a szülők pedig partnerként vannak jelen. A koncepcióm középpontjában a modern tanulási környezet, az inkluzív szemlélet, a közösségi együttműködés és a fenntarthatóság áll.

Elegendő-e a segítő személyzet? Gyógypedagógus, pedagógiai asszisztens? Ha a gyerekeknek pszichológusra vagy logopédusra lenne szükségük, akkor azt hogyan oldják meg?

Jelenleg is dolgozik nálunk gyógypedagógus és pedagógiai asszisztens, de hosszú távon szeretnénk rendszeressé tenni az iskolapszichológus és logopédus jelenlétét is. Célom, hogy a mentálhigiénés és fejlesztő szakemberekkel való együttműködés ne alkalmoszerű, hanem beépített része legyen az iskolai életnek.

Milyen a szakos ellátottság és a leterheltség a tantestületben? Mi segítené a pedagógusok szakmai fejlődését?

A tantestületünk elkötelezett és jól képzett, de a szakos ellátottságban és a munkaterhek egyensúlyában van még fejlődési lehetőség. Hiszek a belső műhelymunkákban, tapasztalatmegosztásban és mentorálásban. Ezek nemcsak szakmailag, de közösségi-lelki is erősítik a tantestületet.

Érzékeli, hogy milyen elvárásai vannak a szülőknek az iskolával kapcsolatban?

Igen, és törekszem ezekre nyitottan reagálni. A szülők elsősorban egy biztonságos, kiszámítható és gyerekbarát iskolai közeget várnak el, ahol a tanulás nem stresszforrás, hanem öröm. A jövőben kérdőíves felmérések és szülői fórumok segítségével szeretném még inkább rendszeressé és átláthatóvá tenni az egyeztetést.

Mit gondol, mennyiben múlik a pedagóguson az, hogy hogyan teljesít egy gyerek?

A pedagógus kulcsszereplő: nemcsak a tudást közvetíti, hanem mintát is ad, motivál és kapcsolatot teremt. Egy gyerek teljesítménye sok összetevős, de a támogató tanári hozzáállás és az egyéni figyelem döntő jelentőségű lehet.

Ön szerint milyen terület szorulna fejlesztésre az iskolában? És mik az iskola erősségei?

Fejlesztendő területként a digitális infrastruktúrát és a tanulási terek korszerűsítését emelném ki. Az iskola legnagyobb értéke a közösség: a stabil és empátikus tantestület, valamint a családi-as légkör, amit a szülők és diákok is nagyra értékelnek.

Mik az Ön iskolával kapcsolatos fő prioritásai az első évben?

Az első évben az a célom, hogy biztos alapot teremtsék a hosszabb távú fejlesztésekhez. Elsődleges feladatommak érzem a belső kommunikáció megerősítését, valamint az iskolai közösség – beleértve a szülőket is – aktív bevonását az intézményi életbe. Emellett szeretném elindítani a szaktantermek tudatos, pedagógiai szempontból átgondolt modernizálását, hogy a tanulási környezet valóban támogassa a 21. századi készségek fejlődését. Célom, hogy minden fejlesztés mögött valódi szakmai meggyőződés álljon, és ne csupán formai újítás legyen.

Mik a hosszútávú tervei, céljai az iskolával kapcsolatban?

Hosszú távon egy modern, inkluzív és környezettudatos iskola kialakítása a célom, ahol a tanulás nemcsak tudásról, hanem közösségről, önismeretről és felelősségről is szól.

És most néhány személyes kérdés:

Ön milyen tanuló volt? Szeretett iskolába járni?

Igen, mindig is szerettem iskolába járni. Különösen alsó tagozatos koromból őrzök szép emlékeket – talán ez is hozzájárult ahhoz, hogy később tanítói pályára léptem.

Miért a pedagógusi pályát választotta?

Gyerekként gyakran játszottunk iskolásat, és én mindig tanító néni akartam lenni. Már akkor is vonzott az, ahogyan a gyerekek rácsodálkoznak a világra. Azt hiszem, ez a kíváncsiság és a segíteni akarás vitt a pedagóguspályára. Ma is úgy érzem, hogy ez az én utam, öröm számomra részese lenni a gyerekek fejlődésének és mindennapjainak.

Mivel tölti szívesen a szabadidejét?

A szabadidő számomra az egyensúly fenntartásának forrása. Szeretek sportolni, olvasni, sütni-főzni, horgolni és varrni – ezek nemcsak kikapcsolnak, hanem fel is töltenek. A legfontosabb azonban az együtt töltött idő: legyen szó egy közös sétáról a családdal vagy egy jó beszélgetésről a barátokkal.

Mit üzenne egy mondatban a tantestület tagjainak?

Bízom Bennetek, és hiszem, hogy együtt képesek vagyunk olyan iskolát építeni, ahol öröm tanítani.

Mit üzenne egy mondatban az iskola diákjainak?

Merjetek kérdezni, felfedezni és hibázni – mert ez vezet a valódi tanuláshoz.

Köszönöm a beszélgetést.

Iskolánk új igazgatójának tervei megvalósításához sok sikert, jó egészséget, erőt és kitartást kívánunk. Kedves Erika és tisztelt pedagógusok, találjanak sok örömet a közös munkában, legyen az iskola mindannyiuk második otthona, fejlődjön és virágozzon tovább!

Predstavujeme Vám novú riaditeľku Základnej školy Lipóta Gregorovitsa s VJM, Mgr. Eriku Mrázovú

Poprosím vás, aby ste sa nám v krátkosti predstavili.

Volám sa Erika Mrázová a od roku 2006 učím na Základnej škole Lipóta Gregorovitsa s vyučovacím jazykom maďarským. Momentálne pracujem ako triedna učiteľka v prvom ročníku. Patríam k tejto škole nielen svojou prácou, ale aj srdcom: ako malé dievča som tu začala svoje školské roky a v súčasnosti som s touto inštitúciou spojená aj ako matka.

Koniec školského roka 2024/2025 sa niesol v znamení volieb nového riaditeľa školy. Čo vás motivovalo k tomu, aby ste sa uchádzali o túto pozíciu?

Za posledných 18 rokov som mala možnosť poznať túto školu z rôznych aspektov – ako učiteľka, vychovávateľka v školskej družine, rodič a aktívny realizátor reforiem. Cítila som, že nastal čas, aby som svoje nadobudnuté skúsenosti uplatnila v novej úlohe. Poznám hodnoty a výzvy školy – ako riaditeľka by som chcela zameriavať práve na to.

Ako by ste opísali hlavné zamerania školy?

Mojím hlavným cieľom je vytvoriť bezpečnú a podpornú školskú atmosféru, kde sa deti učia s radosťou, učitelia sú rešpektovaní a majú profesionálny priestor, a rodičia sú prítomní ako partneri. Moja koncepcia sa zameriava na moderné vzdelávacie prostredie, inkluzívny prístup, spoluprácu komunity a udržateľnosť.

Je dostatok pomocných zamestnancov? Napríklad pozícia špeciálneho pedagóga, pedagogického asistenta? Ako by ste riešili situáciu, ak by deti potrebovali pomoc psychológa alebo logopéda?

Momentálne u nás pracuje špeciálna pedagogička a pedagogický asistent, ale v budúcnosti by sme chceli do výchovného procesu pravidelne zapojiť aj školského psychológa a logopéda. Mojím cieľom je, aby sa spolupráca s odborníkmi na mentálnu hygienu stala neoddeliteľnou súčasťou školského života, nie len príležitostnou.

Aká je odborná kvalifikácia a zaťaženosť pedagógov v pedagogickom zbere? Čo by napomáhalo profesijnému rozvoju pedagógov?

Naši učitelia sú odhodlaní a dobre vyškolení, ale stále je priestor na zlepšenie a vyváženú pracovnú záťaž. Podľa môjho názoru napríklad interné workshopy, zdieľanie skúseností a mentoring posilňujú pedagogický tím profesionálne aj spoločensky.

Pociťujete, aké sú očakávania rodičov voči škole?

Áno, a snažím sa na nich otvorene reagovať. Rodičia očakávajú predovšetkým bezpečné, predvídateľné a pre deti priateľské školské prostredie, kde učenie nie je zdrojom stresu, ale radosti. V budúcnosti by som chcela zaviesť viac konzultácií a prostredníctvom rodičovských fór a pravidelných dotazníkových prieskumov zosúladiť očakávania rodičov a školy.

Aký je váš názor, do akej miery záleží od pedagóga, aký výkon podáva dieťa?

Učiteľ hrá kľúčovú úlohu: nielen odovzdáva vedomosti, ale poskytuje vzor, motivuje a vytvára kontakt. Výkon dieťaťa má mnoho zložiek, ale podporný prístup učiteľa a individuálna pozornosť môžu byť kľúčové.

Čo myslíte, ktorú oblasť školy by bolo potrebné rozvíjať? Aké sú silné stránky školy?

Chcela by som ďalej rozvíjať digitálnu infraštruktúru a modernizáciu vzdelávacích priestorov. Najväčším prínosom školy je jej komunita: stabilný a empatický pedagogický zbor a rodinná atmosféra, ktorú si vysoko cenia rodičia aj žiaci.

Aké sú vaše hlavné priority v súvislosti so školou v prvom roku pôsobenia?

Mojím cieľom v prvom roku je vytvoriť pevný základ pre dlhodobý rozvoj. Za svoju prvoradú úlohu považujem posilnenie internej komunikácie a aktívne zapojenie školskej komunity – vrátane rodičov – do života inštitúcie. Okrem toho by som chcela iniciovať pedagogicky premyslenú modernizáciu odborných učební, aby vzdelávacie prostredie skutočne podporovalo rozvoj zručností 21. storočia. Mojím cieľom je, aby každý vývoj bol založený na skutočnom profesionálnom presvedčení a nie len na formálnej inovácii.

Aké sú vaše dlhodobé ciele v súvislosti so školou? Čo by ste zachovali a naopak, čo by ste najradšej zmenili?

Z dlhodobého hľadiska je mojím cieľom vytvoriť modernú, inkluzívnu a environmentálne uvedomelú školu, kde vzdelávanie nie je len o vedomostiach, ale aj o komunite, sebazpoznávaní a zodpovednosti.

A ešte zopár osobnejších otázok. Akou ste boli žiačkou? Radi ste chodili do školy?

Áno, vždy som rada chodila do školy. Mám obzvlášť pekné spomienky na roky strávené na základnej škole. Možno aj to prispelo k môjmu neskoršiemu rozhodnutiu stať sa učiteľom.

Prečo ste si vybrali profesiu pedagóga?

Ako deti sme sa často hrali na školu a ja som vždy chcela byť učiteľkou. Už vtedy ma priťahovalo, ako deti žasnú nad svetom. Myslím si, že táto zvedavosť a túžba pomáhať ma priviedli k profesii učiteľa. Dodnes cítim, že toto je moja cesta. Naplňa ma radosťou, že môžem byť súčasťou každodenného života a vývoja detí.

Ako najradšej trávite svoj voľný čas?

Voľný čas je pre mňa zdrojom udržania rovnováhy. Rada športujem, čítam, varím, pečiem, háčkujem a šijem - to ma nielen uvoľňuje, ale aj dobíja. Najdôležitejší je však spoločne strávený čas s rodinou a priateľmi, či už je to prechádzka alebo dobrý rozhovor.

Čo by ste jednou vetou odkázali členom pedagogického zboru?

Dôverujem Vám a verím, že spoločne dokážeme vybudovať školu, kde je radosť učiť.

Čo by ste jednou vetou odkázali žiakom školy?

Odvážte sa pýtať, skúmať a robiť chyby, pretože práve to vedie ku skutočnému učeniu.

Ďakujem za rozhovor.

Mészáros Beáta

DOBROVOĽNÝ HASIČSKÝ ZBOR JELKA – ROK V SLUŽBE PRE OBEC

Dobrovoľný hasičský zbor v obci Jelka bol aj počas uplynulého roka aktívnou súčasťou života obce – nielen pri zásahoch, ale aj pri organizovaní a podpore spoločenských podujatí, čím významne prispel k bohatému spoločenskému životu v Jelke.

V lete 2024 sa naša jednotka zúčastnila súťaže vo varení gulášu, ktorú zorganizovala miestna organizácia Csemadok, a podarilo sa nám získať 1. miesto – čo svedčí nielen o našich kulinárskych schopnostiach, ale aj o tímovej spolupráci. V auguste sme sa zapojili do čistenia Malého Dunaja, ktoré síce prebehlo v daždivom počasí, no napriek premoknutiu sme vytrvali až do konca. V tom istom mesiaci sme pomáhali pri organizácii Gastrofestu a Behu Jelkou, kde sme dohliadali na parkovanie.

V septembri sme sa zamerali na technickú kontrolu výbavy, no kvôli výdatným dažďom a zvýšenej hladine vody bola jednotka

v pohotovosti – opakovane sme zasahovali pri ochrane majetku a pomáhali obyvateľom obce. V októbri sme navštívili obec Szil v Maďarsku, kde sme sa zúčastnili osláv 140. výročia miestneho hasičského zboru.

November sa niesol v duchu tímového budovania – absolvovali sme spoločné podujatie na moto-károvej dráhe v Bratislave, zakončené večerou a zábavou. V tom istom mesiaci sme sa zúčastnili taktického cvičenia pri mlyne v Jelke. V decembri sme opäť stáli pri obyvateľoch obce – počas vianočného podujatia sme pripravovali občerstvenie. Taktiež sme sa zúčastnili likvidácie rozsiahleho požiaru papierového skladu v obci Pinkové Kračany, kde pomáhali aj členovia nášho zboru. Rok sme ukončili inventúrou techniky a vybavenia v hasičskej zbrojnici.

Začiatkom roka 2025 sme zorganizovali výročnú členskú schôdzu, vo februári sme pomáhali pri tradičnej zabíjačke a usku-

točnili sme hasičský batôžkový ples. Plánované čistenie obce v marci bolo zrušené kvôli šíreniu slintačky a krívačky, a pre zlé počasie sa neuskutočnilo ani v apríli – no boli sme pripravení kedykoľvek pomôcť. 30. apríla sme stavali máj na námestí, zároveň sme podávali občerstvenie a pripravovali cigánsku pečenku. V máji sme si na sv. Flóriána uctili pamiatku patróna hasičov svätou omšou a položením vencov pri jeho soche. Pomáhali sme tiež pri zabezpečení parkovania na podujatiach Behu Jelkou a Deň detí.

Dobrovoľný hasičský zbor sa v priebehu roka 2025 zúčastnil viacerých ostrých zásahov: zasa-

hovali sme pri požiaroch rodinných domov, požiaroch suchej vegetácie, požiaroch pneumatík, ako aj pri požiaroch skládky odpadu.

V oblasti vzdelávania sa viacerí naši členovia zúčastnili na odborných školeniach: obsluha motorových píl, používanie autonómnych dýchacích prístrojov, cyklická príprava veliteľov DHZO, a pomáhali aj pri dezinfekčných prácach v súvislosti so šírením nákazlivej choroby.

Náš dobrovoľný hasičský zbor bude aj naďalej slúžiť svojej obci s odhodlaním a nasadením, v krízových situáciách aj počas sviatočných dní sa na nás môžete vždy spoľahnúť.



JÓKAI ÖNKÉNTES TŰZOLTÓ TESTÜLET – EGY ÉV A KÖZÖSSÉG SZOLGÁLATÁBAN

A Jókai Önkéntes Tűzoltó Testület az elmúlt év során is aktív jelen volt a község életében – nemcsak vészhelyzeteknél bizonyították elhivatottságukat, hanem a közösségi eseményeken való részvétellel is hozzájárultak Jóka község mindennapjaihoz.

A 2024-es év nyarán a Csemadok jókai alapszervezete által megrendezett gulyásfőző versenyen csapatunk első helyezést ért el, amely nemcsak az ízletes gulyás, de a remek csapatmunka eredménye is volt. Augusztusban a Kis-Duna tisztításán vettünk részt, ahol bár az időjárás nem kedvezett, – bőrig áztunk – a lelkesedés és a kitartás végig velünk volt. Ugyanezen hónapban a Gasztrofeszt és a Jókai futás szervezésében is segítettünk: a parkolás felügyelete volt a feladatunk.

Szeptemberben a technikai eszközök ellenőrzése került előtérbe, majd az intenzív esőzések következtében emelkedett vízszint miatt kérésre helyezzük a csapatot, több alkalommal is segítséget nyújtottunk a falu lakóinak, ahol és amikor szükség volt ránk. Októberben

Magyarországon, Szil községben jártunk, ahol a helyi ÖTT 140. évfordulóját ünnepeltük.

November sem telt eseménytelenül: gokartozással egybekötött csapatépítést szerveztünk Pozsonyban, majd részt vettünk a jókai vízimalmnál tartott taktikai gyakorlaton is. Decemberben a karácsonyváro rendezvényen pecsenyét süttöttünk és frissítők árusításában segédkeztünk, valamint részt vettünk egy komoly kihívásban is: nagy kiterjedésű papírraktár-tűz oltásában. Az év végén pedig leltároztunk a szertárban, hogy minden rendben várhassa az új évet.

2025 elején megtartottuk évzáró gyűlésünket, februárban pedig részvételünkkel segítettünk a hagyományos falusi disznóölésnél, valamint megszerveztük a tűzoltó batyus bált is. A márciusra tervezett falutisztítás sajnos elmaradt a járvány miatt, áprilisban pedig az időjárás hiúsította meg a tervet – ennek ellenére készen álltunk a segítségnyújtásra. Április 30-án májusfát állítottunk a falu főterén, ahol ismét pecsenyét süttöttünk és frissítőkkel vártuk az érdeklődőket. Májusban, Szent Flórián napján szentmisén emlékeztünk meg a tűzoltók védőszentjéről, majd koszorút helyeztünk el a szobránál. Ugyanezen hónapban ismét segítő kezekre volt szükség a Jókai futás és a Gyermeknap lebonyolítása során – a parkolás biztosítását vállaltuk.

A testület a 2025-ös év során több éves bevetésen is részt vett: voluntunk családi háztűzekhez, száraz növényzet tüzeihez, gumibroncs-tűzhöz, valamint hulladéklerakó lángjainak megfékezéséhez – egy alkalommal pedig Jánosháza községben segítettünk a tűzoltásban.

Mindemellett több tagunk szakmai képzéseken vett részt: motorfűrész-kezelői, autonóm légzőkészülék-használati tanfolyamokon, valamint a ÖTT parancsnokainak ciklikus felkészítésén. Részt vettünk a fertőtlenítési munkálatokban is, melyekre a fertőző betegségek terjedése miatt volt szükség.

A Jókai ÖTT továbbra is elkötelezetten szolgálja a közösséget – legyen szó vészhelyzetről vagy ünnepről, mindig számíthatnak ránk.

DHZO – Jókai ÖTT



ZÁSAHY DOBROVOĽNÉHO HASIČSKÉHO ZBORU OBCE JELKA V ROKU 2025

V roku 2025 sa naši dobrovoľní hasiči zúčastnili viacerých náročných zásahov, ktoré si vyžiadali ich profesionalitu a rýchle nasadenie. Tieto zásahy zahŕňali rôzne typy požiarov a situácií, pri ktorých sa zasahovalo nielen v našej obci, ale aj v blízkom okolí.

1. Výjazd č. 01/2025 – Požiar drevenej stavby v Jánovciach

7. januára 2025, o 10:22 hod., bola naša jednotka vyslaná k požiaru drevenej stavby v obci Jánovce. Po príchode na miesto sme nasadili dva prúdy na hasenie požiaru a zároveň chránili susedný porast pred ďalším šírením požiaru. Po príchode jednotiek z Galanty bol zásah ukončený o 12:30 hod.

2. Výjazd č. 02/2025 – Požiar trávnatého porastu v Jelke

6. februára 2025, o 11:15 hod., sme boli vyslaní k požiaru trávnatého porastu a vinohradu na Školskej ulici v Jelke. Po príchode na miesto sme začali hasebné práce a jednotka HaZZ z Galanty nám pomohla s likvidáciou požiaru. Po ukončení zásahu sa naša jednotka vrátila späť na základňu o 13:10 hod.

3. Výjazd č. 03/2025 – Požiar matraca v rodinnom dome v Jelke

17. marca 2025, o 07:35 hod., sme boli vyslaní k požiaru matraca v izbe rodinného domu v Jelke. Požiar bol rýchlo zlikvidovaný majiteľom. Po príchode DHZO Jelka a HaZZ z Galanty došlo k odvetraniu priestoru a následne bola

vykonaná kontrola teploty objektu pomocou termokamery. Zásah bol ukončený o 08:35.

4. Výjazd č. 04/2025 – Požiar pneumatík v obci Nový Svet.

3. apríla 2025, o 10:23 hod., sme boli vyslaní k požiaru pneumatík v obci Nový Svet. Po príchode, na mieste už zasahovala jednotka HaZZ Senec. Naša jednotka pomohla pri rozhrabávaní zhoreného materiálu a na konci zásahu sa podieľala na doplnení vody do vozidla HaZZ Senec. Zásah bol ukončený o 11:55.

5. Výjazd č. 05/2025 – Požiar skládky v obci Čierna Voda

9. apríla o 23:58 hod., sme boli vyslaní k požiaru skládky v obci Čierna Voda. Po príchode, sa na mieste nachádzali jednotky HaZZ a DHZO. Naša jednotka zasahovala s dvoma útočnými prúdmi a automobilovou lafetou, pričom ochladzovala príľahlé unimobunky a zamedžila šíreniu požiaru. Zásah bol ukončený 10. apríla o 7:00.

6. Výjazd č. 06/2025 – Požiar rodinného domu v obci Mostová

13. apríla 2025, o 00:05 hod., sme boli vyslaní k požiaru rodinného domu v pokročilom štádiu horenia v obci Mostová. Po príchode na miesto sme začali s hasebnými prácami a spolu s jednotkami HaZZ sme pokračovali v zásahu. Zásah bol ukončený o 02:15.

Dobrovoľní hasiči z Jelky aj v roku 2025 potvrdili svoju pripravenosť, odbornosť a odhodlanie pomáhať. Všetky zásahy zvládli bez



zranení a poškodenia techniky, čo svedčí o kvalitnom výcviku a dobrej spolupráci s profesionálnymi zložkami. Ďakujeme všetkým členom za ich nasadenie a obetavosť. DHZO Jelka zostáva aj naďalej spoľahlivou súčasťou ochrany našej obce.

Attila Szüllő

JÓKA KÖZSÉG ÖNKÉNTES TŰZOLTÓSÁGÁNAK BEVETÉSEI 2025 ELSŐ FÉLÉVÉBEN

A 2025-ös év első félévében önkéntes tűzoltóink számos olyan bevetésen vettek részt falunkban és a környező területeken, amelyeken professzionalizmusra és gyors reakcióra volt szükség.

1. 2025/01 számú bevetés – Tűz egy faépületben, Jánosházán

2025. január 7-én, délelőtt 10:22-kor riasztották egységünket egy faépületben keletkezett tűzhöz Jánosházára. A helyszínre érkezve két tűzoltókészüléket vetettünk be a tűz eloltására, megvédve ezzel a szomszédos növényzetet a további tűzterjedéstől. A galántai egységek megérkezése után a beavatkozás 12:30-kor befejeződött.

2. 2025/02 számú bevetés – Gyeptűz Jókán

2025. február 6-án, délelőtt 11:15-kor riasztottak minket egy fű- és szőlőtűzhöz a jókai Iskola utcába. A helyszínre érkezve a galántai egység segítségével kezdtük meg a tűzoltást. A beavatkozás után egységünk 13:10-kor visszatért a bázisra.

3. 2025/03 számú bevetés – Matractűz egy családi házban Jókán

2025. március 17-én, reggel 7:35-kor riasztottak minket egy matractűzhöz egy jókai családi háznál. A tüzet a tulajdonos már eloltotta. A jókai és a galántai tűzoltóság a helyszínt átszellőztette, majd hőkamerával ellenőrizték az épület hőmérsékletét. A beavatkozás 08:35-kor fejeződött be.

4. 2025/04 számú bevetés – Gumiabroncsűz Újvilágmajor községben

2025. április 3-án, délelőtt 10:23-kor riasztottak minket egy gumiab-

roncs-tűzhöz Újvilágmajor faluban. Kérkezéskor a szenci tűzoltóegység már a helyszínen volt. Egységünk segített az égett anyag kiadásában, majd a beavatkozás végén részt vett a szenci tűzoltóság autójának víztánpótlásában. A beavatkozás 11:55-kor fejeződött be.

5. 2025/05 számú bevetés – Hulladéklerakó égése Feketenyéken

Április 9-én 23:58-kor riasztottak bennünket egy égő hulladéklerakóhoz Feketenyékre. Érkezéskor a HaZZ és a DHZO egységek a helyszínen voltak. Egységünk két támadó oltósugárral, valamint magasnyomású vízágyúval avatkozott be, lehűtve a szomszédos konténereket és megakadályozva a tűz terjedését. A beavatkozás április 10-én reggel 7 órakor ért véget.

6. 2025/06 számú bevetés – Tűz egy családi házban, Hidas-kürtön

2025. április 13-án, 0:05-kor riasztották egységünket egy kiterjedt családi háztűzhöz, Hidas-kürtre. A helyszínre érkezve megkezdtuk a tűzoltási műveleteket, majd a járasi egységekkel közösen folytattuk a beavatkozást. A beavatkozás 02:15-kor fejeződött be.

Következtetés:

A jókai önkéntes tűzoltók a 2025-ös év első felében ismét bizonyították felkészültségüket, szakértelmüket és elszántságukat. Minden beavatkozást sérülés és a felszerelés károsodása nélkül hajtottak végre, ami a magas szintű képzettség és a hivatásos tűzoltószervekkel való jó együttműködés eredménye. Minden tagunknak köszönjük az elkötelezett és áldozatkész munkáját. A jókai ÖTT a jövőben is aktív részese kíván lenni falunk védelmének.

(Fordítás: Mészáros Beáta)

„A vadászatot egyáltalán nem a lövés tudománya, nem a gyilkolás és nem az étel, a bőr s a trófea jelenti, hanem mindez együtt, és még sok sok minden, ami túl van ezeken. Ősi örökség ez, amit egyik ember örököl, a másik nem. Ősi harc ez a család táplálékának megszerzésére, kutatási vágy, megfigyelés, tudásszomj, kalandkeresés, gyűjtési szenvedély, erdők, mezők, nádasok szeretete... és ha nem szólhat a puska, akkor is!”

Fekete István

ÜDV A VADÁSZNAK, TISZTELET A VADNAK!

Üdv a vadásznak, tisztelet a vadnak!
Beszélgetés Sloboda Jánossal, a jókai Kis-Duna Vadásztársaság vadászgazdájával

Gyakran olvashatunk negatív, vadászellenes cikkeket, amelyek vérbe fagyott állatok temei fölött, szinte hősként pózoló vadászok fotóival vannak megspékelve. Az ilyen „vadászokat” azonban nem vehetjük egy kalap alá a természetet és az állatokat egyaránt tisztelő, hivatásos vadászokkal.

Egyetértesz? – kérdezem Sloboda János vadászgazdát.

De még mennyire! Az a baj, hogy az emberek szeretnek általánosítani. Ha elolvassuk egy ilyen cikket, megnézzük egy ilyen fotót, vagy csak tudomást szereznek róla, hogy esetleg valaki a faluból részt vett egy itthoni vagy akár külföldi magánvadászaton, azonnal megbélyegzik. És persze elkezdik utálni a vadászokat, mintha mind egyforma lenne.

Szóval ez nem gyilkolás...

A vadász elejti a vadat, nem legyilkolja. Öröm és szomorúság egyszerre. Szomorúság, hiszen elveszünk egy életet, de öröm is, mert ezzel elősegítjük a vadállomány fennmaradását. Gondolj csak bele, ha a vadászok nem tartanák szinten az állományt, akkor a vadak olyan mértékben elszaporodnának, hogy rendszerek lennének a vadbarátságok, hatalmas mértékűek a mezőgazdasági károk és még folytathatnánk. A vadász tehát szerves része az élet körforgásának, hiszen az állomány szinten tartása nemcsak az ember, hanem az állat érdeke is. Egy túlszaporult állománynak sokkal kevesebb táplálék jut és kevesebb élőhelyen kell osztzkodni, így alapvetően romlanak az életkörülményeik.

A vadászok tehát csupa jó emberek, akik egytől-egyik imádják az állatokat és a természetet?

Szeretném ezt hinni. De, sajnos, a vadászok között is vannak olyanok, akik azért ragadtak puska, mert hajtja őket a gyilkolási vágy. A gyilkolási vágyat azonban nem szabad összekeverni az igazi vadászösztönnel.

Bárből lehet vadász?

Igazából, igen. Aki betöltötte a 16. életévét,



képzésen vehet részt és sikeres vizsga után megkaphatja a vadászengedélyt. Ez azonban nem jár együtt fegyvertartási engedéllyel. Arra még várni kell a nagykorúságig. 18 éves kor fölött lehet kérvényezni a fegyvertartást, aminek szintén feltételei vannak.

Hogy látod, mennyire népszerű ez a hobbi a fiatalok körében? Vagy ez inkább olyan apáról fiúra szálló örökség?

Szerintem is-is. A mi vadásztársaságunkban is vannak fiatalok, de vannak olyanok is, akik idősebb korukban léptek erre az ösvényre... és vannak olyanok is, akik vadászcsaládba születtek és viszik tovább a hagyományt. A jó vadászt nem a kor, hanem a hozzáállás teszi. Aki alázattal meghajol a természet nagysága előtt és a szívében is vadász, az az igazi vadász.

Régi evolúciós beidegződés, hogy míg a férfi vadászik, a nő otthon őrzi a tüzet. Manapság azonban egyre több női vadász van. Mit gondolsz erről?

Két dolog jut erről eszembe. Az egyik, hogy amíg mi vadászunk, párjaink valóban otthon őrzi a tüzet, hiszen olyankor egyedül vannak, nevelik a gyerekeinket és várnak rájuk. Minden vadásztársam nevében is hálás vagyok a türelmükért és megértésükért. A másik. Szlovákiában kb. 80 000 vadász van, ennek mindössze 5%-a nő. Nemzetközileg is elismert klubjaik vannak. Rendkívül fontos szerepük van a gyerekekkel való ismeretterjesztési munkában, előadásokat, foglalkozásokat tartanak, ami szerintem nagyon pozitív dolog.

Köztudott, hogy ez egy drága hobbi. De mégis mennyire?

Az első évek a legköltésesebbek, amikor a vadász leteszi a vizsgát és puska, vadászhát vásárol. Egy-egy vadászpuska ára minőségétől függően nagyon változó. A vadásztársasági tagok tagdíjat fizetnek, melynek összegét a taggyűlés állapítja meg. Szintén a vadásztársaság állapítja meg, hogy, ha valaki vendégvadászként el akar ejteni egy állatot, akkor miért mennyit kell fizetnie. Minden további költség attól függ, hol szeretnél vadászni, milyen trófeára vágysz, mennyit vagy hajlandó erre áldozni. Engedélyek, felszerelés, fegyver, esetleg terepjáró... Ha csak az élmény miatt szeretne

valaki részt venni egy vadászaton, az persze nem ennyire költséges.

Mesélj, kérlek, a Kis-Duna Vadásztársaság működéséről.

A jókai Kis-Duna Vadásztársaság 1953-as megalakulása óta számos szervezési és jogszabályi változáson ment keresztül, amelyek a vadászat módját, nyilvántartásait, valamint a Szlovák Vadász kamarán belüli működését érintették. Vadásztársaságunk elnöke Ing. Čandal Tibor, a vadászgazda én vagyok, titkárunk pedig Radvány Róbert. Bevallom, az elmúlt évek nem voltak zökkenőmentesek, de a nézeteltérések és nehézségek mára megszűntek, igyekszünk a jövőbe tekinteni és a feladatunkra koncentrálni. 2680 hektár vadászterületen gazdálkodunk.

Pontosan mit értesz gazdálkodás alatt?

Vadászaink egész évben gondozzák a vadállományt. Rendszeresen etetjük az állatokat, építünk itatót, etetőt, gondoskodunk a sókészletről. Egészségügyi ellátást is biztosítunk, például veszettség és egyéb betegségek elleni gyógyszerek beadását. Aktívan bekapcsolódunk a „Tiszta vadászterület” és a „Van értelme a vadászatnak” elnevezésű kezdeményezésekbe, amelyek keretében megtisztítjuk az erdőket és a Kis-Duna környékét az illegális hulladéktól. Aktívan együttműködünk a mezőgazdasági földterületek tulajdonosaival is. Több helyen táblákat helyeztünk ki, amelyek tiltják a mezőgazdasági területeken való áthaladást, mivel a fegyelmezetlen turisták és horgászok jelentős károkat okoznak a terményekben. Ősszel a termények őrzésében is szerepet vállalunk. Orvvadászat és illegális fakitermelés esetén a rendőrség munkáját is segítjük.

...és a vadászatok.

Igen, természetesen a vadászatok szerves részei munkánknak. Tavaly 37 őzet - ebből 15 őzbakot, 136 fácánt és 80 nyulat vadásztunk le. Tagjaink a kártevők szabályozása terén is nagyon aktívak, 2024-ben 72 rókát, 38 szarkát és sok más káros állatot is elejtettünk.

Miből mennyit szabad elejteni?

A vadgazdálkodásra és vadászatra a Földművelési és Vidékfejlesztési Minisztérium szabályai vonatkoznak. A törvény sok egyéb más mellett

pontosan meghatározza az elejthető fajok listáját. A megfigyelésen, feltérképezésen alapuló vadászati információs rendszer tartalmazza az éves vadászati tervek adatait, feljegyzéseit az elejtett és elhullottan talált vadról és statisztikai adatokat a vadásatról. A rendszer információkat tartalmaz a vad állapotáról, tervezett és valódi lelövési adatokról, befogott, elpusztult és szabadon engedett vadról. Mindennek fényében alakul ki az az egyes vadászterületeken elejthető vadak és madarak jegyzéke. A vadgazdálkodás tehát állami irányítással zajlik.

Kié az elejtett vad?

Az a vadász, aki párosujjú patás vadat lő meg, tiszteli és gyakorolja a vadászati törvényt, a törvény rendelkezése szerint birtokolja a trófeát és belsősegeket. Az elejtett állat húsa a vadásztársaságé.

Gyakran rendeztek közös sütés-főzést?

Igyekszünk. Ezeknek a rendezvényeknek vadászházunk ad otthont, ami nagyon népszerű a turisták körében is, rendszeresen veszik bérbe. A vadászházat tavaly kezdtük felújítani, főleg a belső terek igénylik ezt, ezért is cseréltük le a konyhabútort egy sokkal modernebbre. Sok más kisebb átalakítást is csináltunk és trófeagyűjteményünket is gazdagítottuk.

A vadászház melletti emlékmű nagyon szép kegyeleti hely.

Itt emlékezünk meg minden évben elhunyt társainkról. Az emlékműhöz sokan ellátogatnak, mert elhunyt családtagjaik is szerepelnek az emléktáblán. Idén megújítottuk a tagokról készült tablót is, amely a jövő nemzedékének is hivatkozási alap lesz. Emellett elkészült társaságunk új zászlaja, amelyen büszkén szerepel Jókai község címere, bizonyítva kiváló együttműködésünket a helyi önkormányzattal.

Üzennél valamit a jókai lakosoknak?

„Poľovníctvo vôbec nie je o vede strelby, nie je o zabíjaní, o jedle, koži a trofeji, ale o všetkých týchto veciach dohromady a o oveľa, oveľa viac, čo presahuje tieto hranice. Je to starodávne dedičstvo, ktorú jeden človek zdedí a iný nie. Je to odvážny boj o získanie potravy pre rodinu, túžba po bádaní, pozorovaní, smäd po poznaní, hľadanie dobrodružstva, zberateľská vášeň, láska k lesom, poliam, trstinám...”
István Fekete

LOVU ZDAR!

Rozhovor s Jánom Slobodom, poľovným hospodárom Poľovníckeho združenia Malý Dunaj v Jelke

Často čítame negatívne články o poľovníctve, posiate fotografiami takmer hrdinsky pózujúcich poľovníkov nad mŕtvolyami zavraždených zvierat. Takýchto lovcov však nemôžeme hádzat do jedného vreca s profesionálnymi poľovníkmi, ktorí rešpektujú prírodu aj zvieratá.

Súhlasíš? – pýtam sa poľovného hospodára, Jána Slobodu.

Samozrejme! Problém je v tom, že ľudia radi zovšeobecňujú. Ak si prečítajú takýto článok,vidia takúto fotografiu alebo sa len dozvedia, že sa niekto z dediny zúčastnil súkromnej poľovačky doma alebo dokonca v zahraničí, okamžite stigmatizujú. A samozrejme začnú nenávidieť všetkých poľovníkov, akoby boli všetci rovnakí.

Takže toto nie je vražda...?

Poľovník zver loví, nezabíja ju. Radosť a smútok zároveň. Je to smutné, pretože prichádzame o život, ale aj radostné, pretože pomáhame zachovať populáciu voľne žijúcich živočíchov. Len sa nad tým zamysli-



Igen, kérném a gazdikat, hogy póráz nélkül soha ne sétáltassák kutyáikat vadászterületen. Sok felesleges problémát kerülhetnek el, ha így tesznek. Szintén veszélyes jelenség, amikor az éjszakai futók sötét ruházatban és kivilágítatlanul futnak a földutakon, miközben esetleg éppen a káros vadállomány elleni vadászat zajlik. Ezért arra kérem a futókat és természetjárókat, hogy különös figyelemmel járjanak el és tartsák be az aktuális előírásokat.

Jani, neked mi a legszebb trófeád?

2019-ben a magyarországi Gödrén, egy éjszakai cserkelés alkalmával sikerült terítékre hoznom egy gyönyörű páratlan tizennyolcas gímibikát, ami a trófeabírálaton arany minősítést kapott.

Hol van ez a trófea?

Otthon, jó vele néha büszkélkedni vagy csak úgy visszaemlékezni arra a vadászatra.

Mi a kedvenc vadételed és ki készíti el?

Ajjaj, ha most vadász létemre azt mondanám, hogy jobban szeretem a halat, mint a vadat?! De persze szeretem én a vadhúst is. Nagyon jó vadgulyást főzök, eddig még senki sem panaszkodott. De amit igazán kiemelnék, az a feleségem szarvasborjú steak-je. Na, az valami fenséges!

Köszönöm a beszélgetést és sok szerencsés vadászatot kívánok.

Mészáros Beáta



te, keby poľovníci neudržiavali populáciu na určitej úrovni, zver by sa premnožila do takej miery, že by sa pravidelne vyskytovali nehody, poľnohospodárske škody by boli obrovské a mohli by sme pokračovať donekonečna. Lovca je preto neoddeliteľnou súčasťou kolobehu života, pretože udržanie populácie nie je len v záujme ľudí, ale aj zvierat. Preľudnená populácia má oveľa menej potravy a musí sa deliť o menej biotopu, takže ich životné podmienky sa zásadne zhoršujú.

Takže poľovníci sú všetci dobrí ľudia, ktorí milujú zvieratá a prírodu?

Tomu by som rád veril. Ale, žiaľ, medzi poľovníkmi sú aj takí, ktorí chytia pušku, pretože ich poháňa túžba zabíjať. Túžba zabíjať by sa však nemala zamieňať so skutočným loveckým inštinktom.

Môže sa poľovníkom stať ktokoľvek?

Vlastne áno. Výcviku sa môže zúčastniť každý, kto má viac ako 16 rokov a po úspešnom absolvovaní skúšky získa poľovný preukaz. Toto však nie je spojené s povolením na zbraň. Na to si treba počkať do dospelosti. O licenciu na strelnú zbraň môžete požiadať, ak máte viac ako 18 rokov, čo má tiež určité podmienky.

Ako vnímaš popularitu tohto koníčka medzi mladými ľuďmi? Alebo je to skôr dedičstvo prenášané z otca na syna?

V našom poľovníckom združení sú aj mladí ľudia, ale sú aj takí, ktorí sa na túto cestu vydali vo vyššom veku... no a sú aj takí, ktorí sa narodili do poľovníckych rodín a pokračujú v tradícii. Nie vek, ale postoj robí dobrého poľovníka. Ten, kto sa pokorne skláňa pred veľkosťou prírody a je zároveň lovcom vo svojom srdci, je pravý lovec.

Presvedčenie, že zatiaľ čo muži lovia, ženy strážia doma oheň, máme evolučne zakódované. V dnešnej dobe je však čoraz viac žien poľovníčok. Čo si o tom myslíš?

Napadajú mi v tejto súvislosti dve veci. Jednou z nich je, že kým my lovíme, naše partnerky v skutočnosti strážia doma oheň, keďže sú v tom čase samé, vychovávajú naše deti a čakajú nás. V mene všetkých mojich kolegov poľovníkov som vďačný za ich trpezlivosť a pochopenie. Tá druhá vec. Na Slovensku je približne 80 000 poľovníkov, z ktorých len 5 % tvoria ženy. Majú aj medzinárodne uznávané kluby. Zohrávajú mimoriadne dôležitú úlohu pri zvyšovaní povedomia u detí, organizujú prednášky a workshopy, čo si myslím, že je veľmi pozitívne.

Je všeobecne známe, že ide o drahý koníček. Ale aký drahý?

Najdrahšie sú prvé roky, keď poľovník zloží skúšku a kúpi si pušku a poľovnícke oblečenie. Cena loveckej pušky sa veľmi líši v závislosti od jej kvality. Členovia poľovníckeho združenia platia členský príspevok, ktorého výšku určuje výbor združenia. Poľovnícke združenie tiež určuje, koľko musí niekto zaplatiť, ak chce ako hosťujúci poľovník zastreliť zvieru. Akékoľvek dodatočné náklady závisia od toho, kde chcete loviť, akú trofej chcete získať a koľko ste ochotní minúť. Povolenia, výstroj, zbrane, možno terénne vozidlo... Ak sa niekto chce zúčastniť poľovačky len kvôli zážitku, nie je to až tak finančne náročné.

Porozprávaj mi, prosím, o fungovaní Poľovníckeho združenia Malý Dunaj.

Od svojho založenia v roku 1953 prešlo Poľovnícke združenie Malý Dunaj početnými organizačnými a právnyymi zmenami, ktoré ovplyvnili spôsob lovu, jeho evidenciu a jeho pôsobenie v rámci Slovenskej poľovníckej komory. Predsedom nášho združenia je Ing. Tibor Čandal, funkciu poľovného hospodára zastrešujem ja a našim tajomníkom je Róbert Ravasz. Priznám sa, uplynulé roky neboli bezproblémové, ale nedorozumenia a nehody sa časom upokojili. Snažíme sa pozeráť do budúcnosti a plne sa sústreďať na naše povinnosti. Obhospodárujeme 2 680 hektárov poľovného revíru.

Čo presne myslíš pod pojmom obhospodárenia?

Naši poľovníci sa starajú o populáciu zveri po celý rok. Zvieratá pravidelne krmíme, staviame napájačky, krmidlá a soliská. Poskytujeme aj zdravotnú starostlivosť, ako je podávanie liekov proti besnote a iným chorobám. Aktívne sa zapájame do iniciatív s názvom „Čistý poľovný revír“ a „Poľovníctvo má zmysel“, v rámci ktorých čistíme lesy a okolie Malého Dunaja od nelegálneho odpadu. Aktívne spolupracujeme aj s vlastníkami poľnohospodárskej pôdy. Na viacerých miestach sme umiestnili značky zakazujúce prechod poľnohospodárskymi oblasťami, pretože nedisciplinovaní turisti a rybári spôsobujú značné škody na úrode. Na jeseň sa tiež podieľame na ochrane úrody. Taktiež pomáhame polícii v prípadoch pyliactva a nelegálnej ťažby dreva.

...a poľovačky.

Áno, samozrejme, poľovačky sú neoddeliteľnou súčasťou našej práce. Minulý rok sme ulovili 37 srnčej zveri – z toho 15 srncov, 136 bažantov a 80 zajacov. Naši členovia sú tiež veľmi aktívni v oblasti kontroly škodcov, v roku 2024 sme usmrtili 72 líšok, 38 strák a mnoho ďalších škodlivých zvierat.

Aké množstvo zvierat sa môže uloviť?

Hospodárenie so zverou a poľovníctvo podliehajú pravidlám Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka. Zákon okrem iného presne

definuje zoznam druhov, ktoré možno loviť. Informačný systém o poľovníctve, založený na pozorovaní a mapovaní, obsahuje údaje o ročných plánoch lovu, záznamy o ulovenej a nájdennej uhynutej zveri a štatistické údaje o love. Systém obsahuje informácie o stave zveri, plánovaných a skutočných údajoch o odstrele, odchytenej, usmrtenej a vypustenej zveri v poľovnom revíri. Vzhľadom na to všetko sa v každej poľovnej oblasti vytvára zoznam zveri a vtákov, ktoré sa môžu loviť. Hospodárenie s poľovníctvom sa vykonáva pod štátnou kontrolou.

Komu patrí ulovená zver?

Poľovník, ktorý strieľa na párnokopytníky a pri tom rešpektuje a dodržiava zákon o poľovníctve, v súlade s ustanoveniami zákona o poľovníctve, vlastní trofej a vnútornosti. Mäso usmrteného zvieratá patrí poľovníckemu združeniu.

Často organizujete spoločné párty s pečením a varením?

Snažíme sa. Tieto podujatia organizujeme na našej poľovníckej chate, ktorá je tiež veľmi obľúbená medzi turistami a pravidelne sa prenajíma. Poľovnícku chatu sme začali rekonštruovať minulý rok, najmä vnútorné priestory to už veľmi potrebovali, preto sme kuchynský nábytok vymenili za oveľa modernejší. Urobili sme aj mnoho ďalších menších zmien a rozšírili sme našu zbierku trofejí.

Pamätník vedľa poľovníckej chaty je veľmi krásne miesto na spomienku.

Tu si každý rok pripomíname našich zosnulých spolubojovníkov. Mnoho ľudí navštevuje pamätník, pretože na pamätnej tabuli sú uvedení aj ich zosnulí rodinní príslušníci. Tento rok sme tiež obnovili tablo členov, ktorá bude slúžiť aj ako referencia pre budúce generácie. Okrem toho bola dokončená nová vlajka našej spoločnosti, na ktorej hrdo nesieme erb našej obce, čo dokazuje našu vynikajúcu spoluprácu s miestnou samosprávou.

Chcel by si niečo odkázať obyvateľom Jelky?

Áno, požiadal by som majiteľov, aby nikdy nevenčili svoje psy bez vodítka v poľovných revíroch. Ak to urobíte, môžete sa vyhnúť mnohým zbytočným problémom. Nebezpečným javom je aj to, keď noční bežci behajú po nespevnených cestách v tmavom oblečení a bez svetiel, zatiaľ čo môže prebiehať lov škodlivej divie zveri. Preto žiadam bežcov a turistov, aby boli mimoriadne opatrní a dodržiavali platné nariadenia.

Jano, aká je tvoja najkrajšia trofej?

V roku 2019 na poľovačke v Maďarsku sa mi podarilo uloviť majestätneho jeleňa osemnásťročného, za ktorý som získal zlaté hodnotenie.

Kde je táto trofej?

U mňa doma. Je fajn sa s ním niekedy pochváliť alebo si len tak zaspomínať na tú krásnu poľovačku.

Aké je tvoje obľúbené jedlo z diviny a kto ho pripravuje?

Ach jaj, čo ak by som teraz povedal, že mám radšej rybu ako divinu?! Ale samozrejme, mám rád aj jedlá z diviny. Varím napríklad veľmi dobrý guláš, zatiaľ sa nikto nesťažoval. Ale čo by som naozaj vyzdvihol, je jeleň steak mojej manželky. Tak to je priam božská pochúťka!

Ďakujem ti za rozhovor a prajem všetkým poľovníkom veľa šťastia pri love.

Beáta Mészárosová





A JÓKAI TANKÓ GABRIELLA KAPTA AZ IDEI PÉLDAKÉP-DÍJAT

Példakép

A Femine Fortis – Erős Nők polgári társulás minden évben megkeresi, felkutatja azokat a nőtársainkat, akik az élet valamilyen területén maradandót alkottak, vagy jócselekedetekkel kivívták a körülöttük élő emberek csodálatát, elismerését. Az idei Példakép díjátadó ünnepségre 2025. március 22-én, Füleken került sor. Az a megtiszteltetés érte közösségünket, hogy a kitüntetettek között egy jókai lakos nevével is találkozhattunk. Mivel falunk meglehetősen messze esik Fülektől, Kiš Gabriel polgármester úrnak köszönhetően a kitüntetett és kísérője probléma nélkül eljutott az ünnepségre. A polgári társulás elnöke, Neszméry Tünde, beszédében kiemelten köszöntötte falunk polgármesterét. Megköszönte, hogy a díjazottat és a gyerekeket elkísérte és elszállította Fülekre.

Tankó Gabriellát, aki 2025-ben Példakép-díjat kapott, Bauer Edit köszöntötte és méltatta. Megható pillanatok következtek. Hiszen Gabika életében tragédia tragédiát követett. Nincs annál szomorúbb látvány, mint amikor a temetőben egy sír mellett három tizenéves gyerek álldogál. Három pár csillogó fekete szem néz értetlenül. Még gyászkonnyei sincsenek, hiszen nem értik az egészet. Hogyan is érthetnék. Édesanyjukat temetik. A fájdalom, a rettegés csak később érik. A többiekben már rég felmerült a kérdés: hogyan tovább?

Csak egy ember van, akiben meg sem születnek a kételyek. Aki tudja, biztos benne, hogy mi lesz a következő lépés. Ez az ember a nagymama, vagy ahogy a gyerekek mondják kedvesen, romásan, Babóri. Gabika, ahogy mi szólítjuk, egy különleges ember. Az ő élete soha sem volt könnyű. Talán ezért meg sem lepődött azon, hogy újabb kihívások elé állítja őt az élet. Hiszen, ebben a családban eddig is órá hárult a gyerekekről való mindennemű gondoskodás. Tudja, hogy ezután még nehezebb lesz. Elgondolkodtató, hogy ez az egyszerű asszony – a szó legnemesebb értelmében, honnan tudta ilyen tűpontosan, hogy hol vannak a gyerekek a legjobb helyen. A gondoskodó nagymamánál, a magyar tanítási nyelvű iskolában és főleg, a zeneiskolában. Kellő szigorral, odafigyeléssel és a csodával határos módon való pénzbeosztással elérte, hogy az akkor 7 éves Gabika énekelni, a 10 éves

Krisztián zongorázni, a 12 éves Ricsi pedig hegedülni tanuljon.

De az élet furcsa regényeket ír. Egy év sem telt el és Gabikának előbb a férje, majd a gyermekek édesapja is meghalt. A forgatókönyv ugyanaz. Majdnem. A sírgödör körül álló három zokogó kiskorú árva gyermek és a drága Babóri, a mamácska, aki most temeti a fiát, és aki már érzi az évek súlyát a testében, lelkében, de tudja, hogy a gyermekek számára ő az egyedüli remény. Hiszen nincs a nagyvilágon senki másuk.

Hogy hol tartanak most? Gabika 13, Krisztián 16, Ricsi 18 éves lesz az idén. A legkisebb a jókai magyar alapiskola tanulója, a két fiú a hidaskürti szakközépiskolában érettségivel egybekötött szakmát tanul. Sokat zenélnek, meghívásoknak tesznek eleget, kész zenekar a család. Fontos szereplői az iskolai és a falu által szervezett kulturális rendezvényeknek. Mindenki tudja a faluban és a környéken, hogy kik azok a tehetséges, tiszteltető Tankó gyerekek. Zenei tudásukat a füleki ünnepségen bemutatták.

Babóri, Babóri! Talán szerénységgel mellett magad sem tudatosítod, milyen értéket adtál ennek a világnak. Hogy honnan kaptad ezt a földöntúli erőt, talán sejtjük, talán tudjuk. Megköszönjük. Tankó Gabriella, példakép vagy.

Farkas Anna

GABRIELA TANKOVÁ Z JELKY ZÍSKALA OCENENIE SILNÝCH ŽIEN

Silná žena

Občianske združenie Femine Fortis – Silné ženy každý rok vyhľadáva ženy, ktoré vytvorili niečo výnimočné, nadčasové, alebo si dobrými skutkami získali obdiv a uznanie ľudí okolo seba. Tohtoročné odovzdávanie cien Silných žien sa konalo 22. marca 2025 vo Filakove. Nám, Jelčanom, sa dostalo vzácnnej cti vidieť našu obyvateľku obce medzi ocenenými. Mesto Filakovo je od nás dosť ďaleko, ale vďaka pánovi starostovi, Gabrielovi Kišovi, sa Gabika s vnúčencami bez problémov dostali na slávnosť. Predsedkyňa občianskeho združenia, Tünde Neszméry, vo svojom prejave osobitne privítala pána starostu našej obce a poďakovala sa mu za sprevádzanie a prepravu ocenennej a detí.

Gabrielu Tankovú prítomným predstavila Edit Bauer. Jej slávnostný ďakovný prejav dojal každého. Veď koniec koncov, v Gabikinom živote nasledovala jedna tragédia za druhou. Niet smutnejšieho pohľadu ako tri maloleté deti stojace pri hrobe na cintoríne. Tri páry lesklých čiernych očí. Nemajú ani slzy žiaľu, pretože tomu všetkému nerozumejú. Ako by sa dalo pochopiť nepochopiteľné? Pochovávajú svoju matku. Bolesť a strach prídu až neskôr. Otázka, ako čierny mrak, visí vo vzduchu: Ako ďalej?

Ale Gabika ani na okamih nezapochybovala. Presne vedela, aký bude ďalší krok. Táto stará mama, alebo ako ju deti láskyplne po



rómsky oslovujú, Babóri, je výnimočný človek. Osud jej pridelil nefahký život. Možno ju ani neprekvapili ďalšie náročné prekážky a výzvy. Veď v tejto rodine sa o deti aj doteraz starala ona sama. Vedela, že odtiaľto bude ešte ťažšie. Táto jednoduchá žena – v tom najušľachtilejšom zmysle slova, presne vedela, kde sú deti na najlepšom mieste. U starostlivej babičky, v škole s vyučovacím jazykom maďarským a najmä v hudobnej škole. S náležitou dôslednosťou, pozornosťou a zázračným vyčarovávaním finančných prostriedkov sa jej podarilo dosiahnuť, aby sa vtedy 7 ročná Gabika učila spev, 10 ročný Krisztiána hru na klavír a 12 ročný Richard hru na husle.

Ale život niekedy píše kruté príbehy. Neuplynul ani rok a Gabika pochovala svojho manžela aj syna, otca jej troch maloletých vnúčat. Scenár bol takmer rovnaký. Tri vzlykajúce maloleté siroty stojace okolo hrobu, a Babóri, matka, ktorá práve pochovala svojho syna a ktorá už cíti ťarchu rokov vo svojom tele aj na duši. Jedno však vie so sto-percentnou istotou: že jedinou nádejou pre deti je ona. Veď predsa nikoho iného nemá ju na svete!

Aká je súčasnosť? Gabika bude mať tento rok 13, Krisztián 16 a Richard 18 rokov. Najmladšia je žiačkou miestnej základnej školy s VJM. Chlapci študujú na odbornom učilišti v Mostovej. Deti tvoria hotovú hudobnú kapelu, vystupujú na školských aj obecných podujatiach, dostávajú pozvania na rôzne akcie zo širokého okolia. Každý pozná talentovaných a úctivých súrodencov Tankových. Svoje hudobné zručnosti predviedli aj na slávnostnom odovzdávaní cien vo Filakove.

Gabika, drahá Babóri! Možno si ani neuvedomuješ, akú hodnotu si tomuto svetu dala. Odkiaľ máš túto nadpozemskú silu? Možno tušíme. Alebo aj vieme. Ďakujeme. Gabriela Tanková, si silná žena, si vzorom pre nás všetkých.

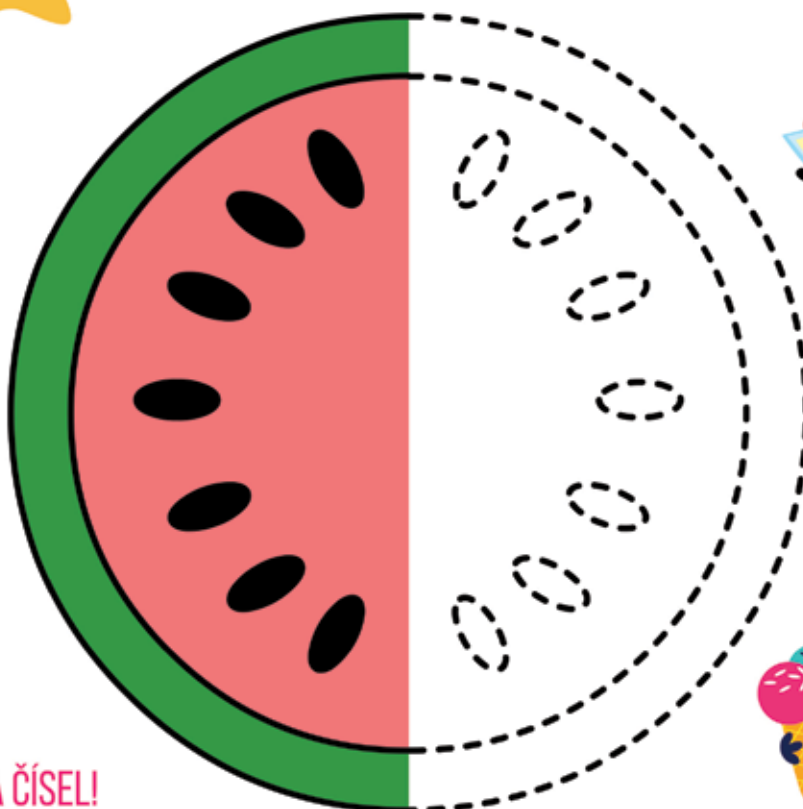
Voľný preklad: Beáta Mészárosová





Vitaj leto! Szeressz, nyár!

Dokonči a vymaľuj melón!
Rajzold meg a görögdinnye mintáját, majd színezd ki!



VYMAĽUJ PODĽA ČÍSEL!
SZÍNEZD KI A SZÁMOK SZERINT!

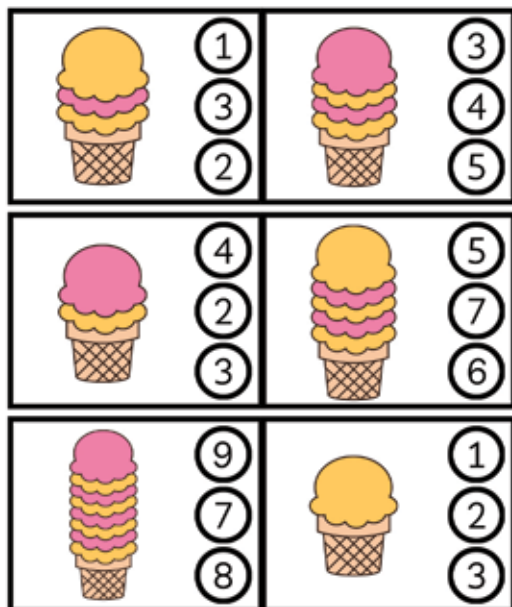


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Doplň chýbajúce číslo tak, aby si dostal číslo 10!
Írd be a hiányzó számot úgy, hogy az eredmény 10 legyen!



Spočítaj kopčeky zmrzliny a vyfarbi správne číslo!
Számold meg a fagyaltgombócokat és színezd ki a megfelelő számot!



Skryté objekty
Találd meg



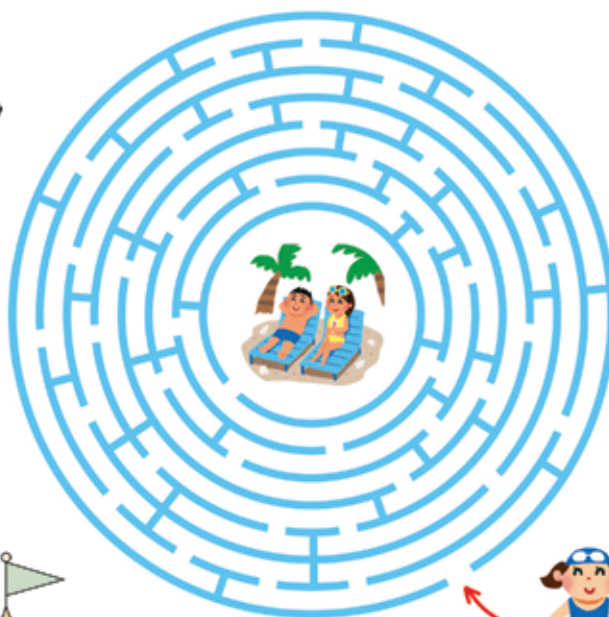
Nájdí na hornom obrázku skryté objekty!
Keress meg a rejtett tárgyakat a fenti képen!



Pospájaj čísla a vymaluj obrázok!
Kösd össze a számokat és színezd ki a képet!



POMÔŽ DIEVČATKU NÁJSŤ RODINU!
SEGÍTS A KISLÁNYNAK ELJUTNI A SZÜLEIHEZ!



♥ Uzavreli manželstvo - Házasságot kötöttek

Leonard Szakál a Katarína Mučková
Ladislav Belko a Anna Belková
Zoltán Rajcsányi a PhDr. Bohumíra Tillingerová
Ivan Švarc a Katarína Bednárová
Benjamín Szeles a Marianna Danišová

Jaroslav Botlů a Katalin Vajda
Róbert Hakszer a Kamila Mitková
Tóth György és Karik Orsolya
Tomáš Sendi a Mgr. Simona Kormányová
Roland Renczes a Natália Tažká

Jozef Tanko a Katarína Oláhová
Patrik Košťál a Vanessa Belková
Rudolf Bacsfaí a Bc. Jana Kucserová

✱ Naše novorodeniatka - Újszülöttek

Sarközióvá Tifany
Končalová Sára

Lakatoš David
Pero Matúš

Ághová Hannabella
Tankó Július Alex

Rostás Marco
Jankechová Viktória

Molnári Hugo
Barošová Marta

✚ Navždy nás opustili - Örökre eltávoztak

Tési Miroslav
Kvarda Mária
Töröková Rozália
Kovács Ferenc
Vicizianová Alžbeta
Makáček Melinda
Szabó János
Nagy Miklós

Molnár Gyula
Varga Jenő
Ravasz Erzsébet
Mundok Juraj
Stančík Milan
Pósfai László
Süll Katalin
Domonkos Béla

Zsalkovics Veronika
Horváth Ladislav
Holp Ján
Soóky Margit
Tornyai Peter
Rafael Enrique Batista Guerrero
Bankó Tibor
Némethová Mária
Újhelyi Zoltán

🟡 Jubilanti - Jubilánsok

80 Hegyi Mária
Rémai Cecília
Hegyi Anna
Mezei Rozália
Süll Tibor
Kočík Ján
Farkas Irén
Mráz Pavol
Galambos Julianna
Kucsera Erzsébet
Szabo Gizella
Hakszer Erzsébet
Szalay Alojz
Ravasz Viola
Ravasz István
Szabo Sándor
Panghy Irén
Varga Mária
81 Makáček Erzsébet
Hakszer József
Bohony Julianna
Zsoldos Mária
Szalai Anna
Mészáros Mária

82 Horváth Julianna
Majda Iljič
Eliašová Mária
Fellinger Julianna
Sirotová Alžbeta
Hakszer Márta
Mlynárčeková Alžbeta
Görföl Franciska
Czére Julianna
Bagi Imre
83 Letusek János
Csivre Julianna
Szabó Irén
Szabó László
Varga Éva
Proksa Mária
Kolenčíková Rozália
Sallai Zuzana
Szabó Márta
84 Zsíros Ondrej
Makovník Michal
Makáček Irma
Letusek Márta
Pokora Ferenc
Hakszer Julianna

85 Holics Margit
Hakszer Gyula
Mészáros József
Szakál Mihály
Ravasz Anna
86 Szabó Olga
Vicizian Michal
87 Sloboda Mária
Soóky Margit
Szabó Mária
88 Oros Etelka
Dubán Blanka
Nagy Ilona
Szolcsányiová Barbora
89 Németh Eleonóra
Mucska Angéla
90 Nagy Erzsébet
91 Adámiová Mária
Bánocki Margit
93 Nászados Mária
Vanjek Viera

Horeuvedené údaje, týkajúce sa jubilantov, sa vzťahujú na obdobie od 1.1.2025 do 30.6.2025.
A jubilánsokat illettő fenti adatok a 2025.1.1-től 2025.6.30-ig terjedő időszakra vonatkoznak.



Jelčianske slovo *Jelka Joka*

Vydáva: Obec Jelka
Grafická úprava a tlač: Reklamná Agentúra SINEX
Moyzesova 6, Senec, www.sinex.sk
Registrácia: OÚ Galanta 93/1993
Adresa redakcie: Kultúrny dom Jelka
E-mail: kultura@jelka.sk

FUTBALOVÝ KLUB FC JELKA JE NAJVÄČŠÍM A NAJPOČETNEJŠÍM ŠPORTOVÝM KLUBOM V OBCI

Futbalový klub FC Jelka je najväčším a najpočetnejším športovým klubom v obci. Futbal, napriek prieniku nových športov aj naďalej ostáva v našej obci športom číslo jedna. Musíme priznať, že každodenné manažovanie takéhoto veľkého klubu je v dnešnej dobe náročné. V našom milovanom futbale sa niečo deje každý deň. Počas sezóny sú takmer každý deň tréningy a každý víkend prebehne zvyčajne 5 majstrovských zápasov. Každé mužstvo má svojho trénera a asistenta trénera. V prípade domácich zápasov „A“ mužstva, musí byť prítomní aj usporiadateľský tím. Klub má v tejto sezóne 97 aktívnych hráčov a približne 25 členov realizačného tímu. Za sezónu sme odohrali 139 zápasov, nastriekali stovky gólov. A samozrejme, veľa sme ich aj dostali. No taký je futbal.

Po celý rok naše mužstvá bojovali o čo najlepšie výsledky. Naše „A“ mužstvo sa stalo víťazom VI. ligy Juh HUMMEL ZsFZ. Veľmi sa z tohto víťazstva tešíme, pretože súťaž bola náročná a súperovi ťažká. Ale ani ostatné mužstvá sa v súťažiach nestratili. Naším chlapcom a dievčatám za reprezentáciu nášho klubu a našej obce ďakujeme a ďakujeme aj našim fanúšikom, za celoročnú podporu. Veľké poďakovanie patrí aj našim sponzorom a všetkým dobrovoľníkom, ktorí zohrávajú dôležitú úlohu v chode nášho klubu a pre ktorých je futbal srdcovou záležitosťou.

Okrem príjemných vecí nás potíhali aj smútky. V závere sezóny opustil tento svet náš komentátor, kamarát a člen klubu Peter Tornyai. Nech mu je zem ľahká. Sme si istí, že nám fandí zhora.

FC JELKA



ZHODNOTENIE SEZÓNY

Do sezóny 2024/25 sme vstupovali s najmenšou obmenou družstva, akú si za 9 rokov môjho pôsobenia v tomto klube pamätám. Považujem to však za výhodu, pretože to vypovedá o sile a súdržnosti kolektívu, ktorý sa v FC Jelka vytvoril. Vedenie do novej sezóny vsadilo na mladého, kreatívneho trénera, ktorý veľkou mierou, vďaka svojim skúsenostiam z vyšších mládežníckych súťaží a ľudským prístupom prispel k dnešnému úspechu. Nemožno nespomenúť najvýraznejšiu posilu, ktorou bol určite návrat nášho staronového brankára Martina Haraga. Priniesol do tímu istotu čo odzrkadľuje aj najnižší počet inkasovaných gólov

spomedzi všetkých družstiev. Kľúčovým faktorom najmä v prvej polovici súťaže bola vysoká efektívnosť v koncovke. Tá vyústila do 16 bodového náskoku a zimovaniu na prvom mieste tabuľky. Záver jesennej časti bol poznačený zraneniami stabilných opôr základnej jedenástky - Roba Tótha a Marcela Ondruša, ktorých rozsah si vyžadoval v oboch prípadoch operáciu, a tak musel tréner počas zimy dopĺňať káder o ďalšie posily.

Po úspešnej jeseni sme absolvovali prípravu účasťou v zimnej lige snažiac sa zopakovať úspech z predchádzajúceho roku kedy sme skončili až vo finále. Nemali sme k tomu ďaleko ani v tomto roku, žiaľ, zranenia a výpadky hráčov vo vyradovacej fáze nám zabezpečili konečné 4. miesto. Vďaka účasti v zimnej lige sme mali intenzívnu prípravu s dostatkom kvalitných zápasov, dovoľm si preto tvrdiť, že na jarnú časť ligy sme boli pripravení najlepšie ako sa dalo.

Začiatok jarnej časti bol z môjho pohľadu druhým kľúčovým faktorom, ktorý nám zabezpečil prvenstvo v lige. Úvodné 4 zápasy sme hrali so súpermi z hornej polovice tabuľky a aj keď neskončili všetky výhrou, ani jeden sme neprehrali a nedo-

mútili súperom sa ku nám bodovo priblížiť. Vďaka výraznému bodovému náskoku sme nepocítovali žiaden tlak na našu hru a od zápasu k zápasu šli za stanoveným cieľom - stať sa majstrom ligy.

Všetci chalani v tíme si za celoročné úsilie, systematickú prácu v tréningovom procese a za nasadenie v každom jednom zápase zaslúžia pochvalu, pretože ťahali za jeden povraz a ukázali, že úspech je o silnom kolektíve nielen na ihrisku, ale aj mimo neho.

Chcel by som z pozície kapitána, v mene celého A mužstva, poďakovať realizačnému tímu, vedeniu klubu, obci, všetkým podporovateľom a ľuďom, ktorí okolo jelčanského futbalu denne robia. Bez nich by nebolo možné vytvoriť také tréningové podmienky aké máme, pretože práve tie nemalou mierou prispievajú k takým úspechom, akým je ten tohtoročný.

V nadchádzajúcej sezóne urobíme maximum pre to, aby sme naďalej predvádzali atraktívny futbal, prinášali veľa gólov a každým zápasom tešili našich fanúšikov.

A JÓKAI FUTBALL KLUB KÖZSÉGÜNK LEGNAGYOBB ÉS LEGNÉPESEBB SPORTKLUBJA

A futball, az új sportágak térfoglalása ellenére, továbbra is az első számú sportág falunkban. El kell ismernünk, hogy egy ekkora klub mindennapi irányítása manapság nem kevés kihívással jár. A fociban minden nap történik valami. A szezon során szinte naponta vannak edzések és általában 5 bajnoki mérkőzést rendeznek minden hétfőn. Az egyes csapatoknak van saját edzőjük és segédedzőjük. Az „A” csapat hazai mérkőzései esetén a szervezőcsapatnak is jelen kell lennie. A klubnak ebben a szezonban 97 aktív játékosa, a szervezőcsapatnak pedig körülbelül 25 tagja van. Az elmúlt szezonban 139 mérkőzést játszottunk és több száz gólt szerezünk. Meg persze kaptunk is. De a foci már csak ilyen...

Csapatunk egész évben küzdött, hogy a lehető legjobb eredményeket érje el. „A” csapatunk a Nyugat-szlovákiai Hummel VI. déli csoportjának ligagyőztese lett. Nagyon örülünk ennek a győzelemnek, mert a verseny szoros volt, kemény ellenfelekkel. Többi csapatunk sem maradt alul a versenyeken. Köszönjük, fiúk - lányok, hogy képviseltétek klubunkat és falunkat és köszönjük szurkolóinknak az egész éves támogatást. Nagy köszönet illeti továbbá támogatóinkat és önkéntes segítőinket, akik fontos szerepet töltenek be klubunk működésében, s akiknek szívügye a futball.

A kellemes dolgok mellett bánat is ért bennünket. A szezon végén örökre eltávozott kommentátorunk, barátunk és klubtagunk, Tornyai Péter. Legyen neki könnyű a föld. Ő már odafönnről szurkol nekünk.

FC JÓKA

volili súperom sa ku nám bodovo priblížiť. Vďaka výraznému bodovému náskoku sme nepocítovali žiaden tlak na našu hru a od zápasu k zápasu šli za stanoveným cieľom - stať sa majstrom ligy.

Všetci chalani v tíme si za celoročné úsilie, systematickú prácu v tréningovom procese a za nasadenie v každom jednom zápase zaslúžia pochvalu, pretože ťahali za jeden povraz a ukázali, že úspech je o silnom kolektíve nielen na ihrisku, ale aj mimo neho.

Chcel by som z pozície kapitána, v mene celého A mužstva, poďakovať realizačnému tímu, vedeniu klubu, obci, všetkým podporovateľom a ľuďom, ktorí okolo jelčanského futbalu denne robia. Bez nich by nebolo možné vytvoriť také tréningové podmienky aké máme, pretože práve tie nemalou mierou prispievajú k takým úspechom, akým je ten tohtoročný.

V nadchádzajúcej sezóne urobíme maximum pre to, aby sme naďalej predvádzali atraktívny futbal, prinášali veľa gólov a každým zápasom tešili našich fanúšikov.

Tomáš Huszár, kapitán A mužstva

SZEZONÉRTÉKELŐ

A 2024/25-ös szezonba úgy léptünk, hogy a csapatfelállásban szinte csak minimális változások történtek, amire az elmúlt kilenc évben nem volt példa. Ez azonban, meglátásom szerint, nagy előny és sokat elárul a jókai fociklubban kialakult csapat erejéről és összetartásáról. A vezetőség egy fiatal, kreatív edzőbe fektetett be az új szezonra, aki a magasabb szintű utánpótlás-versenyeken szerzett tapasztalatának és emberi hozzáállásának köszönhetően, nagyban hozzájárult a mai sikerekhez. Nem mulasztatom el megemlíteni legjelentősebb erősségünket, régi-új kapusunk, Martin Harag visszatérését. Biztonságérzetet hozott a csapatba, ami abban is megmutatkozott, hogy az összes csapat közül ő kapta a legkevesebb gólt. A verseny első felében kulcsfontosságú volt a végjátékban mutatott rendkívül hatékony játék. Mindennek köszönhetően a csapat 16 pontos előnyt szerzett és a tabella élére, ún. pihenő pozícióba került. Az őszi időszak végén a kezdő tizenegy stabil oszlopai, Rob Tóth és Marcel Ondruš komoly,

műtétet igénylő sérülést szenvedtek, így az edzőnek a téli időszakban további erősítéssel kellett kiegészítenie a csapatot.

A sikeres őszi szezon után a téli bajnokságban való részvétellel tettük teljessé a felkészülésünket. Megpróbáltuk megismételni az előző évi sikert, amikor is a döntőben végeztünk. Idén sem voltunk messze ettől, de sajnos a sérülések és a játékoshiány csak a 4. helyet eredményezte. A téli bajnokságban való részvételünknek köszönhetően intenzív felkészülésben volt részünk. Rendszeresen minőségi mérkőzést játszottunk, így merem állítani, hogy a lehető legjobban felkészültünk a bajnokság tavaszi részére.

A tavaszi szezon kezdete volt a második kulcsfontosságú tényező, ami biztosította számunkra a bajnoki címet. Az első 4 mérkőzést a tabella felső feléből érkező ellenfelek ellen játszottuk, s bár nem mindegyik végződött győzelemmel, egyet sem veszítettünk és nem engedték, hogy ellenfeleink pontokban a közelünkbe kerüljenek. Jelentős pontfórlényünknek köszönhetően nem

érezünk nyomást a játéunkra, és mérkőzésről mérkőzésre a kitűzött célunkat követtük: a bajnoki cím megszerzését.

A csapat minden tagja dicséretet érdemel az egész éves erőfeszítésért, az edzéseken végzett szisztematikus munkáért és a mérkőzésekben mutatott elkötelezettségért. Megmutatták, hogy a siker mindig a pályán és a pályán kívül is összetartó, erős csapaton múlik.

Az „A” csapat kapitányaként szeretnék köszönetet mondani a csapatnak, a klubvezetésnek, a falu önkormányzatának, minden szurkolónak és segítőnek, aki nap mint nap a jókai foci körül tevékenykedik. Nélkülük nem lehetne megteremteni azokat az edzési körülményeket, amelyekkel rendelkezünk és amelyek nagyban hozzájárulnak az olyan sikerekhez, mint ez az idei.

A következő szezonban mindent megteszünk majd, hogy továbbra is színvonalas focit játsszunk, sok gólt szerezzünk és minden mérkőzéssel örömet szerezzünk szurkolóinknak.

Tomáš Huszár, az A csapat kapitánya

FC JELKA – Víťaz VI. Ligy Juh 2024/25
A 2024/25-ös VI. Liga déli csoportjának győztese az FC JÓKA



Umiestnenie našich družstiev – IV. Liga Juh 2024/25 – Csapataink helyezései



U9



UII – 10. miesto



UI3 – 3. miesto



UI5 – 7. miesto



UI9 – 10. miesto